**Мастер – класс «Веселая математика».**

**Задачи:** познакомить родителей с организацией и проведением занимательных математических игр с детьми дома.

**Материал:** мешочек, муляжи фрукты, овощи, листы А4 по количеству родителей, фломастеры, мяч, счётные палочки, памятки, карточки с цифрами от 1 до 10 (два набора), мяч, кубик, тарелка, шарик, конус, колобок, зеркальце, пирамидка, флажок, книжка, альбом, музыка.

**Ход мастер-класса:**

Добрый день, уважаемые родители.

-Сегодня мы поговорим с Вами о веселой математике!

-Как вы считаете, с какого возраста нужно начинать учить ребенка математике?

У нас тоже есть такой предмет, как формирование элементарных математический представлений. Занятия по математике в дошкольном учреждении очень сильно отличаются от занятий в школе. И главное их отличие, что дети приобретают первые математические навыки в игре. И сейчас я хочу вам предложить побыть немного своими детьми и поиграть. И первая игра, которую я хочу вам предложить – это **игра «Дружба».**

Предлагаю Вам встать в круг и поприветствовать друг друга.

**Игра «Дружба»**

- Поднимите все ладошки

И потрите их немножко.

Дружно хлопните раз пять: (хлопают в ладоши)

1,2,3,4,5.

Дружат в нашей группе

*(пальцы рук соединяют несколько раз в замок)*

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

*(пальцы с мизинчика поочерёдно)*

Раз, два, три, четыре, пять –

*(соединяют друг с другом)*

Начинаем мы считать.

Раз, два, три, четыре, пять –

Мы закончили считать.

*(руки вниз, встряхивают кистями*

- Спасибо.

И чтобы сразу включиться в работу предлагаю вам ответить на несколько простых вопросов.

Прошу отвечать громко «Да» или «Нет».

Детей вы любите, да или нет? (да)

Чтоб ребяткам своим во всем помогать

Вы хотите что-то новое узнать? (да)

Чтоб дух мастер-класса нам сохранить,

Вам нужно в работе активными быть? (да)

Тогда Вас прошу мне во всем помогать,

Приветствие закончилось, можно начинать.

Я предлагаю Вам отправится в страну Математики.

Давайте отправимся в мир математики на поезде.

- Пассажиры возьмите свои билеты и займите свои места согласно указанной цифре на билетах.

Садитесь по удобнее, мы отправляемся в путь.

 Наш поезд прибыл на математическую полянку.

Игра с мячом «Отвечай быстро»

- Сколько пальцев на одной руке?

- Сколько углов у квадрата?

- Сколько углов у треугольника?

- Сколько углов у круга?

- Сколько огней у светофора?

- Сколько пальцев на двух руках?

- Сколько ушей у зайца?

- Сколько у кота лап?

- Сколько лапок у птицы?

- Сколько лап у двух котов?

- Сколько сторон у треугольника?

- Сколько хвостов у трех котов?

- Сколько сторон у прямоугольника?

- Сколько дней в неделе?

- Сколько времен года?

- Сколько пальцев на одной ноге?

Молодцы, вы великолепно справились с моим первым заданием.

Следующая игра «**Найди сходство и отличие»**

**Дидактические задачи**: Научить различать похожие между собой предметы, находить сходство и различие одинаковых вещей, фигур.

Родителям раздаются раздаются листы с напечатанными снеговиками и они находят сходства и отличия.

**Физкультминутка «Дни недели»**

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал, (изображаем рисование)

В среду долго умывался, (изображаем умывание)

А в четверг в футбол играл, (бег на месте)

В пятницу прыгал, бегал, (прыгаем на месте)

Очень долго танцевал, (кружимся)

А в субботу, воскресенье (хлопаем в ладоши)

Целый день я отдыхал (садятся на корточки, руки под щёку – засыпают)

- Вы отлично справились с моим заданием. Отправляемся дальше!

- Следующий остров совсем близко. Чтобы на него попасть, мы пройдём по узкой дорожке. Вставайте друг за другом и идите за мной.

Мы оказались на острове Геометрических фигур.

Рассаживайтесь по удобнее.

**Первое задание:** Мы будем превращать обычные счетные палочки в разные фигуры.

- Возьмите 10 палочек и выложите из них математическую елку..

- Из 10 палочек и выложите из них ежика.

-Из 10 палочек выложите математическое солнышко.

-Из 10 палочек выложите ракету.

-Из 10 палочек выложите робота.

**Второе задание:** У вас на столе лежат листочки и фломастеры. Слушайте и внимательно выполняйте мои задания:

В середине листа нарисуйте домик;

В правом верхнем углу - тучку;

В левом нижнем углу – одну ёлочку;

В левом верхнем углу – солнышко, у которого 5 лучиков;

В правом нижнем углу – цветочек.

Молодцы! Все справились с заданием.

Вот и закончилось наше путешествие в страну математики.

Вот так вы можете поиграть с детьми. Я думаю, ваши дети будут довольны.

Предлагаю вам памятки «Игры по математике»

(Воспитатель освещает содержание памятки)

**Воспитатель раздаёт памятки для родителей.**