Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида «Югорка»

Подготовила: воспитатель

МАДОУ ДСКВ «Югорка»

Каминская Ксения Александровна

Методическая разработка непрерывной образовательной деятельности

«Красная шапочка в гостях у ребят» с интеграцией образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,

«Речевое развитие» (с использованием игровых технологий, с содержанием грамматических упражнений)

***Цель*:** Закрепление у детей знаний, полученных ранее на занятиях, тренировать в умении составлять слова, предложения, анализировать полученную информацию.

***Задачи:***

1. Способствовать развитию речи, познавательных интересов, мыслительных операций (анализ, синтез, внимание, мышление, память), коммуникативные качества.
2. Закреплять умение проводить звуковой анализ, различать звуки по их качественному звучанию; умение составлять предложения и схемы.
3. Воспитывать стремление к знаниям, умение работать в команде. Формирование самоконтроля и саморегуляции, рефлексии.

***Оборудование*:** кукла «Красная шапочка», корзина с печеньем, пустые таблицы для заполнения, звукарики, карточки со словами, где пропущены гласные, аудиозапись «У жирафа пятна», картинки животных, карточки со словами (как кричат животные), сюжетная картинка «Овощи на столе», карточки с ударениями разделённые на слоги, слово «ПОДАРКИ» по слогам.

***Ход НОД***

Воспитатель с детьми приветствует гостей.

-Сегодня к нам в гости пришла Красная шапочка. Она принесла с собой корзинку. Как вы думаете, что она вам принесла? Вы сможете это узнать, когда отгадаете её

1. загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| *Я в красной шапочке расту*  *Среди корней осиновых.*  *Меня увидишь за версту, -*  *Зовусь я - …*  **(Подосиновик)** | *В этой букве нет угла,*  *Оттого она кругла.*  *До того она кругла,*  *Покатиться бы могла.*  **(О)** |
| *Кто в дни болезней*  *Всех полезней*  *И лечит нас*  *От всех болезней?*  **(Доктор)** | *Не зверь, не птица,*  *Всего боится.*  *Половит мух –*  *И в воду плюх!*  **(лягушкА)** |
| *Ни пера, ни крыла,*  *А быстрее орла.*  *Только выпустит хвост –*  *Понесётся до звезд.*  **(Ракета)** |  |
| *На овчарку он похож.*  *Что ни зуб – то острый нож!*  *Он бежит, оскалив пасть,*  *На овцу готов напасть.*  **(волК)** | *Кукла, мячик и скакалка,*  *Самолётик, обезьянка*  *И машина, и зверушки*  *Называются…*  **(Игрушки)** |

Что у вас получилось?

Правильно ПОДАРКИ, но чтобы их получить вы должны пройти испытание.

Для этого нужно выполнить несколько заданий.

2. Составьте пожалуйста звуковую основу слова: ПОДАРКИ. (дети используют звукарики)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П | О | Д | А | Р | К | И |
|  |  |  |  |  |  |  |

**-** Какие вы молодцы! Я вижу, что вы много знаете, но сможете ли вы справиться с другими хитрыми заданиями?

3. Дети, давайте сначала поиграем **в игру «Какой звук потерялся?»**

- послушайте стихи,

- подберите и назовите нужное слово;

- найдите звук, который вы добавили;

- определите место звука в слове (начало, середина, конец)

Своей младшей дочке Тосе

Заплетает мама … осы (**К**).

Землю роет старый к…от (**Р**)

Под землёю он живёт.

Мама кукле шар… (**Ф**) вязала,

Ей Наташа помогала.

4. «Допиши гласные буквы и прочитай слова»

- в пустые квадраты напишите гласные буквы, чтобы получилось название предмета нарисованного на картинке;

- дайте характеристику первому звуку

(твёрдый-мягкий, звонкий-глухой)

В словах САНКИ, БЕЛКА, РЫБА.

Молодцы, ребята. А теперь Красная шапочка приготовила вам сюрприз - веселую **физ.минутку**. ***(У жирафа пятна)***

5. Упражнение «Путаница»

ЛОШАДЬ – ХР-Ю-ХРЮ

КОШКА – МУ-МУ

СОБАКА – И-ГО-ГО

КОРОВА – МЯУ-МЯУ

ПОРОСЁНОК – ГАВ-ГАВ

Дети читают и переставляют карточки по смыслу.

6. Составьте предложение по картине.

«ОВОЩИ ЛЕЖАТ НА СТОЛЕ»

- как мы напишем первое слово в предложении? (с большой буквы)

- сколько слов в предложении? (4)

- что мы поставим в конце предложения? (точку)

7. Игра на внимание:

**«Подбери схему к слову»** ПОДАРКИ

(дать детям несколько схем, разделённых на слоги, с поставленными ударениями на разные слоги)

**«Какого слога не стало?»** ПО – ДАР – КИ

(Убираем слоги по очереди.)

И теперь нас ждет сюрприз. Смотрите, что там в корзинке. ( корзинка с печеньем ).

Красная шапочка вас благодарят за помощь, и угощает вкусным печеньем.

Как оно называется? АЗБУКА

Ребята, а какой формы печенье? Когда вы проводите гостей, то вы съедите печенье!

Вам понравилось наше занятие? А что было самое интересное? А трудно в чем-то было? Ну вы молодцы. Замечательно. Попрощаемся с гостями.