МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРИОВАННОГО ВИДА «Югорка»

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром

в старшей группе «Птичка»

«Прогулка по лесу»

 Выполнил воспитатель: Фирсова В.Н.

Покачи 2021

**Образовательная область:** Познавательное развитие
**Цель:** воспитание любви и бережному отношению к природе, лесу.
**Задачи:**- уточнить и расширить имеющиеся представления детей о лесе и его обитателях;

- дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный;
- учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников.
- развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателей;
- развивать связную речь, умение рассуждать, анализировать.
- расширять и активизировать словарь.
- формировать бережное отношение к природе;
- систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу.
**Предварительная работа**. Беседа, чтение художественных произведений о природе. Отгадывание загадок. Просмотр иллюстрации (лес). Беседа о правилах поведения в лесу. Дидактические игры. Разучивание физкультминутки «На прогулку в лес». Рисование «Раскидистое дерево».
**Материалы и оборудование:** Ноутбук, слайды с изображением леса, лиственных и хвойных деревьев, кустарников, лесных животных; письмо от старичка Лесовичка; пенёк (бутафорский), набор картинок с изображением деревьев и кустарников, картинки-раскраски изображение растений из Красной Книги.

**Ход НОД**Воспитатель:
Здравствуйте, ребята!
Сегодня, я хочу Вам предложить отправиться на необычную прогулку, а вот куда, мы с Вами узнаем, когда отгадаем загадку, согласны? (Ответы детей)

Белки в нём живут и волки,
В нём растут дубы и ёлки
Высоченны – до небес!
Называют его …
Дети: Лес.
**СЛАЙД № 1. Зимний лес**
Воспитатель:
«Мы с вами пришли в лес. Лес дружелюбно и приветливо принимает всех в своих владениях: защищает от палящих лучей солнца, раскрывает множество загадок, угощает лесными дарами. Лес – это среда обитания многих лесных зверей и птиц. Это их дом, где они выводят потомство, находят корм и защиту. Лес-верный друг человека. Прогулки по лесу очень важны для здоровья людей. Лес-родной дом растениям и животным. Лес-друг земледельца. Лес-украшение планеты!»
(воспитатель обращает внимание детей на пенёк)
Дети посмотрите, что это лежит на пеньке? **СЛАЙД № 2. Пенёк с письмом**
Дети: Письмо.
Воспитатель: Это письмо от старичка Лесовичка, и оно адресовано вам. **СЛАЙД № 3. Письмо**
(воспитатель читает письмо вслух)
«Дорогие ребята группы «Птичка»! Пишет вам старичок Лесовичок. Я живу в лесу и буду очень рад, если вы придёте ко мне в гости. Лес я очень люблю и гостям всегда рад! С уважением, старичок Лесовичок».
Дети, вы хотите пойти в гости к старичку Лесовичку.
Дети: Да.
Воспитатель: Ребята, но прежде, чем отправится на прогулку в лес, мы с вами должны вспомнить правила поведения в лесу.

Дидактическая игра «Можно-нельзя». **СЛАЙД № 4-11.**
Что, можно, а что нельзя делать в лесу?
Дети называют, что можно: гулять, играть, собирать ягоды и грибы и др.
что нельзя: ломать ветки, срывать цветы, калечить деревья, громко кричать, обижать животных, разрушать гнезда, разводить костер, бросать мусор.
Воспитатель: Молодцы ребята, правила поведения в лесу вы знаете, можно отправляться на прогулку.
Посмотрите, как красиво и тихо в лесу. Как называется лес, где растут берёзы, клёны, дубы, рябины?
Дети: Лиственный. **СЛАЙД № 12.**
Воспитатель: Да, такой лес называется лиственный потому, что в нём растут лиственные деревья и кустарники.

Воспитатель: Какие ещё виды деревьев вы знаете?
Дети: Хвойные деревья. **СЛАЙД № 13.**
Воспитатель: Правильно, ребята! Там где растут сосна, кедр, ель, пихта называется хвойный лес..
Прогулки по лесу очень полезны для здоровья.
**Физкультминутка:** **СЛАЙД № 14.**

Мы немножко отдохнем,                            (Встать, ноги вместе, руки
Встанем, глубоко вздохнем.    (через стороны –вверх- вдох, опустить вниз-выдох) Дети по лесу гуляли,                                 (Ходьба на месте,)
За природой наблюдали.                            (Повороты головой влево-право)
Вверх на солнце посмотрели                      (Встать на носки, руки через стороны)
И их лучики согрели.                                 (вверх и посмотреть вверх.)
Чудеса у нас на свете                                (Присесть, руки на поясе.)
Стали карликами дети.
А потом все дружно встали                       (Встать на носочках, руки на поясе,)
Великанами мы стали.                               (спина прямая, тянемся вверх.)
Бабочки летали,                                       (Бег на месте, плавно махая руками.)
Крыльями махали.
Дружно хлопаем,                                      (Хлопки в ладоши)
Ногами топаем.                                         (Притопы на месте.)
Хорошо мы погуляли                                 (Дети присаживаются на свои места)
И немножечко устали.                              ( И слушают пение птиц.)

Воспитатель: Ну вот, мы немного отдохнули, и пойдет с Вами дальше.

Если мы будем сохранять чистоту и порядок в лесу, тем самым мы помогаем растениям и животным.
**СЛАЙД № 15.**
Воспитатель: Чем отличаются деревья от кустарников?
Дети: Деревья высокие, а кустарники низкие.
Воспитатель: (поясняет) У дерева от корня отходит один ствол, а у кустарника несколько довольно тонких стеблей-стволиков.

Воспитатель: молодцы! Подскажите, а какие животные живут в лесу?

Дети: дикие

Воспитатель: Назовите диких животных нашего края

**СЛАЙД № 16.**
Дети: Медведь, волк, лиса, заяц, белка и т.д.
Воспитатель: Все правильно, дети. Но наша прогулка в лес подошла к концу. Спасибо Вам, что вы были такими внимательными и соблюдали правила поведения в лесу.

Воспитатель: Назовите зимующих птиц **СЛАЙД № 17.**

Ребята, Лесовичок просит вас раскрасить картинки, порадуем его?

**Рефлексия**Вам понравилась прогулка в лес?

Что вам больше понравилось на прогулке?