**Конспект образовательной деятельности**

по развитию элементарных математических представлений в группе компенсирующей направленности: «Птичка»

Тема: «Закрепление и повторение, логические задачи».

***:***

подготовила :Фирсова В.Н

г.Покачи.2022г.

**Цель:** Закрепить и повторить пройденный материал.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Закрепить счет в пределах 20;

объяснить то, что в двух неделях 14 дней;

продолжать учить решать логические задачи;

закрепить умение ориентироваться на плоскости;

*Развивающие:*

способствовать развитию зрительного внимания; логического мышления;

развивать внимание.

*Воспитательные:* воспитывать самостоятельность, умение отвечать на вопросы

**Ход НОД**

К нам пришло письмо. Хотите узнать от кого?(Да)детям группы Птичка. Незнайка. Хотите узнать, что в нём?

**Мотивация:**

Чтение письма

«Дорогие ребята! Я как и вы скоро пойду в школу, а для того чтобы хорошо учиться нужно много знать и уметь .А так же решать необычные задачи ,выполнять задания на смекалку и сообразительность .Я то же хочу пойти в школу.. Помогите мне пожалуйста

Поможем незнайке?(дети-да)

**Задание №1** – Как называться числа расположенные в ряд?(цифровой ряд) 0-19

-Как называться цифры в обратном порядке?(обратный счет) .(19-0)

-Назови соседей чисел.

-Назови последующие число.

-Назови предыдущее число.Молодцы!Вы справились с заданием.

**Задание №2**- *«Не зевай, на вопросы отвечай!»*

*Пройди лабиринт и соедини линиями числа от 1 до 20.*

Задание №3- *«Не зевай, на вопросы отвечай!»*

**Задание №4** *Реши неравенства*

3 – это 2 + …

4 – это 2 + …

5 – это 4 + …

6 – это 3 + …

7 – это 5 + …

8 – это 7 +

**Задание № 5Составь условие и реши задачу.**

**Задание №6** Физ минутка.С Незнайкой

***Наш Незнайка потянулся.***

***Руки в боки, и нагнулся.***

***Встал, присел и снова встал.***

***На носочки встал легонько.***

***И за парту сел тихонько.***

**Задание №7** *«Не зевай, на вопросы отвечай!»* Поставь знаки Бльше,меньшеи равно

**

**Задание №8** *«Не зевай, на вопросы отвечай!»*

*Посчитай листки календаря и скажи сколько дней в неделе? А сколько дней в 2*

***неделях.?***

**Задание №9***«Не зевай, на вопросы отвечай!»*

*Решение задачи логические*

**Это загадки на сообразительность:**

- Сколько спинок у трех свинок (3)

- Сколько рогов у двух быков (4)

- Сколько домишек у ста муравьишек (1)

- На столе лежало 3 яблока и 4 апельсина. Сколько всего овощей лежало на столе?

- На дереве сидели 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны.

Сколько ворон? (2)

**10 Задание *Разминка с офтальмологом***

 **Задание №11** Геометрические фигуры.

**Задание №13***«Не зевай, на вопросы отвечай!»*

*Решение и запись примеров.(один у доски)*

**Задание №14***«Не зевай, на вопросы отвечай!» Времена года, части суток, месяца*

Задание №12

Прямая

Луч

Отрезок

Ломаная

Кривая

Кривая замкнутая

Пересекающиеся прямые

**Задание №15 Измерение**.Дано три линейки со шкалой. Нужно закрасит красным цветом ту полоску под шкалой ,которая показывает 7 сантиметров.

 **Задание №16***«Не зевай, на вопросы отвечай*

***Найди отличие у Незнайки***

**Задание №17** *«Не зевай, на вопросы отвечай.Выложи по схеме из палочек.*

*Вывод занятия:Что вам понравилось на заняти? Ребята вы молодцы. Мы напишем письмо Незнайке и отправим ваши решения и поможем ему подготовиться к школе.(Медали –готов к школе)*

*Г.Покачи.2023г*

*Выполнила воспитатель: Фирсова В.Н.*