

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «Югорка»

Принято  
на заседании Методического совета  
Протокол № 1 от «06» 09. 2023 г.

Утверждаю  
Заведующий  
МАДОУ ДСКВ «Югорка»  
\_\_\_\_\_ Орлова С.И.  
Приказ от «18» 09. 2023 г. № 255-0

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Обучение подвижным играм с элементами спорта»  
Возраст обучающихся от 5 до 7 лет

Срок реализации - 1 год

Автор программы  
Рыбалова Ирина Анатольевна,  
Инструктор по физической культуре

Покачи  
2023г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Наименование программы	«Подвижные игры с элементами спорта»
2	Основание для разработки программы	Стимулирование интереса детей к занятиям физической культурой и спортом, расширения индивидуального двигательного опыта.
3	Основные разработчики программы	Рыбалова И.А., инструктор по физической культуре
4	Основная цель программы	Развитие у детей дошкольного возраста физических качеств, совершенствование элементарных спортивных навыков, содействие формированию и развитию организма ребенка, укреплению здоровья.
5	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение и укрепление здоровья.</li> <li>• Создание условий для удовлетворения естественной потребности детей в движении.</li> <li>• Формировать элементарные знания об основах здорового образа жизни.</li> <li>• Формировать элементарные знания и представления о различных видах движений и способах их выполнения.</li> <li>• Способствовать овладению детьми игровой деятельностью.</li> <li>• Учить детей выполнять основные правила игры</li> <li>• Развивать интерес к подвижным и спортивным играм.</li> <li>• Формировать умение играть дружно, согласовывая свои действия с действиями других.</li> <li>• Побуждать детей к самостоятельности и умению проявлять активность в играх.</li> </ul>
6	Условия достижения цели и задач программы	Организация успешного овладения умения играть в подвижные и спортивные игры.
7	Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры.</li> <li>• Подвижные игры с элементами спорта.</li> <li>• Правила спортивных игр.</li> <li>• Термины и понятия.</li> <li>• Открытые занятия.</li> </ul>
8	Сроки реализации программы	1 год
9	Пользователи основных мероприятий программы	Воспитанники МАДОУ ДСКВ «Югорка» дети 5 – 7 лет жизни.
10	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие интереса к игровой деятельности.</li> <li>• Владение элементарными правилами подвижных и спортивных игр.</li> <li>• Владение элементарной техникой спортивных игр</li> <li>• Повышение уровня физической подготовленности детей.</li> </ul>

## **Пояснительная записка**

Воспитанники 5-7 лет получают дополнительную образовательную программу согласно инвариативной части основной общеобразовательной программы муниципального автономного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Югорка». Программа «Подвижные игры с элементами спорта» носит физкультурно - развивающий характер и направлена на раскрытие индивидуальных особенностей дошкольников.

Обучение по данной программе основано на принципах личностно - ориентированного образования детей и педагогики развития, в центре внимания которых – ребёнок, реализующий свои способности. Программа предусматривает как коллективную, так и индивидуальную работу с детьми, учитывает возрастные и психофизические особенности ребёнка.

Продолжительность обучения по программе -1 год и предусматривает 32 занятия. В группы набираются дети на общих основаниях.

Программа дополнительных образовательных услуг по обучению подвижным играм с элементами спорта предусматривает обучение дошкольников сверх основной образовательной программы и обеспечивает уровень подготовки воспитанников выше базового. Процесс обучения подвижным играм с элементами спорта способствует сохранению здоровья, развитию мышц, динамической силы, выносливости, ловкости, координации, способности ориентироваться в пространстве, укреплению дыхательной и сердечно-сосудистой системы, улучшению кровообращения. Дети учатся «сбрасывать» с себя лишнее утомление, успокаиваться, переключаться на другой вид деятельности, что в целом благотворно сказывается на развитии нервной системы. Командные игры прекрасно тренируют нравственно-волевые качества: выдержку, честность, смелость, готовность прийти на помощь товарищу, решительность, умение ставить перед собой цели и добиваться их.

### **Основные методические особенности курса**

- Подготовка по принципу последовательности, доступности, активности обучаемых.
- дыхательная гимнастика
- игры на развитие ловкости, выносливости, координации, гибкости, мышечной силы.
- игры с техническими элементами спортивных игр.

### **Формы организации учебных занятий**

Занятия могут проходить со всей группой, по подгруппам, индивидуально. Беседа, на которой излагаются теоретические сведения, практические занятия, на которых дети непосредственно играют в подвижные и спортивные игры. Занятия проводятся с учетом индивидуальных особенностей детей, их уровня восприятия, усвоения и физической подготовленности.

Основной тип занятия игровой, где обучение проходит ч/з игру или соревнования.

Заключительное занятие, завершающее тему – занятие – соревнование. Проводится для самих детей, педагогов, гостей.

### **Структура занятия.**

#### 1.Подготовительная часть.

Организация детей, обеспечение внимания, собранности, настройка на предстоящую работу. Подготовка организма для наиболее успешного решения задач основной части занятия.

Строевые упражнения, различные виды ходьбы, бега, прыжков. Игры малой и средней интенсивности.

## 2. Основная часть

Формирование у детей физкультурных знаний, двигательных умений и навыков. Развитие физических качеств. Воспитание морально – волевых качеств. Обучение умению применять выки и качества в условиях жизни, спортивной и трудовой деятельности.

Средства: основные подводящие и подготовительные упражнения общей и специальной физической подготовки избранного вида спорта, спортивных, подвижных и народных игр.

## 3. Заключительная часть.

Постепенное приведение организма детей в относительное спокойное состояние. Подготовка детей к последующей деятельности Подведение итогов.

### **Контроль и система оценивания**

Текущий контроль – проводится на всех этапах обучения. Для эффективного применения текущего контроля применяются следующие формы проверки:

- беседа по пройденному материалу;
- выполнение практического или теоретического задания.

Тематический контроль знаний проводится по итогам изучения отдельных тем и разделов курса, когда знания в основном сформированы, систематизированы.

- анализ проделанной работы;
- участие в массовых мероприятиях.

Итоговый контроль подведение итогов обучения за год

- персональный показ (исполнение изученного музыкального произведения на итоговом занятии)
- участие в соревнованиях.

### **Организация учебных занятий**

Программа по «Подвижным играм с элементами спорта» рассчитана на 1 год обучения и предназначена для детей от 5 -7 лет.

#### **Расписание занятий.**

Основная форма работы с детьми – занятия, которые проводятся с октября по май (32 часа) по программе в старшей и подготовительной группе. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Длительность занятий не более 30 минут, с оптимальным количеством детей 15.

### **Педагогические требования к проведению занятий.**

- Учёт возрастных и физиологических особенностей детей
- Чередование видов деятельности
- Выполнение гигиенических требований к помещению и материалам
- Обеспечение временного режима

### **Работа с родителями.**

- Привлечение родителей как социальных партнёров
- Консультации для родителей
- Игровые праздники
- Консультации с родителями по итогам работы.

**Учебно - тематический план занятий  
«Подвижные игры с элементами спорта»**

<b>№ п\п</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема</b>
<b>Подвижные игры</b>		
1	3	Подвижные игры с предметами
2	3	Подвижные игры без предметов
<b>Подвижные игры с элементами спорта</b>		
3	4	Подвижные игры с элементами волейбола.
4	4	Подвижные игры с элементами баскетбола
5	4	Подвижные игры с элементами футбола
<b>Правила спортивных игр</b>		
6	1	Правила волейбола
7	1	Правила баскетбола
8	1	Правила футбола
<b>Термины и понятия</b>		
9	1	Термины и понятия в волейболе
10	1	Термины и понятия в баскетболе
11	1	Термины и понятия в футболе
<b>Открытые занятия</b>		
12	2	Соревнования .
13	2	Праздники.
14	2	Эстафеты.
15	2	Итоговое занятие.

**Итого: 32 часа**

### Литература.

1. Филимонова Ю.В., Щепкина О.П. «Подвижные развивалки круглый год» Москва «ЭКСМО» 2010г.
2. Антонова Ю.А. «Лучшие спортивные игры для детей и их родителей» Москва ООО «ИД РИПОЛ», ООО «Дом XXI век» 2006г.
3. Анисимова Т.Г., Савинова Е.Б. «Физическое развитие детей 5-7 лет» Волгоград «Учитель» 2009г.
4. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. «Физическая культура. Упражнения и игры с мячами» Москва «НЦ ЭНАС» 2001г.
5. Степаненкова Э.Я. «Методика проведения подвижных игр» Москва «Мозаика Синтез» 2009 г.
6. Филимонова Ю.В., Щепкина О.П. «Летние игры для детей от 1 до 12 лет» Москва «ЭКСМО» 2010г.
7. П, Гордова Н.А. «Физическая культура в дошкольном детстве. Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей. Работающих с детьми седьмого года жизни» Москва «Просвещение» 2006г.