**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Югорка»**

**Подготовил: воспитатель**

**МАДОУ ДСКВ «Югорка»**

**Каминская Ксения Александровна**

**Проект: «История новогодней игрушки»**

*Методический паспорт проекта.*

1. *Название проекта:* «История новогодней игрушки».

2. *Руководители проекта:* воспитатель Каминская Ксения Александровна;

3*. Тип проекта:* творческо-информационный.

4. *Вид проекта:* групповой.

5. *Продолжительность проекта:* среднесрочный.

6. *Участники проекта:* дети 4-5 лет, родители, педагоги.

7. *Цель проекта*: приобщение к культуре новогоднего праздника, его традициям; расширение, обогащение знаний детей об истории новогодней игрушки.

8. *Задачи проекта.*

* Познакомить с разнообразием новогодних игрушек и традицией украшать новогоднюю елку.
* Развивать художественно-эстетические способности, умения и навыки продуктивной деятельности.
* Способность взаимодействию детей и родителей в изготовлении, коллекционировании и хранении новогодних игрушек.
* Воспитывать детей дошкольного возраста в духе взаимодействия при создании детских коллекций.

9. *Актуальность проекта.*Дети-наше будущее, а значит они должны знать историю нашей страны (историю Новогодней игрушки). Показать детям красоту Новогоднего праздника (главный элемент елки-игрушка). Воспитывать бережное отношение к новогодним украшениям.

10. *Проблема проекта.* Мало игрушек на елку. Решили изготовить игрушки своими руками.

11. *Предполагаемые продукты проекта.*

Для детей:

* Поделка своими руками «Елочная игрушка» (аппликация, лепка). Рисование.

Для педагога:

* Организация выставки «Новогодняя игрушка».

Для родителей:

* Участие в выставке «Новогодняя игрушка» (из различных материалов).

12. *Основные формы реализации проекта:* беседы, образовательная деятельность, детское творчество, игры, работа с родителями.

*13. Этапы проекта:*

*I этап - подготовительный.*

* Выставка новогодних игрушек (старых-современных), принесенных из дома.
* Беседа о новогодних праздниках, их истории и разнообразии.
* Загадки по теме «Зима. Новый год».
* Выставка книг «Новый год».

*II этап - исследовательский.*

* Новогодняя игрушка: совершение исследовательских действий, рассматривание по цвету, форме, материалу, образу; простейшие манипуляции с игрушками, отражающими предметный и окружающий мир.

*III этап - основной.*

* Беседы по истории новогодней игрушки.
* Рассматривание старинных новогодних игрушек.
* Изготовление новогодних игрушек детьми: лепка, аппликация, рисование.
* Чтение стихов: В. Степанов «Новогодние игрушки», И. Гурина «Снегурочка», А. Мецгер «Наряжаем елку», «Как звери елку наряжали».
* Совместная деятельность с детьми «Новогодняя красота». Занятие с детьми «Осторожно елка». Знакомить детей с правилами безопасности и поведения на новогодних праздниках. Знакомить детей со способами изготовления елочных игрушек своими руками.
* Разучивание стихов и песен о Новом годе.
* Взаимодействие со специалистами.

Работа с родителями:

* Конкурс «Новогодняя игрушка своими руками (дети, родители).
* Повышать творческую активность родителей, вовлекать их в работу ДОУ.
* Оформление группы и групповой елки самодельными игрушками.

*IV этап - итоговый.*

* Создание коллекции новогодних игрушек, изготовленных вместе с родителями дома своими руками.
* Рассказы детей о том, как они украшали новогоднюю елку дома.
* Новогодние хороводные игры.
* Проведение новогоднего утренника.
* Путешествие к новогодней игрушке-экскурсии-беседы для детей других групп
* Фотоотчет.

14. В ходе проекта дети заинтересовались историей возникновения новогодней игрушки, узнали, какие они были раньше и из чего их делали. Научились отличать старинные и современные игрушки. Родители принимали активное участие в проекте: изготовили игрушки своими руками совместно с детьми. Была организована замечательная выставка. Проведенный проект считаем удачным, интересным и познавательным.