Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Югорка»

**Родительское собрание в группе компенсирующей направленности «Птичка»**

**Тема: «Приобщение дошкольников к чтению в кругу семьи»**

Воспитатель: Фирсова В.Н.

г. Покачи

2022 г.

**Чтение – вот лучшее учение  
А. С. Пушкин**

**1. - Как привить любовь к книге ребёнку дошкольного возраста.**

**Если с детства у ребенка не воспитать любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь - в годы отрочества душа подростка будет пустой, на свет божий выползает, как будто неизвестно откуда взявшееся, плохое. В. А. Сухомлинский**

**2. - В нашу жизнь прочно вошел мир компьютерных технологий. Взрослые свой досуг часами проводят в интернете, зачастую привлекая и своих детей.**

**3. -** **Длительное сидение за компьютером приводит в напряжение тело и детскую психику. Ребенок быстро переутомляется, становится беспокойным и рассеянным, а после 20 минут наступает подавление деятельности центральной нервной системы. Детский кругозор ссужается. Ребенок не способен фантазировать и воображать, увиденное воплощает в реальность. Развивается детская агрессия и жестокость. Интернет и компьютерные игры лишают ребенка настоящего детства.**

**4. - А ведь когда-то мы были самой читающей страной в мире. Что же случилось? Все очень просто. Чтение книг – это труд! Попадая в мир художественного произведения, человек размышляет, думает, воображает. А высокотехнологическое электронное устройство просто развлекает нас. Мы часами сидим и смотрим в монитор**

**5. - В старину наши прабабушки у колыбели внучат читали сказки, рассказывали потешки и прибаутки, пели песни. Ребенок еще не умел ходить, а уже проявлял интерес к услышанному: радостно жестикулировал ручками и пытался произнести слова.**

**6. - Прививать любовь к художественному слову, уважение к книге – это основание для воспитания будущего взрослого талантливого читателя и интеллектуально – развитого человека.**

**7. - Огромное значение придается выбору книг. Главное – иллюстрация! Книга должна соответствовать возрасту ребенка, рассчитана на длительное рассматривание, чтобы у ребенка возникало желание возвращаться к ней снова и снова.**

**8. - Расскажите детям о детской библиотеке, запишитесь в нее. Регулярно берите книги для семейного чтения.**

**9. – Ежедневно читайте детям детские книги, обсуждайте прочитанное, помогайте детям составлять рассказ по иллюстрациям. Регулярно разучивайте стихотворения**

**10. - Познакомьте ребенка с устным народным творчеством во всем его жанровом многообразии. С помощью фольклорных произведений мы не только совершенствуем речь детей, но и развиваем память, воображение, восприятие, мышление**

**11. - Таким образом, можно твердо утверждать, что приобщая детей к книге, мы развиваем не только моральные и нравственные качества, но и психологические.**

**12. - Познакомьте с простыми правилами бережного отношения к книге.**

***Советы родителям.***

* **Учитывайте возраст ребенка**
* **Читайте произведения выразительно**
* **Прививайте бережное отношение к книге**
* **Не читайте книгу наспех или вместе с какими-то домашними делами**
* **Не принуждайте ребенка к чтению**
* **Не смотрите на часы во время чтения книги**
* **Отведите время ежедневного чтения**
* **Привлекайте к чтению всех членов семьи**
* **Посмотрите список литературы, соответствующий возрасту ребенка**

**Спасибо за внимание!**