МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРИОВАННОГО ВИДА «Югорка»

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром

в старшей группе «Птичка»

«Прогулка по лесу»

Выполнил воспитатель: Фирсова В.Н.

Покачи 2021

**Образовательная область:** Познавательное развитие  
**Цель:** воспитание любви и бережному отношению к природе, лесу.  
**Задачи:**- уточнить и расширить имеющиеся представления детей о лесе и его обитателях;

- дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный;  
- учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников.  
- развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателей;  
- развивать связную речь, умение рассуждать, анализировать.  
- расширять и активизировать словарь.  
- формировать бережное отношение к природе;  
- систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу.  
**Предварительная работа**. Беседа, чтение художественных произведений о природе. Отгадывание загадок. Просмотр иллюстрации (лес). Беседа о правилах поведения в лесу. Дидактические игры. Разучивание физкультминутки «На прогулку в лес». Рисование «Раскидистое дерево».   
**Материалы и оборудование:** Ноутбук, слайды с изображением леса, лиственных и хвойных деревьев, кустарников, лесных животных; письмо от старичка Лесовичка; пенёк (бутафорский), набор картинок с изображением деревьев и кустарников, картинки-раскраски изображение растений из Красной Книги.

**Ход НОД**Воспитатель:  
Здравствуйте, ребята!   
Сегодня, я хочу Вам предложить отправиться на необычную прогулку, а вот куда, мы с Вами узнаем, когда отгадаем загадку, согласны? (Ответы детей)

Белки в нём живут и волки,  
В нём растут дубы и ёлки  
Высоченны – до небес!  
Называют его …  
Дети: Лес.  
**СЛАЙД № 1. Зимний лес**  
Воспитатель:  
«Мы с вами пришли в лес. Лес дружелюбно и приветливо принимает всех в своих владениях: защищает от палящих лучей солнца, раскрывает множество загадок, угощает лесными дарами. Лес – это среда обитания многих лесных зверей и птиц. Это их дом, где они выводят потомство, находят корм и защиту. Лес-верный друг человека. Прогулки по лесу очень важны для здоровья людей. Лес-родной дом растениям и животным. Лес-друг земледельца. Лес-украшение планеты!»  
(воспитатель обращает внимание детей на пенёк)  
Дети посмотрите, что это лежит на пеньке? **СЛАЙД № 2. Пенёк с письмом**  
Дети: Письмо.  
Воспитатель: Это письмо от старичка Лесовичка, и оно адресовано вам. **СЛАЙД № 3. Письмо**  
(воспитатель читает письмо вслух)  
«Дорогие ребята группы «Птичка»! Пишет вам старичок Лесовичок. Я живу в лесу и буду очень рад, если вы придёте ко мне в гости. Лес я очень люблю и гостям всегда рад! С уважением, старичок Лесовичок».  
Дети, вы хотите пойти в гости к старичку Лесовичку.  
Дети: Да.  
Воспитатель: Ребята, но прежде, чем отправится на прогулку в лес, мы с вами должны вспомнить правила поведения в лесу.

Дидактическая игра «Можно-нельзя». **СЛАЙД № 4-11.**  
Что, можно, а что нельзя делать в лесу?  
Дети называют, что можно: гулять, играть, собирать ягоды и грибы и др.  
что нельзя: ломать ветки, срывать цветы, калечить деревья, громко кричать, обижать животных, разрушать гнезда, разводить костер, бросать мусор.  
Воспитатель: Молодцы ребята, правила поведения в лесу вы знаете, можно отправляться на прогулку.  
Посмотрите, как красиво и тихо в лесу. Как называется лес, где растут берёзы, клёны, дубы, рябины?  
Дети: Лиственный. **СЛАЙД № 12.**  
Воспитатель: Да, такой лес называется лиственный потому, что в нём растут лиственные деревья и кустарники.  
  
Воспитатель: Какие ещё виды деревьев вы знаете?  
Дети: Хвойные деревья. **СЛАЙД № 13.**  
Воспитатель: Правильно, ребята! Там где растут сосна, кедр, ель, пихта называется хвойный лес..  
Прогулки по лесу очень полезны для здоровья.  
**Физкультминутка:** **СЛАЙД № 14.**

Мы немножко отдохнем,                            (Встать, ноги вместе, руки  
Встанем, глубоко вздохнем.    (через стороны –вверх- вдох, опустить вниз-выдох) Дети по лесу гуляли,                                 (Ходьба на месте,)        
За природой наблюдали.                            (Повороты головой влево-право)  
Вверх на солнце посмотрели                      (Встать на носки, руки через стороны)  
И их лучики согрели.                                 (вверх и посмотреть вверх.)  
Чудеса у нас на свете                                (Присесть, руки на поясе.)  
Стали карликами дети.  
А потом все дружно встали                       (Встать на носочках, руки на поясе,)  
Великанами мы стали.                               (спина прямая, тянемся вверх.)  
Бабочки летали,                                       (Бег на месте, плавно махая руками.)  
Крыльями махали.                
Дружно хлопаем,                                      (Хлопки в ладоши)  
Ногами топаем.                                         (Притопы на месте.)  
Хорошо мы погуляли                                 (Дети присаживаются на свои места)  
И немножечко устали.                              ( И слушают пение птиц.)

Воспитатель: Ну вот, мы немного отдохнули, и пойдет с Вами дальше.

Если мы будем сохранять чистоту и порядок в лесу, тем самым мы помогаем растениям и животным.  
**СЛАЙД № 15.**  
Воспитатель: Чем отличаются деревья от кустарников?  
Дети: Деревья высокие, а кустарники низкие.  
Воспитатель: (поясняет) У дерева от корня отходит один ствол, а у кустарника несколько довольно тонких стеблей-стволиков.

Воспитатель: молодцы! Подскажите, а какие животные живут в лесу?

Дети: дикие

Воспитатель: Назовите диких животных нашего края

**СЛАЙД № 16.**  
Дети: Медведь, волк, лиса, заяц, белка и т.д.   
Воспитатель: Все правильно, дети. Но наша прогулка в лес подошла к концу. Спасибо Вам, что вы были такими внимательными и соблюдали правила поведения в лесу.

Воспитатель: Назовите зимующих птиц **СЛАЙД № 17.**

Ребята, Лесовичок просит вас раскрасить картинки, порадуем его?

**Рефлексия**Вам понравилась прогулка в лес?

Что вам больше понравилось на прогулке?