Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида «Югорка»

**КОНСПЕКТ НОД ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ**

**«Личная гигиена».**

   Воспитатель: Фирсова Валентина Николаевна

2021г

**Тема «Личная гигиена».**

**Цель**: познакомить детей с предметами личной гигиены. Закреплять последовательность действий в процессе умывания. Развивать наглядно  - образное мышление, эмоциональную отзывчивость. Воспитывать аккуратность, приучать пользоваться предметами личной гигиены по назначению.

**Образовательные области: познавательно – речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.**

**Оборудование для занятия**:

мыло и полотенце, тазик с водой, кувшин, кукла, мольберт для показа, схема алгоритм «Последовательность умывания».

**Ход занятия.**

Дети сидят на стульях.

**Воспитатель сопровождает действиями чтение стихотворения.**

 - Утро – время чистоты.

 - Важно лижутся коты,

 - Чистят перышки стрижи.

 - Моют мордочки ежи.

-  А вы, ребята, умывались, когда в садик собирались? (обращается к детям взглядом)

 - Чистая водичка умыла Мише личико, Егорке – ладошки, а пальчики Антошке.

 - Все ребятки чистые, у всех глаза лучистые.

 - Чудесный мешочек у меня есть,

 - Посмотрим, что полезного в нём есть?

   (расчёска, носовой платок, зеркало, мыло)

- Иди, Даша, посмотри и ребятам покажи.

(Дети поочередно достают предметы из мешочка и демонстрируют для чего они нужны).

Воспитатель обращает внимание детей на куклу.

 - Ах, ты девочка чумазая, где лицо ты так измазала?

 - Кончик носа чёрный, будто закопчённый,

 - Грязные ладошки, на ногах дорожки.

 - И чернее ночки нос и обе щёчки…

- Мы с такими не играем!

- Как таких мы называем? – выслушивает ответы детей.

 - Стало куколке обидно, стало кукле очень стыдно (имитация разговора с куклой)

 - Мне, ребятки помогите, чисто мыться научите!

 - Давайте мы покажем, как моются наши ребятки.

**Речь с движением**

 - Рукава мы засучили (шик- шик – шик),

 - Кран с водичкою открыли (чик – чик – чик),

 - А теперь воды немножко, наберём в свои ладошки (с—с).

 - Мы ладошки намочили, взяли мыло: мылим, мылим.

 - Посмотрите- ка, ребятки, у нас белые перчатки.

 -  Кран с водою открываем, пену мыльную смываем.

 - С рук водичку отожмём, полотенце мы возьмём.

 - Вытирали, вытирали….

 - И сухими руки стали.

**Воспитатель.**

 -  Куклу надо искупать! Что для этого нам взять?

(дети отвечают и показывают, что надо взять для купания куклы).

 - Чтобы куклу искупать, воду будем наливать.

 - Чтобы чисто -  чисто было, нужен нам кусочек…(мыла)

 - И мочалка пригодится, чтобы хорошо помыться (сопровождаю действия показом по тексту).

**Чтение потешки вместе с детьми**

 - Ай, лады – лады – лады,

 - Ты не бойся воды.

 - Чисто умывайся,

 - Всем нам улыбайся!

 - Водичкой чистою помыли,

 - Вот и нет у нас грязнули!

 - В полотенце завернём, куклу спать мы отнесём.

**Итог занятия**. Вот ребятки мы научили куколку чисто умываться и не бояться воды