МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «Югорка»

Конспект занятия в старшей группе компенсирующей направленности гр. «Птичка»

Тема: «Золотая Осень».

Подготовил воспитатель

В.Н. Фирсова

Покачи 2023

Цель: закрепить представления детей о характерных признаках **осени и осенних явлениях**.

Задачи:

Образовательные: Закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы. Закрепить навык образования прилагательного от существительного. Учить детей называть приметы **осени**, изменения в природе, использую образные слова и выражения.

Развивающие: Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.

Воспитательные: Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным.

Материал:

• Стулья расставлены полукругом по количеству детей.

• Доска с таблицей, фломастер, шкатулка.

• Ларчик с овощами и фруктами, письмо, мячик.

• Две ветки в вазах.

• Иллюстрация картин "Ранняя **осень**", "Поздняя **осень**".

• Магнитофон, аудиозапись *«звуки пробуждающегося леса»*.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

2. Вступительная беседа:

Воспитатель:

-Сегодня мы с вами совершим путешествие. А куда вы узнаете, если отгадаете загадку:

Воспитатель:

Прошла по лугам,

По лесам, по полям.

Припасы она заготовила нам,

Упрятала их в погреба, в закрома,

Сказала: За мною нагрянет зима. *(****осень****)*

*(Сегодня я пришла в детский сад а у меня на столе письмо)*

Воспитатель:

- Посмотрим от кого же это письмо?

Детский сад «Югорка( детям **группы***«Птичка»*.)

Обратный адрес: Заячья поляна пригородного леса.

Здравствуйте! На заячьей поляне состоялось собрание зайцев. Мы хотели принять решение: пора ли нам менять серые шубки на белые. Получилось так, что одна половина считала, что пора, а другие зайцы говорили что рано.

Одни говорили, что **осень заканчивается**, другие говорят, что зима уже наступила. Мы не знаем, что делать. Посоветуйте, пожалуйста. Мы не можем понять, кончается **осень или нет**? Говорят, что зима идет к нам через ваш город, подскажите когда она будет в лесу.

Только мы просим, представьте убедительные доказательства. Ведь менять шубки дело для зайцев не простое.

3. Основная часть

Воспитатель:

-Этот вопрос очень даже интересный. Но мы с вами **постараемся на него ответить**. Дети, зайцам повезло, сейчас мы совершим путешествие в **осень** и сможем помочь зайчикам принять правильное решение.

Воспитатель:

- Вы смотрите по телевизору прогноз погоды, диктор рассказывает про температуру воздуха, направление ветра, осадки. Осадки? Что это такое? *(дождь, снег, туман)*. Воспитатель записывает.

Воспитатель:

-Дети, а как можно узнать какая будет погода? *(посмотреть телевизор, послушать радио, по термометру)*.

Игра "Погода **осенью**"

У меня разноцветный мяч: мяч **осенний и волшебный**,

Будет в руки к вам скакать и вопросы задавать.

Воспитатель:

- Дети, а какая бывает погода **осенью**:

• Когда идет дождь - дождливая.

• Когда дует ветер - ветреная

• Холодно - холодная

• Пасмурно - пасмурная

• Сыро - сырая

• Хмуро - хмурая

• Ясно - ясная

Воспитатель:

-Отлично. Вы правильно говорите, о погоде. Хочется похвалить, что говорили четко, внятно, интересно.

Воспитатель:

- А как вы думаете, вся **осень бывает одинаковая**? Какие периоды **осени вы знаете***(ответы детей)*

Воспитатель:

- Вы видите несколько картин с изображением **осени**. Покажите, какая на них изображена **осень**. *(Дети показывают и называют)*

Воспитатель:

- Вы знаете, каждое время года состоит из 3 месяцев. Назовите месяцы **осени**. *(ответы детей)*

Воспитатель:

- Молодцы! Вы правильно назвали месяцы. А что происходит с природой **осенью**? *(ответы детей)*

Воспитатель:

- Молодцы вы точно назвали **осенние** месяцы и рассказали об изменениях в природе. Да, **осень бывает прекрасна**. С давних времен люди складывали стихи, песни, сочинили загадки и пословицы. Послушайте, я расскажу вам о приметах **осени**.

Приметы **осени**

**Осень подойдет неслышно**,

Тихо встанет у ворот.

В огороде листик вишни,

На дорогу упадет.

Это первая примета,

Что от нас уходит лето.

А вторая куст малины,

В нитях белой паутины.

Чуть короче станет день,

Потемнеют облака,

Словно их накроет тень,

Станет пасмурной река -

Третья верная примета:

**Осень** бродит близко где-то

Ранним утром на поляны,

Лягут белые туманы.

А потом уж жди, не жди

Моросящие дожди

Пеленой затянут просинь

Значит, наступила **осень**. У нас в детском саду есть копилка народных мудростей, *(дети складывают в нее пословицы и приметы времен года.)*

Воспитатель:

- А вы хотите положить туда свои знания? *(Да)*.

В круг ребята становитесь,

Крепче за руки держитесь.

Я шкатулочку возьму,

И приметы соберу.

*(Воспитатель открывает крышку, а дети называют приметы и пословицы)*.

Пословицы

1. Коли ясно, то и **осень прекрасна**.

2. **Осень идет**, и дождь за собой ведет.

3. Красна весна цветами, а **осень пирогами**.

4. От **осени к лету**, поворота нету.

5. Лето со снопами, **осень с пирогами**.

6. Грибок в кузовок - зимой будет пирожок.

Приметы

1. **Осенью** паутина на ясную погоду.

2. Гром в сентябре - теплая **осень**.

3. Если орехов много, а грибов нет - зима будет снежная, суровая.

4. Большие муравьиные кучи - к мягкой зиме.

5. Когда гусь улетает, снег выпадает.

Воспитатель:

-Дети, вы замечательно все говорили, наша шкатулочка пополнилась вашими мудростями. Мне понравились ответы, вы назвали много интересных примет, позволяющих предсказать погоду. *(Дети садятся на стульчики)*

А сейчас послушайте стихотворения "**Осень**", .

Плакали ночью желтые клены,

Вспомнили клены, что были зелены.

С желтой березы тоже капало,

Значит, береза тоже плакала.

Воспитатель:

-Как вы думаете, почему плакала береза? *(ответы детей)*

Воспитатель:

-А почему у деревьев опадают листочки *(ответы детей)*

Воспитатель:

-Дети, а можно ли что - либо сделать, чтобы листочки остались на дереве *(ответы детей)*.

Воспитатель:

-А будут ли, такие листочки держатся *(ответы детей)*

Воспитатель:

- Представьте себе, что вы листочки, подул ветер, и вы закачались *(звучит музыка, дети танцуют)*.

Физминутка "Листочки".

**Осенние** листочки закружились.

Веселый ветер зашумел над ними,

Весело они летели

И на землю сели.

Вот ветер снова тихо набежал,

Вдруг листочки красивые поднял.

Весело они летели

И на землю сели.

Воспитатель:

- Ой, как много на ковре листочков. А давайте поиграем в игру.

Раскрась листья в соответствии со значками

Воспитатель:

- Подойдите к столам и раскрасьте листья в соответствии со значками. Будьте внимательны, посмотрите где стоит значок.

Воспитатель:

- Умницы, мне не удалось поймать вас в ловушку. Вы точно определили листья.

Воспитатель:

- Из ваших ответов, я поняла, что **осень вам нравиться**, а какие красивые слова вы могли бы сказать про **осень**.

Игра **осенние слова***(Дети перечисляют характерные черты****осени****)*

Воспитатель:

- Вот подошло наше путешествие к концу. Расставаясь с **осенью**, давайте поиграем с лесным эхом.

Эхо лесное, спросить могу?

Ау-ау-ау!

Куда это листья лесные пропали?

Опали-опали-опали:

Птички певички, давно ли галдели?

Летели, летели, на юг улетели:

Белки и зайцы, про вас не знаем?

Линяем, линяем, линяем:

Так что же творится в лесу? - спросим.

**Осень**, **осень**, **осень**.

Итог **занятия**

Воспитатель:

-Дети, подумайте и скажите, что мы напишем зайцам.

Воспитатель:

-Я рада, что вы сами нашли убедительные доказательства, что **осень** прошла через наш город и направилась в лес. Сегодня после прогулки мы напишем зайцам ответ. Дети, а кто сегодня на **занятии был самым активным**? Чьи ответы вам понравились. А кому понравились свои ответы и почему? *(Ответы детей)*

Воспитатель:

- Молодцы, вы **старались**, я довольна вами. У меня для вас небольшой секрет: **осень** прислала нам посылочку. Примите от нее послание. **Осень** прислала вам листочки, которые вы можете раскрасить.