**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Югорка»**

**Подготовил: воспитатель**

**МАДОУ ДСКВ «Югорка»**

**Каминская Ксения Александровна**

## «Гениальность на кончиках пальцев».

## Нет людей неталантливых,  а есть те,  чьи способности не раскрыты.   Нам,  взрослым,  нужно понимать,  что мы в

## ответе за то,  чтобы вовремя  увидеть в детях их

## способности и помочь им раскрыться.

## И золотым ключиком,  открывающим дверцу в кладовую

## детских талантов,  стало наиболее раннее начало занятий с ребёнком.

## Известно,  что на интеллект влияют как гены,  так и умственные  нагрузки.  Поэтому, занимаясь с малышом,  следует понимать, результат зависит от  количества,

## потраченного для этого времени,  сил,  упорства.  То,   насколько ловко у него

## получается, манипулировать мелкими предметами является одним из показателей

## интеллектуального развития ребёнка.

## Ребёнок,  у которого достаточно хорошо развита мелкая моторика,  умеет логически  мыслить,  у него хорошо развиты память и внимание,  речь.

## Необходимость развития движений пальцев рук имеет научное  обоснование.   Исследователи,  которые занимаются изучением деятельности детского  мозга и детской  психики заметили огромное стимулирующее значение функции руки,  было доказано,  что развитие речи и его уровень зависит от того как  сформированы мелкие движения пальцев рук.

## В раннем возрасте именно мелкая моторика отражает то,  как  развивается ребенок.

## Попросите ребёнка показать пальчики поочерёдно,  если у него,  получается, выполнить  вашу просьбу это говорящий ребенок,  если мышцы пальцев напряжённые,  пальцы  работают только  вместе и не могут двигаться поочерёдно,  значит развитие речи и,   соответственно,   мышления будет затруднено.

## Существует множество различных упражнений,  методик,  пальчиковых  гимнастик,   развивающих мелкую моторику рук.

##  Я хочу предложить несколько упражнений,  которые будут интересны  детям и полезны  для их развития.

## «Мы построим с вами дом… »

## Мы построим с вами дом (руки перед грудью соединяются углом «крыша»)

## В этом доме мы живём ( «выглядываем» окошечко)

## Вокруг домика забор (ладони ставятся на ребро на расстоянии друг от друга)

## А внутри широкий двор (кладём руки ладошками на колени или на стол)

## По двору идут цыплята (пальчики «шагают» вперёд,

## За цыплятами котята (пальчики «шагают» вперёд,

## За котятами щенята (пальчики «шагают» вперёд,

## А за ними лягушата (хлопки ладонями по коленям или по столу) .

## «Стала Маша гостей собирать… »

## Стала Маша гостей собирать. (Манящие движения пальцами)

## Матвей,  приди. (Сжимаем подушечку указательного пальца левой руки)

## Степан,  приди. (Сжимаем подушечку среднего пальца левой руки)

## Антон,  приди. (Сжимаем подушечку безымянного пальца левой руки)

## И Егорушка (Сжимаем подушечку мизинчика левой руки)

## Ну,  пожалуйста (Потряхиваем мизинчик.)

## Стала Маша гостей угощать. (Хлопаем в ладоши.)

## Матвею блин. (Сжимаем подушечку большого пальца левой руки и хлопаем по раскрытой ладошке.)

## Степану блин. (Сжимаем подушечку указательного пальца левой руки и хлопаем по  раскрытой ладошке.)

## Антону блин. (Сжимаем подушечку среднего пальца левой руки и хлопаем по раскрытой  ладошке.)

## А Егорушке мятный пряничек (Потряхиваем мизинчик и гладим раскрытую ладошку.)

## Стала Маша гостей провожать. (Хлопаем в ладоши.)

## Прощай,  Матвей (Загибаем по очереди пальцы на левой руке.  Так же играем с пальчиками правой руки.)

## Прощай,  Степан!

## Прощай,  Антон!

## До свидания,  друг Егорушка!

## Так же интересны будут занятия с каштанами,  сосновыми шишками,   крупными  пуговицами,  желудями,  камешками и т.д.  Можно перекладывать их из  одной чашки в  другуюи  выкладывать узоры на столе,  очень полезны игры с мозаикой,   различными  конструкторами,  собирание картинок из пазлов,  лепка из пластилина. Уделяйте вашим детям как можно больше внимания и времени и они будут благодарны  вам.

## Блог