

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Стр. |
| I. | Общие сведения об образовательной организации  | 3 |
| II. | Фактическая часть | 4 |
| 2.1 | События (мероприятия) | 4 |
| 2.2 | Организации-партнеры | 6 |
| 2.3 | График реализации проекта (программы) | 7 |
| III. | Аналитическая часть | 9 |
| 3.1 | Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности | 9 |
| 3.2 | Продукты инновационной деятельности | 9 |
| 3.3 | Описание методов и критериев мониторинга качества проекта | 10 |
| 3.4 | Достигнутые результаты за 2022-2023 учебный год | 11 |
| 3.5 | Достигнутые эффекты | 11 |
| 3.6 | Список публикаций | 11 |
| 3.7 | Информация в СМИ | 12 |
| IV. | Задачи на 2023-2024 учебный год | 18 |
| V. | Приложения | 18 |

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Муниципальное образование | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Югорка» |
| 1.2 | Населенный пункт (указать полностью) | город Покачи |
| 1.3 | Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Югорка» |
| 1.4 | Юридический/почтовый адрес  | Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Покачи, улица Ленина, дом 11 |
| 1.5 | Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью) | Орлова Светлана Иосифовна |
| 1.6 | Контакты (приемной): телефон | 8(34669) 7-29-01 |
| 1.7 | e-mail | Ugorka11@mail.ru |
| 1.8 | Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет | http://югорка.рф |

* 1. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.сотрудника | Должностьв образовательной организации | Функционал специалистав рамках инновационной деятельности(руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.) |
|  | Исмагилова Л.А. | Заместитель заведующего | Руководитель проекта |
|  | Пузанова Н.Н. | Педагог-психолог | Куратор проекта |
|  | Амирова В.Р. | Учитель-логопед | Член рабочей группы |
|  | Лаптева И.А. | Учитель-дефектолог | Член рабочей группы |
|  | Минулина Т.Ю. | Музыкальный руководитель | Член рабочей группы |
|  | Адвахова А.К. | Музыкальный руководитель | Член рабочей группы |
|  | Муравицкая Л.Л. | Музыкальный руководитель | Член рабочей группы |
|  | Рамазанова З.Г. | Медицинская сестра | Член рабочей группы |
|  | Рыбалова И.А. | Инструктор по физической культуре | Член рабочей группы |
|  | Позднякова Т.П. | Инструктор по физической культуре | Член рабочей группы |
|  | Бухтиярова С.А. | воспитатель | Член рабочей группы |
|  | Недикова Т.А. | воспитатель | Член рабочей группы |
|  | Абдурагимова З.И. | воспитатель | Член рабочей группы |
|  | Фирсова В.Н. | воспитатель | Член рабочей группы |
|  | Ибрагимова П.Б. | воспитатель | Член рабочей группы |
|  | Кириллова Э.Б. | воспитатель | Член рабочей группы |

**II. Фактическая часть**

2.1. События

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название события | Дата проведения  | Количество участниковпедагогов /обучающихся | Ссылка на информацию о событии |
| *Муниципальный уровень* |
| Заседание городского методического объединения учителей логопедов и воспитателей групп комбинированной направленности «Использование игровых технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ» (презентация). | 02.11.2022г. | 36 чел. | Бухтиярова С.А., Недикова Т.А., воспитатели группы комбинированной направленности |
|  «Нейропсихологические подходы в работе учителя-логопеда с детьми с особыми образовательными потребностями» (презентация). | Амирова В.Р., учитель-логопед МАДОУ ДСКВ «Югорка» |
| Дидактический материал на развитие связной речи в работе с детьми с ОВЗ» (стендовый материал). | Каминская К.А., Саидалиева М.Н. воспитатели группы комбинированной направленности МАДОУ ДСКВ «Югорка». |
| «Нейропсихологическая игра как технология речевого развития ребёнка-дошкольника» (мастер-класс) | Кириллова Э.Б., Ибрагимова П.Б., воспитатели группы комбинированной направленности МАДОУ ДСКВ «Югорка» |
| Заседание городского методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов Практикум «Пути формирования бесконфликтных взаимоотношений с детьми» | 29.10.2023 | 30 человек | Лаптева И.А.,учитель – логопедМАДОУ ДСКВ «Югорка» |
| Тренинг психолого-педагогический «Критическое мышление как условие успешности педагога в работе с детьми с РАС» | Ноябрь 2022 | 34 человека | <http://югорка.рф/proekt-inklyuversarium/> |
| Тренинг «Эффективное общение – ключ к развитию личности ребенка — дошкольника» | Апрель 2023 | 34 человека | <http://югорка.рф/proekt-inklyuversarium/> |
| *Региональный уровень* |
| При организационно-методическом сопровождении АУ ДПО «Институт развития образования» опыта работы компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» дошкольным учреждением обобщен опыт по темам: Инклюзивная практика образовательных организаций по использованию развивающей предметно-пространственной среды, (включенных в перечень площадок по реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»);  | Апрель 2023 | 33 человека | <https://cloud.mail.ru/public/5m2Q/92s1VuDF4> |
| Окружная конференция по вопросам реализации ФГОС для лиц с ОВЗ, в том числе направлений системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ  | 27-28.04.2022 | 5 чел. | [https://iro86.ru/images/cert/kovz2022/20\_Амирова%20Василя%20Раисовна.pdf](https://iro86.ru/images/cert/kovz2022/20_%D0%90%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8F%20%D0%A0%D0%B0%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0.pdf)[https://iro86.ru/images/cert/kovz2022/75\_Бухтиярова%20Светлана%20Александровна.pdf](https://iro86.ru/images/cert/kovz2022/75_%D0%91%D1%83%D1%85%D1%82%D0%B8%D1%8F%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0.pdf)[https://iro86.ru/images/cert/kovz2022/242\_Исмагилова%20Любовь%20Александровна.pdf](https://iro86.ru/images/cert/kovz2022/242_%D0%98%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B%D1%8E%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D1%8C%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0.pdf)[https://iro86.ru/images/cert/kovz2022/478\_Орлова%20Светлана%20Иосифовна.pdf](https://iro86.ru/images/cert/kovz2022/478_%D0%9E%D1%80%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0%20%D0%98%D0%BE%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0.pdf)[https://iro86.ru/images/cert/kovz2022/669\_Фирсова%20Валентина%20%20Николаевна.pdf](https://iro86.ru/images/cert/kovz2022/669_%D0%A4%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%20%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0.pdf) |
| Окружная конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»,  | 24-25 апреля 2023 года  | 5 чел.  | [https://iro86.ru/images/cert/05052023/9\_Пузанова%20Наталья%20Николаевна.pdf](https://iro86.ru/images/cert/05052023/9_%D0%9F%D1%83%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%8F%20%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0.pdf)[https://iro86.ru/images/cert/a050523/1484\_Пузанова%20Наталья%20Николаевна.pdf](https://iro86.ru/images/cert/a050523/1484_%D0%9F%D1%83%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%8F%20%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0.pdf) |
| Региональный семинар-совещание по актуальным вопросам деятельности психолого-медико-педагогических комиссий Ханты-мансийского автономного округа – Югры,  | 14 марта 2023 года | 5 чел | - |
| Деятельность ПМПК, психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в условиях реализации федеральных адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ» | 08 июня 2023 года | 8 чел. | - |
| Семинар «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОУ» | 19 апреля 2023 года | 3 чел  | - |
| Региональный семинар «Актуальные вопросы деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Ханты-мансийского автономного округа – Югры»,  | 31 января 2023 года  | 1 чел. | [https://iro86.ru/images/cert/a2403/14\_Амирова%20Василя%20Раисовна.pdf](https://iro86.ru/images/cert/a2403/14_%D0%90%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8F%20%D0%A0%D0%B0%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0.pdf)[https://iro86.ru/images/cert/a2403/283\_Лаптева%20Инна%20Алексеевна.pdf](https://iro86.ru/images/cert/a2403/283_%D0%9B%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%B0%20%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0.pdf)[https://iro86.ru/images/cert/a2403/411\_Пузанова%20Наталья%20Николаевна.pdf](https://iro86.ru/images/cert/a2403/411_%D0%9F%D1%83%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%8F%20%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0.pdf) |
| Семинар для специалистов территориальных ПМПК и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций «Комплексная психолого-педагогическая диагностика детей с расстройствами аутистического спектра»  | 29 ноября 2022 года | 2 чел. | [https://iro86.ru/images/cert/06122022/17\_Амирова%20Василя%20Раисовна.pdf](https://iro86.ru/images/cert/06122022/17_%D0%90%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8F%20%D0%A0%D0%B0%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0.pdf)[https://iro86.ru/images/cert/06122022/291\_Пузанова%20Наталья%20Николаевна.pdf](https://iro86.ru/images/cert/06122022/291_%D0%9F%D1%83%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%8F%20%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0.pdf) |
| *Федеральный уровень* |
| Всероссийский конкурс сайтов среди организаций образовательной сферы "Лучший официальный сайт образовательной организации России в 2023 году" | май 2023 | 33 педагога | <https://vk.com/public216141030?w=wall-216141030_300> |
| Победитель регионального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая Инклюзивная школа России – 2023» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре | Июнь 2023 | 33 педагога | <http://югорка.рф/proekt-inklyuversarium/> |
| участие МАДОУ ДСКВ «Югорка» во Всероссийском инклюзивном фестивале #ЛюдиКакЛюди, приуроченном Всемирному дню информирования об аутизме – Благодарность оргкомитета фестиваля  | 31 марта  — 2 апреля 2022 года | 33 педагога | (<http://югорка.рф/vserossijskij-inklyuzivnyj-festival-lyudikaklyudi/>); |
| *Международный уровень* |
| Не принимали участие |  |  |  |

**2.2. Организации-партнеры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организации | Функции в проекте (программе) |
| 1  | Автономное учреждение дополнительного профессиональногообразования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» | Обеспечение организационно-методического сопровождения и оказание консультаций по реализации основных направлений деятельности Центра. |
| 2 | Ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» | Обобщение и распространение результатов, информационное сопровождение деятельности Центра; |
| 3 | Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного автономного округа-Югры "Сургутский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями" | Организация сотрудничества в вопросах развития системы помощи детям с расстройством аутистического центра |
| 4 | Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Лангепасский комплексный центр социального обслуживания населения» | - реализация моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития (дети с ограниченными возможностями, дети- инвалиды, дети-инвалиды с ограниченными возможностями, дети с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями), обучающихся в образовательных организациях города;- оказание комплексной помощи, направленной на развитие, социализацию и включение в образовательную среду с последующей интеграцией в общество детей, имеющих особенности развития;- сопровождение и поддержка членов семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и повышение их компетентности;- формирование у детей навыков самообслуживания, общения, самоконтроля, мотивации на здоровье, побуждение к активной жизни в социуме, создание благоприятной психологической атмосферы в семье. |
| 5 | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» |
| 6 | Муниципальное автономное учреждение дом культуры «Октябрь» |
| 7 | Муниципальное автономное учреждение «Краеведческий музей» |
| 8 | Муниципальное автономное учреждение «Городская библиотека им. А.А. Филатова» |
| 9 | Муниципальное автономное учреждение «Спортивная школа» |
| 10 | Муниципальное автономное учреждение спортивный оздоровительный комплекс «Звездный» |

**2.3. График реализации проекта\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Шаги по реализации | Срокиреализации | Выполнено/Не выполнено |
| **1 этап Нормативно-организационное обеспечение** |
| 1. 3
 | Организация взаимодействия с АУ ДПО ХМАО - Югры «Институт развития образования» с целью методического и консультационного обеспечения деятельности по использованию опыта работы «Инклюверсариума» | Сентябрь 20222022-2023 уч. г. | Выполнено  |
| 1. 4
 | Информационное сопровождение деятельности образовательной организации по использованию опыта работы «Инклюверсариума» | В течение 2022-2023 уч. г.  | Выполнено |
| 1. 5
 | Анализ деятельности по использованию опыта работы «Инклюверсариума» | май 2023 | Выполнено  |
| **2 этап Методическое обеспечение** |
| 4 | Повышение квалификации педагогов по вопросам инклюзивного образования | В течение 2022-2023 учебный год | Выполнено  |
| 5 | Взаимодействие с образовательными организациями города и округа, по вопросам использования опыта работы «Инклюверсариума» | 2022-2023 учебный год | Выполнено  |
| 6 | Участие в заседаниях рабочей группы специалистов, предоставляющих услуги детям с особенностями в развитии  | 2022-2023 уч.г. | Выполнено |
| 7 | Семинар практикум по организации психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей с особенностями развития | апрель 2023 | Выполнено |
| 8 | Мероприятия в рамках Недели инклюзивного образования (мастер-классы, открытые показы) | 2022-2023 уч.г. | Выполнено |
| **Реализация деятельности по направлениям*****Реализация направления 1*** ***«Система раннего выявления и ранней комплексной помощи детям от рождения до 3- х лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям»*** |
| 9 | Разработка и утверждение локальных актов, регулирующих деятельность по направлению | 2022-2023 (по меренеобходимости) | Выполнено |
| 10 | Информационное сопровождение деятельности по предоставлению услуг ранней помощи | 2022-2023 уч.г. | Выполнено |
| 11 | Организация деятельности по направлению предоставления услуг ранней помощи | 2022-2023 уч.г. | Выполнено |
| ***Реализация направления 2*** ***«Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»*** |
| 12 | Организация деятельности центра ППМС- помощи в учреждении | 2022-2023 уч. г. | Выполнено |
| 13 | Участие в мероприятиях с представлением опыта работы по вопросам организации ППМС-помощи обучающимся | 2022-2023 уч.г. | Выполнено |
| 14 | Повышение уровня компетенций специалистов в области оказания психолого-педагогической и медико- социальной помощи обучающимся с ОВЗ и их семьям в системе инклюзивного образования | 2022-2023 уч.г. | Выполнено |
| ***Реализация направления 3 «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»*** |
| 15 | Организация мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в области семейного воспитания посредством психолого-педагогического просвещения (курсов, программ) | 2022-2023 уч. г. | Выполнено |

1. **Аналитическая часть**

**3.1. Описание текущей актуальности продуктов**

С каждым годом количество детей с особыми образовательными потребностями увеличивается, и чтобы отвечать запросам общества, необходимо поддерживать культуру инклюзивного образования, реализовывать инклюзивную практику.

Основная задача, стоящая перед коллективом МАДОУ ДСКВ «Югорка», как участников региональной инновационной площадки по реализации проекта «Инклюверсариум», — создание условий и оказание психолого-педагогической помощи детям с особыми образовательными потребностями и их семьям в успешной социальной адаптации, подготовке к полноценной жизни в обществе. Совместное обучение способствует социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, их самостоятельности и независимости, а самое главное — изменяет общественное мнение к таким детям, формирует отношение к ним как полноценным людям, становиться толерантным и научиться уважать другие личности.

Разработка методических материалов и реализация мероприятий по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями способствовала повышению профессионального мастерства педагогов; положительной динамики коррекционно-развивающей работы с воспитанниками; повышению психолого-педагогической грамотности родителей и, как следствие, принятию ими особенностей детей, что в свою очередь позитивно отразилось на образовательном процессе в группе.

Разработанные материалы будут способствовать повышению профессиональных компетенций педагогических работников в инклюзивной практике дошкольных образовательных организаций.

Полученные результаты свидетельствуют об актуальности и востребованности инновационных продуктов в инклюзивной практике дошкольных образовательных организаций.

**3.2 Полученные инновационные продукты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений |
| Видеоролик о **создании условий в** МАДОУ ДСКВ «Югорка» **по оказанию ранней помощи детям от 0 до 3 лет**  | <https://www.youtube.com/watch?v=-rZUtUpXOS4&t=8s> | Материалы, представленные в видеоролике могут быть использованы при организации работы по ранней помощи детям раннего возраста при реализации инклюзивного образования | Материалы, оборудование и технологии работы подразумевают наличие специалистов и/или их обучение, по реализации представленного опыта |
| Консультации для педагогов и родителей | <http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/proekt-inklyuversarium/> | Повышение психолого-педагогических знаний по развитию и обучению детей с особыми образовательными потребностями. | Без ограничений |
| Мастер-классы | <http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/proekt-inklyuversarium/> | Расширение спектра педагогических технологий по реализации инклюзивной практики. | Без ограничений |
| Представление опыта реализации проекта инклюзивного образования на уровне ХМАО-Югры(курсы повышения квалификации «Современная модель инклюзивная школа типа») | [https://youtu.be/tAJp70wzWUс](https://youtu.be/tAJp70wzWU%D1%81) | Представленные конспекты занятий можно рекомендовано использовать в коррекционно-развивающей работе с определенными категориями воспитанников. | Содержание занятий может меняться в соответствии с образовательными потребностями детей. |
| Психолого-педагогический практикум для родителей детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями «Играю вместе с мамой»  | - | Практикум направлен на повышение компетентности родителей в организации игровой деятельности с детьми с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в домашних условиях. | Содержание практикума может варьироваться в зависимости от наличия материалов и оборудования. |
| **-** Тренинг психолого-педагогический «Критическое мышление как условие успешности педагога в работе с детьми с РАС»**;** | <http://югорка.рф/proekt-inklyuversarium/> | Расширение спектра педагогических технологий по реализации инклюзивной практики. | Содержание практикума может варьироваться в зависимости от наличия материалов и оборудования. |
| **-** Тренинг «Эффективное общение – ключ к развитию личности ребенка — дошкольника»; | <http://югорка.рф/proekt-inklyuversarium/> | Расширение спектра педагогических технологий по реализации инклюзивной практики. | Без ограничений |

**3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки**

По результатам реализации проекта «Инлюверсариум» отметилась положительная динамика развития детей с ОВЗ, в частности:

- воспитанники еженедельно и систематически посещали коррекционно-развивающие занятия и досуговые мероприятия МАДОУ ДСКВ «Югорка», направленные на социализацию и компенсацию, исправление и восстановление нарушенных функций, развитие когнитивных процессов, аффективно-эмоциональной сферы, личностное развитие, развитие коммуникативных способностей.

- проведена психологическая и логопедическая диагностика уровня развития детей, велось наблюдение за развитием и социализацией детей в динамике, отмечены позитивные изменения: повысилась усидчивость детей, познавательный интерес, нивелировались признаки адаптационного поведения у вновь прибывших детей с особенностями развития, увеличилась речевая активность детей, повысились коммуникативные способности (дети проявляют большую заинтересованность к сверстникам, как к партнерам по игре), произошла динамика речевого развития воспитанников, оптимизировался уровень овладения культурно-гигиеническим навыками и навыками самообслуживания.

С родителями (законными представителями) воспитанников, педагогами МАДОУ ДСКВ «Югорка» проводилась профилактическая и просветительская работа в форме индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития.

В 2022-2023 учебном году МАДОУ ДСКВ «Югорка» посещало 252 обучающихся, их них 22 человека – обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью (9%).

Среди обучающихся с ОВЗ имеются обучающиеся с нарушениями слуха (слабослышащий ребенок с кохлеарным имплантатом) – 1 чел., с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - 17 чел., задержкой психического развития (ЗПР) – 2 чел, с расстройством аутистического спектра (РАС) – 2 чел.

Форма организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в 2022-2023 учебном году:

 - в группе компенсирующей направленности – 10 человек;

- в трех группах комбинированной направленности – 11 человек,

- в группе общеразвивающей направленности – 1 ребенок - инвалид (без статуса ОВЗ). Для 23 детей разработаны индивидуальные маршруты реабилитационно-образовательного сопровождения ребенка, имеющего особенности развития, с которыми родители (законные представители) ознакомлены в письменном виде. Маршруты сопровождения разработаны и согласованныс учреждениями партнерами.

Проводились мастер-классы, групповые консультации, занятия в Школе для родителей «Особый ребенок» (за 2022-2023 учебный год проведено 5 мероприятий).

В рамках реализации проекта «Инклюверсариум» все педагогические работники повысили профессиональные компетенции по работе с детьми с особыми образовательными потребностями и их семьями: 100% (34 педагога) – прослушали вебинары по инклюзивному образованию, взаимодействию с детьми с расстройством аутистического спектра.

**3.4. Достигнутые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| Результат | достигнут/не достигнут |
| Уровень психофизического и речевого развития детей с особыми образовательными потребностями, соответствующий возрастной норме или близкий к ней (с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка);Возможность достижения целевых образовательных ориентиров, предусмотренных ФГОС ДО для нормально развивающихся детей в сроки усвоения адаптированной образовательной программы;Психологическая готовность детей, родителей, педагогических работников к инклюзивному образованию.Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по реализации инклюзивной практики в дошкольном образовательном учреждении. Разработка локальных нормативных актов и методических материалов по реализации инклюзивного образования в МАДОУ ДСКВ «Югорка».Обогащение развивающей предметно-пространственной среды материалами и оборудованием для организации инклюзивной практики. | Достигнут  |

**3.5. Достигнутые внешние эффекты**

|  |  |
| --- | --- |
| Эффект | достигнут/не достигнут |
| Раннее выявление нарушений и проведение коррекции развития с первых лет жизни.Желание родителей обучать ребенка вместе со здоровыми детьми и их стремление и готовность реально помогать ему в процессе обучения.Наличие возможности оказывать интегрированному ребенку эффективную квалифицированную коррекционную помощь.Повышение толерантности родителей здоровых детей к семьям с детьми с особыми образовательными потребностями.Популяризация инклюзивного дошкольного образования, как фундамента для безбарьерного обучения на последующих ступенях образования. | Достигнут  |

3.6. Список публикаций за 2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.) | Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц) |
|  Не публиковали |  |   |
|   |   |   |

**3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ)**

 **о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала | Название публикации /сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии) |
| Амирова В.Р. | Речевой материал для воспитателей Консультация  | <http://www.shkollegi.ru/clubs/5194/posts/14894/> |
| «Нейропсихологические подходы в работе логопеда с детьми с особыми образовательными потребностями Рекомендации родителям «Как подготовить руку дошкольника к письму» Консультация «Речевое развитие дошкольников в 5-6 лет» Консультация для родителей "Нормы развития речи детей от 2 до 7 лет" Конспект по развитию речи «Грибы» Консультация логопеда для родителей старших дошкольников о нормах речевого развития. Памятка по формированию звуковой стороны речи у старших дошкольников  | <http://www.shkollegi.ru/clubs/5194/posts/14898/><http://www.shkollegi.ru/clubs/5194/posts/14525/><http://www.shkollegi.ru/clubs/5194/posts/14526/><http://www.shkollegi.ru/clubs/5194/posts/13475/><http://www.shkollegi.ru/clubs/5194/posts/13676/><http://www.shkollegi.ru/clubs/5194/posts/14527/><http://www.shkollegi.ru/clubs/5194/posts/13679/> |
| Лаптева И.А. | Использование игровых образовательных технологий как одно изэффективных средств развития речи детей дошкольного возраста (презентация).  | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»<http://www.shkollegi.ru/clubs/12594//posts/16351/?clear_cache=Y> |
| «Детский аутизм. Особенности и принципы дифференциальной диагностики» (презентация)  | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»<http://www.shkollegi.ru/clubs/12594//posts/16352/?clear_cache=Y> |
| Задачи по коррекции речевого развития детей старшего дошкольного возраста  | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»<http://www.shkollegi.ru/clubs/12594//posts/16353/?clear_cache=Y> |
| Домашняя игротека по развитию речи. Рекомендации для родителей (презентация).  | Образовательная социальная сеть nsportal.ru<https://nsportal.ru/node/6201348>  |
| «Детский аутизм. Особенности и принципы дифференциальной диагностики» (презентация)  | Образовательная социальная сеть nsportal.ru<https://nsportal.ru/node/6201370> |
| Кириллова Э.Б. | Методические рекомендации «Современные подходы к проведению коррекционной работы с глухими и слабослышащими детьми дошкольного возраста» | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»<http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13701/>  |
| Доклад на тему: "Современные подходы к проведению коррекционной работы с глухими и слабослышащими детьми дошкольного возраста" | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»<http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13701/> |
| Недикова Т.А. | Как вовлечь ребенка с расстройством аутического спектра в игру | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги» |
| Памятка для педагогов при работе с детьми ОВЗ | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»<http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/16344/> |
| Абдурагимова З.И. | План-конспект индивидуального занятия для детей с ОВЗ по формированию элементарных математических представлений. Тема: «Геометрические фигуры». | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»<http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/16350/> |
| Как вовлечь ребенка с расстройством аутического спектра в игру | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»<http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/16346/> |
| Картотека дидактических игр в коррекционной работе с детьми с РАС на прогулке | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»<http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/14906/> |
| Фирсова В.Н. | Методические рекомендации «Картотека игр и упражнений по развитию речи детей с ОВЗ» | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»<http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13685/>  |
| Методические рекомендации «Адаптация ребенка к ДОУ» | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»<http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13683/>  |
| Коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми с ОВЗ | Сетевое образовательное сообщество «NSпортал»[korrektsionno-razvivayushchie\_tehnologii\_v\_rabote\_s\_detmi\_s\_ovz.docx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2023/05/12/korrektsionno-razvivayushchie_tehnologii_v_rabote_s_detmi_s_ovz.docx)  |
| Консультация для родителей детей-аутистов: «ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС». | Сетевое образовательное сообщество «NSпортал»[konsultatsiya\_dlya\_roditeley\_detey.docx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/12/09/konsultatsiya_dlya_roditeley_detey.docx) |
| Организация взаимодействия ребёнка с ограниченными возможностями здоровья с окружающей средой | Сетевое образовательное сообщество «NSпортал»  [buklet.docx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/12/09/buklet_0.docx) |
| Файзуллина А.Ф. | Конспект НОД «Три медведя» для детей с ОВЗ | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»<http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13680/>  |
| Использование техник нетрадиционной изобразительной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья. | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»<http://shkollegi.ru/clubs/12594/posts/14902/> |
| Консультация "Использование техник нетрадиционной изобразительной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья" | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»[http://shkollegi.ru/clubs/12594//posts/14902/](http://shkollegi.ru/clubs/12594/posts/14902/) |
| Бухтиярова С.А. | «Кинезиологические сказки как эффективный метод коррекции и развития дошкольников с ОВЗ»Картотека игр для детей с расстройствами аутистического спектраКонсультация «Как научить ребёнка с аутизмом релаксации»Рекомендации «В какие игры играть с ребенком с РАС?»Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка с ОВЗ к детскому саду | Сетевое образовательное сообщество «NSпортал»<http://nsportal.ru/bukhtiyarova-svetlana-aleksandrovna> |
| Картотека игр для детей с расстройствами аутистического спектра | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»<http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/14884/> |
| Рекомендации «В какие игры играть с ребенком с РАС?» | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»<http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/14887/> |
| «Кинезиологические сказки как эффективный метод коррекции и развития дошкольников с ОВЗ» | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»<http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/16339/> |
| «Как научить ребёнка с аутизмом релаксации» | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»<http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/16340/> |
| Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка с ОВЗ к детскому саду. | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»<http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/16341/> |
| Рыбалова И.А. | Консультация «Польза занятий с фитболами» | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»<http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13670/>  |
| Консультация «Упражнения с гимнастическим мячом» | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»<http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13669/>  |
| Консультация «Польза дыхательных упражнений для детей» | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»<http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13668/>  |
| Спортивное мероприятие «Вместе с мамой» | <http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/14761/> |
| Ибрагимова П. Б. |  Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ | <https://nsportal.ru/user/767606> |
| <https://nsportal.ru/node/5060235> |
| <https://nsportal.ru/node/5807870> |
| <https://www.maam.ru/users/mamapapa100> |
| <https://www.maam.ru/detskijsad/roditelskoe-sobranie-podgotovka-detei-s-onr-k-shkole.html> |
|  |  | <https://www.maam.ru/users/mamapapa100><https://www.maam.ru/users/mamapapa100><https://nsportal.ru/ibragimova-patimat-beybalaevna>  |
| Пузанова Н.Н. | "Эмоциональное развитие ребенка с расстройством аутистического спектра» Консультация для родителей | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»<http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/14888/> |
| Памятка для родителей «Как воспитать толерантного человека?»  | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»<http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13857/> |
| «[Развитие регуляторных способностей у детей дошкольного возраста через освоение основ безопасности жизнедеятельности](http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13856/)» | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»<http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13856/> |
| «[Формирование графомоторных навыков у дошкольников](http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13855/)» | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»<http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13855/> |
| [«Особенности адаптации детей с ОВЗ к условиям дошкольного образовательного учреждения»](http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13705/) | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»<http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/13705/> |
| Занятие педагога-психолога по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы дошкольников в сенсорной комнате «Путешествие с котом Басиком» | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»<http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/14886/> |
| «Эмоциональное развитие ребенка с РАС» консультация для родителей | Сетевое образовательное сообщество «Школлеги»<http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/14888/> |
| Методическое сопровождение педагогов и специалистов МАДОУ ДСКВ «Югорка» на официальном сайте дошкольного учреждения | Проект «Инклюверсариум »материалы специалистов | <http://югорка.рф/proekt-inklyuversarium/> |

Информация о деятельности по инклюзивному образованию в МАДОУ ДСКВ «Югорка» освещалась на мероприятиях:

- родительские собрания (групповые консультации и мастер-классы);

- городские методические объединения (далее ГМО) воспитателей, учителей-логопедов и дефектологов, педагогов-психологов и социальных педагогов, инструкторов по физической культуре;

- на официальном сайте МАДОУ ДСКВ «Югорка»;

# - в клубе «Проект «Инклюверсариум» в детском саду «Югорка»» сетевого сообщества образования Югры «Школлеги» (<http://www.shkollegi.ru/clubs/12594/posts/>).

1. **Задачи проекта на 2023-2024 учебный год**

Самоанализ деятельности по инклюзивному образованию и результаты внедрения инновационных продуктов, позволил определить ключевую проблему – в последние годы мы видим все больше детей дошкольного возраста с нарушениями в социально-эмоциональном развитии. В свою очередь, во ФГОС ДО перед педагогами стоит задача: «Развитие всех сфер деятельности дошкольников, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социально-эмоционального благополучия».

И мы, педагоги, должны использовать новые подходы и методы в образовательном процессе, направленные на развитие у детей эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

В настоящее время новый вектор развития образовательной организации мы видим в работе по социально-эмоциональному развитию дошкольников в условиях инклюзии.

Задачи проекта на 2023 – 2024 учебный год:

* создание благоприятных условий для социально-эмоционального развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка как субъекта образовательного процесса, формирование социокультурной среды;
* организация комфортных условий и вовлечение для детей с ограниченными возможностями здоровья в деятельность по развитию эмоционального интеллекта, равную их возможностям, интересам и способностям (для того, чтобы дети не чувствовали себя изолированными от общества, не испытывали недостатка в общении);
* модернизация развивающей предметно-пространственной среды в личностно-развивающую образовательную среду, дооснащение образовательного учреждения современным инновационным интерактивным оборудованием с учетом принципов ФГОС ДО;
* обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, укрепления здоровья детей;
* совершенствование профессиональных компетенций педагогов и руководителей дошкольной организации по социально-эмоциональному развитию воспитанников;
* повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций.
1. **Приложения**

<http://югорка.рф/proekt-inklyuversarium/>