МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЮГОРКА»

Конспект занятия в старшей группе компенсирующей направленности гр. «Птичка»

Тема: «Лес и человек»

Подготовил воспитатель:

В.Н. Фирсова

Покачи 2022

**Цель:**уточнить и расширить знания детей о лесе. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

1.Уточнять и расширять имеющиеся представления детей о лесе.

2. Формировать осознанно – правильное отношение к объектам природы.

**Развивающие задачи:**

1.Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, используя художественное слово (пословицы, загадки, стихотворения).

2. Развивать в детях чувства сопричастности ко всему живому и прекрасному.

3.Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей.

**Воспитательные задачи:**

1.Воспитывать эстетические и нравственные чувства, заботливое отношение к природе.

2.Воспитывать эмоционально – доброжелательное отношение к живым объектам природы.

**Словарная работа:**березовая роща, березняк, хвойный лес, ельник, еловый лес, сосновый бор, сосновый лес, дубовая роща, дубрава, лиственный лес, смешанный лес.

**Предварительная работа:**беседа о лесе, о его пользе, рассматривание иллюстраций с изображением лиственного, хвойного, смешанного лесов, заучивание стихов, пословиц о лесе; отгадывание загадок на лесную тематику.

Ход:

**З**агадка:

             По дороге в детский сад,

Улыбнусь прохожим.

И они в ответ конечно.

Улыбнуться тоже.

-Подарим друг другу улыбку и с хорошим настроением продолжим занятие.

-А предстоит нам сегодня путешествие. Куда? Вы сейчас догадаетесь сами, если отгадаете загадку.

Весной веселит, летом холодит,

                    Грибами, ягодами одаривает.

                    Осенью умирает, весной оживает.

                                                                         (лес)

-Что такое лес? *(Ответы детей)*

  Хотите знать, что значит лес?

   Это сосны до небес,

   Ели да осины, да кусты калины.

   Шелест листьев в синеве,

   Утром пенье птичек,

   И в некошеной траве

   Огоньки лисичек.

   Лес меняется, растёт

   Долгими годами,

   Всё живое в нём живёт,

  Вечно дружит с нами.

-В народе говорят: «Лес – наш зеленый друг»-Чтобы лучше его узнать, мы отправимся с вами в путешествие по лесной тропинке

-Давайте представим, что мы входим в лес с чистыми помыслами и открытой душой, пройдём по знакомым и глухим лесным тропам, послушаем, понаблюдаем, порадуемся, встретимся с осторожным зверем, прикоснёмся к тайнам живой природы.

 Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовою?

Что нам шепчешь на заре

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи:

                        Ты же видишь – МЫ СВОИ.

- Велик и загадочен наш лес. Он никогда не бывает скучным, однообразным, закрытым для пытливого взора. Каждая тропа, уводящая вдаль, таит в себе радость познания и свежесть новых открытий. Лес хорош в любую пору года. Весной - он весел от радости пробуждения природы и ликующего говора птиц. Летом -  насыщен ароматом цветов и спелых ягод. Осенью – объят багрянцем красок и грибными туманами. Зимой – расписан снежными узорами и следами диких зверей.

- И вот мы с вами в лесу. Лес – это целый мир! Это дом для зверей, птиц, насекомых, растен

- Без чего  невозможно представить лес? (без деревьев)

- А какие деревья вы знаете мы сейчас проверим.

**З**агадки про деревья:

1. От дровец ее в печи уголечки горячи

Из дощечек ладят бочки

Для больных готовят почки

А когда растет она-

Белоствольна и стройна. ( береза)

- Если в лесу растут одни березы? …..(березовая роща, березняк)

- Что весной собирают с деревьев березы?... (березовый сок)

- Он очень полезен, в нем много витаминов, он уталяет жажду в жару. Сок собирают только со старых берёз, взрослых и высоких.

-После сбора сока, что необходимо сделать с ранкой на стволе берёзы?

 ( *залепить смолой сосны или пластилином).*

  Берёза – одно из самых красивых деревьев. Известно, что ни в одной стране нет столько берез, как у нас. Каждый знает, что для жителей России береза не только рядовое дерево. Это символ Родины, олицетворение прекрасной, светлой русской земли.

           Недаром русскую березку  на Руси прославляли в песнях, стихах, сказках, художники писали картины.

- Давайте вспомним стихотворение про берёзку:

Люблю берёзку русскую,

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчике,

С красивыми застёжками,

С зелёными серёжками.

2. С моего цветка берет

Пчелка самый вкусный мед (липа)

- А какие дары нам приносит липа?.......(мед липовый, цветки липы заваривают и пьют настой липовый от простуды)

3. Дружно к деревцу спешат

Птицы и зверята-

Витаминами зимой

Ягода богата….( рябина)

4.Что за дерево стоит –  
Ветра нет, а лист дрожит? (*Осина*)

5. У дерева этого листья немножко

Похожи на пальцы раскрытой ладошки

Какое же дерево шлет нам поклон?

Не дуб, не береза, а дерево…( клен)

6. Темной он покрыт корой,

Лист красивый и резной,

А на кончиках ветвей,

Много-много желудей. (дуб)

- Как называется лес, где растут одни дубы?...(дубрава)

- Назовите дары дуба? Кому они нужны?

-У этого дерева толстый, необъятный ствол и кривые, толстые ветки. На ветках расположены крупные жесткие листья, которые долго остаются, на ветках, иногда до самой зимы. Своими корнями дуб крепко держится в земле и хорошо противостоит ветру. Дуб - долговечное дерево, живет 400 – 500 лет. Пронего в народе говорят, что он символ могущества, силы и крепости.

  - Как  называют лес, в котором растут берёзы, осины, рябины? (*лиственный)*

(- Если в лесу растут одни лиственные деревья, как он называется?...)

Физкультминутка(«Деревья»)

А теперь отгадайте загадку, и мы узнаем, в какой лес мы попали:

       Это дерево не ёлка,

       Хоть есть шишки и иголки.

       Как колонна каждый ствол,

       Сверху крона, как шатёр.

                                                (сосна)

-А как называется место, где растут одни сосны?  (*сосновый бор*)

- А почему полезно гулять в сосновом бору? (*В нём чистый воздух, там светло и просторно)*

- Одно из необыкновенных качеств сосны – стойкость. Сосне не страшны ни мороз, ни жара, ни засуха. Одного боится сосна – это темноты. И еще одно замечательное свойство сосны – это способность очищать воздух. Поэтому говорится, что «в сосновом лесу легче дышится».

**Гимнастика для глаз.**

-Давайте и мы подышим воздухом от сосны. Закройте глазки, послушайте пение птичек. Подставим свои носики солнцу, рот полуоткрыт. Вот летит бабочка. Выбирает, на чей нос сесть. Сморщите носики, поднимите верхнюю губу, рот оставьте полуоткрытым. Бабочка улетела. Расслабьте мышцы губ и носа.

7. Что же это за девица?

Не швея, не мастерица, ничего сама не шьет

А в иголках круглый год…( елка)

- А как называется лес, где растут одни ели?  (ельник)

- А почему в ельнике так сыро и темно?  (*Ветки елей опускаются до самой земли и не пропускают свет.*

-В таком лесу всегда темно и сыро. В летний жаркий день можно укрыться от жары в ельнике).

-Елка солнца не любит. Она очищает воздух. Из ее древесины делают бумагу, музыкальные инструменты.

- Что же у ели и сосны общего?

 Вместо листьев?.........хвоя

8. Есть у родственницы елки неколючие иголки

Но в отличие от елки – опадают все иголки…(лиственница)

Если в лесу растут одни сосны, ели, лиственница, как называют такой лес*?...........(хвойный)*

- Что же приготавливают из этих деревьев?.........

*( Из хвои этих деревьев приготавливают таблетки, настои.)*

*-*Особенно полезна хвоя лиственницы. Молодые побеги хвои лиственницы содержат витамин «С» в большом количестве.

Ребята, а мы с вами оказались в смешанном лесу.

- А смешанный лес – это какой?

*( Где разные деревья, хвойные, лиственные)*

**Б**еседа о дарах леса

Отгадайте загадку:

- «Возле леса на опушке,

                                       Украшая темный бор

                                        Вырос пестрый, как Петрушка,

                                        Ядовитый…….мухомор

- Можно ли уничтожать мухоморы?

- Правильно, нельзя,  мухоморы- лекарство для лосей.

- А каких животных мы можем встретить в нашем лесу?

Смогут ли они прожить без леса? Почему?

.

       - Какова роль леса в природе? *(Лес  - это дом для растений, животных, грибов, водоёмов, почв. Деревья обогащают воздух кислородом)*

- Какова роль леса в жизни человека?

 -

**Д**идактическая игра « Можно- нельзя»

-Вспомним правила поведения в лесу.

А.теперь давайте все вместе нарисуем рисунки о лесе.(Дети рисуют ,звучит музыка «Шум леса.»

**Анализ:**

Вам понравилось прогулка по лесу? Что больше всего запомнилось?

Я думаю вы запомнили все правила поведения в лесу?.