**Конспект образовательной деятельности**

по развитию элементарных математических представлений в группе компенсирующей направленности: «Птичка»

Тема: «Число 14, логические задачи».

***:***

подготовила :Фирсова В.Н

г.Покачи.2021г.

**Цель:** Познакомить с образованием числа 14 и с новой счетной единицей – десятком;

**Задачи:**

*Образовательные:*

Закрепить счет в пределах 14;

объяснить то, что в двух неделях 14 дней;

продолжать учить решать логические задачи;

закрепить умение ориентироваться на плоскости;

*Развивающие:*

способствовать развитию зрительного внимания; логического мышления;

развивать внимание.

*Воспитательные:* воспитывать самостоятельность, умение отвечать на вопросы.

**Ход НОД**

К нам пришло письмо. Хотите узнать от кого?(Да)детям группы Птичка. Незнайка. Хотите узнать, что в нём?

**Мотивация:**

Чтение письма

«Дорогие ребята! Я как и вы скоро пойду в школу, а для того чтобы хорошо учиться нужно много знать и уметь .А так же решать необычные задачи ,выполнять задания на смекалку и сообразительность .Я почти ничего не знаю и не умею. Помогите мне пожалуйста

Поможем незнайке?(дети-да)

Задание №1 – Как называться числа расположенные в ряд?(цифровой ряд) 0-13

-Как называться цифры в обратном порядке?(обратный счет) .(13-0)

-Назови соседей чисел.

-Назови последующие число.

-Назови предыдущее число.Молодцы!Вы справились с заданием.

Задание №2- *«Не зевай, на вопросы отвечай!»* Мы с вами уже начали изучать двузначные числа. То есть такие числа, которые записывают с помощью двух цифр.

Сегодня мы расскажем Незнайке по подробнее.

Почему называют двузначными, мы сейчас разберем.

 *(Работа за столами. У детей на столах счетные палочки.).*

-Что такое десяток? Это цифры от 0 до 10.Возьмите счетные палочки .Выложите 10 палочек.

-Молодцы! К 10 +1=11,К 11+1=12,12+1=13,!3+1=14

Сегодня мы с вами познакомились с числом 14.(это 1 десяток и 4 единицы)

Задание №3 *«Не зевай, на вопросы отвечай!»*

*-Написание числа 14.Дети пишут на листочках.Молодц*

Физическая минутка. С Незнайкой

Задание №4 *«Не зевай, на вопросы отвечай!»*

*Напиши сколько флажков на верхней верёвочке сколько на нижней? Сколько всего?*

Задание №5 *«Не зевай, на вопросы отвечай!»*

*Напиши в квадрате скольким детям хватит варежек?*

Задание №6 *«Не зевай, на вопросы отвечай!»*

*Посчитай листки календаря и скажи сколько дней в неделе? А сколько дней в 2*

*неделях.?*

Задание №7*«Не зевай, на вопросы отвечай!»*

*Решение задачи составление условий.*

*8.Разминка с офтальмологом.*

Задание №9*«Не зевай, на вопросы отвечай!»*

*Решение и запись примеров.(один у доски)*

Задание №10*«Не зевай, на вопросы отвечай!» Времена года, части суток, месяца*

*.* Задание №11*«Не зевай, на вопросы отвечай*

*Найди отличие снеговиков.*

*Вывод занятия.Ребята вы молодцы. Мы напишем письмо Незнайке и отправим ваши решения и рисунки и поможем ему подготовиться к школе.(Угощение.)*