**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Югорка»**

**Подготовил: воспитатель**

**МАДОУ ДСКВ «Югорка»**

**Каминская Ксения Александровна**

Интегрированное НОД во второй младшей группе.

«Весеннее путешествие»

Дети с воспитателем заходят в музыкальный зал. В зале сидят гости.

Восп: Ребята у нас сегодня необычное занятие-путешествие, и у нас будут гости. Давайте поздороваемся с гостями.

Дети: Здравствуйте!

Восп: Занимайте свои места.

(*на слайде картина ранней весны, и звучит приятная мелодия)*

**Воспитатель**:

- Ребята, посмотрите на картину, какое время года?

- А вы хотите познакомиться с Весной?

- Давайте ее позовем.

- Дети зовут: Весна!

*Звучит аудиозапись*

«Дорогие ребята, зима не хочет уступать место мне, весне. Спрятала меня в лесу, засыпала дорожки снегами непроходимыми. Деревья страдают, звери и птицы. Помогите мне выбраться!»

Восп: - Ребята, а как вы думаете, что произойдет, если не наступит весна?

*(ответы детей: будет холодно, не растает снег).*

- Давайте поможем весне! Нужно с помощью картинок назвать приметы весны.

Весной ярко светит солнце

Весной тает снег, и появляются проталинки

Весной появляются лужи

Весной набухают почки

Весной прилетают птицы

Весной бегут ручьи

Весной можно пускать кораблики

Весной просыпаются животные

Весной появляются первые цветы: подснежники

Весной появляется трава

Весной идет дождь

Восп: Молодцы ребята!

*(звучит мелодия и появляется Весна)*

Весна: Здравствуйте ребята! Спасибо, что освободили меня от Зимы. И в благодарность я хочу пригласить вас в путешествие. Хотите?

Дети: Да.

Весна: ребята, скажите, на чем можно путешествовать?

*Ответы детей (на самолете, пароходе, автомобиле ит. д)*

Весна: Правильно! А мы с вами отправимся на ковре самолете.

*(достает ковер, а там дыры в виде геометрических фигур)*

Весна: Ой, ребята мой ковер прохудился. Мне нужна ваша помощь. Поможете?

**«Найди нужную заплатку»**

Нужно найти подходящие заплатки для ковра.

Весна: Молодцы ребята, спасибо! А теперь можно и в путь.

Закрывайте глазки, я взмахну своей волшебной палочкой.

**- Раз, два, три, четыре, пять!   
Все, кто хочет погулять,  
Оглянитесь, повернитесь,  
В весеннем царстве очутитесь!**

*(дети закрывают глаза, на слайде появляется лес)*

Весна: Ребята, посмотрите, куда мы попали? (в лес)

- Что растет в лесу? (деревья)

- Какие деревья вы видите? (сосна, береза)

- Сосна какая? (высокая)

**-** А береза (низкая)

- У сосны, какой ствол? (толстый)

- А у березы? (тонкий)

- У дерева, сколько стволов? (один)

- А сколько веток? (много)

Весна: Молодцы!

- А кто живет в лесу? (звери)

**Игра «Кто лишний?»**

Весна: Молодцы ребята! А теперь можно и в путь.

Закрывайте глазки, я взмахну своей волшебной палочкой.

*(дети закрывают глаза, на слайде появляется поляна с цветами)*

Весна: Ребята, посмотрите, куда мы попали? (на поляну)

Давайте немного разомнемся, и поиграем.

**Физкультминутка «Солнышко»**

**Солнышко, солнышко,**

**Золотое донышко…**

*(идем по кругу, все держимся за руки)*

**Побежал в саду ручей,** *(бегут по кругу)*

**Прилетело 100 грачей,**

*Руки вытягивают вперед и делают волнообразные движения.*

**А сугробы тают, тают,**

*Постепенно приседают.*

**А цветочки подрастают.**

*Поднимаются на носочки и тянутся вверх.*

**Задание с цифрами**

**Упражнение «Капельки-дождинки»**

- Постучите пальчиками по столу, как капельки дождевые падают на землю. Вот пошел сильный дождь, капельки стучат сильно и быстро. Вот дождик стал слабеть, стучим тихо, редко. Вот упала последняя капелька, стукните пальчиком один раз. Вот и солнышко выглянуло. Подул легкий ветерок, подуйте тихонько. Вот ветерок подул сильнее, подуйте сильно. Ветер разогнал тучки и солнышко засветило ярко ярко.

**Зрительная гимнастика «Лучик вверх, лучик вниз»**

Лучик вверх, лучик вниз,

Лучик детям улыбнись,

Вправо, влево посмотри,

Вокруг солнца обойди!

**Части суток**

*На слайде деревня*

Ребята куда это мы попали. Наверно в деревню к бабушке.

*(звук петуха)*

**Утро**

В деревнях с самого раннего утра, как только встает солнышко всю округу будит петушок своим громким «Ку-ка-Ре-Ку» ,

*(Звук будильника)*

А в городе рано утром звенит будильник, сообща, что пора вставать. Солнышко поднимается над деревьями и крышами домов все выше и выше, дарит нам свои яркие лучи и солнечную улыбку. Утро начинается с пробуждения. Просыпаются растения, раскрывая свои бутоны. Утром надо вставать с постели, аккуратно застелить ее. Затем пойти умыться, почистить зубы, сделать зарядку и собраться в детский сад. В саду мы делаем зарядку и завтракаем.

**День (слайд)**

Днем человек бодрствует. Дети играют во дворе дома или детского сада, а взрослые тем временем работают. Маленьким детям днем положено поспать после обеда, чтобы до вечера можно было заняться любимыми делами и пойти погулять. Днем солнце поднимается высоко в небо и постепенно опускаясь после обеда.

В дневное время суток для детей проходят занятия в детском саду, после чего наступает обеденное время, затем «тихий час» ближе к вечеру наступает время полдничать.

**Вечер (слайд)**

Вечером солнышко опускается все ниже и ниже и садится за горизонт. Это время суток называется вечер.

Вечер это время, когда дети приходят с прогулки, а взрослые с работы. Это время ужина, после которого можно немного поиграть, посмотреть телевизор или почитать интересную книгу. С вечера нужно подготовиться к завтрашнему дню, собрать одежду, почистить зубы и ложиться спать.

**Ночь (слайд)**

А когда солнце исчезает за горизонт , наступает самое темное время суток – ночь.

Ночью все люди, животные и растения отдыхают, чтобы набраться сил на следующий день. Люди спять в своих кроватях под одеялом, собачки и кошки сворачиваются калачиком на своих уютных местах, птицы прячутся в ветвях деревьев, а у растений закрыты бутоны. Некоторые животные, такие, как совы, которые спят днем, ночью бодрствуют, но большинство животных ночью спят в своих гнездах и норках. Ночь это время тишины, отдыха и сладких снов.

Весна: ребята, посмотрите в моем лесу растет дерево, но оно какое-то грустное. Как вы думаете, что с ним не так? Чего ему не хватает?

*Ответы детей. (листиков, цветочков)*

Весна: правильно! Давайте ему поможем и наклеим листочки и цветочки.

**Аппликация «Дерево в цвету»**

- К листу-фону с изображением ветки дети приклеивают вырезанные цветы.

Весна: молодцы ребята! Вы очень хорошо справились с заданием.

- А теперь нам нужно возвращаться назад, в детский сад. Закрывайте глазки, и с помощью волшебной палочки мы вернемся назад.

Итог занятия

**- Раз, два, три, четыре, пять!   
Все, кто хочет погулять,  
Оглянитесь, повернитесь,  
В весеннем царстве очутитесь!**

**Физкультминутка «Солнышко»**

**Солнышко, солнышко,**

**Золотое донышко…**

*(идем по кругу, все держимся за руки)*

**Побежал в саду ручей,** *(бегут по кругу)*

**Прилетело 100 грачей,**

*Руки вытягивают вперед и делают волнообразные движения.*

**А сугробы тают, тают,**

*Постепенно приседают.*

**А цветочки подрастают.**

*Поднимаются на носочки и тянутся вверх.*

**Зрительная гимнастика «Лучик вверх, лучик вниз»**

Лучик вверх, лучик вниз,

Лучик детям улыбнись,

Вправо, влево посмотри,

Вокруг солнца обойди!