МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «Югорка»

**КОНСПЕКТ**

**образовательной деятельности по** **обучению грамоте**

**«Звуки в, в'»**

 Воспитатель: В.Н. Фирсова

Покачи

**1**. Загадка:

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный? (волк)

**2**. В слове *волк* какой первый звук? (***в***)

**3**. Это звук гласный или согласный? Как мы можем это проверить? (Произносим звук легко или сложно? Есть ли препятствия? - да, струя воздуъа стукнулась и ушла. Можем ли мы петь этот звук? - нет.). Значит, звук ***в*** - согласный.

**4**. Как произносится звук ***в***?

(Верхние зубы прикасаются к нижней губе).

**5**. Звук ***в***может быть твердым и мягким.

[в] произносим сердито,

[в'] произносим ласково.

**6**. Работа с карточками. Определи место звука в слове:

вода, ванна, вата, вилка, корова, голова, животное, лавочка.

**7**. Игра "Доскажи словечко".

Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает,

Отправляется в полет

Наш российский... (вертолет).

\*\*\*

Чтобы лился дождик с неба,

Чтобы росли колосья хлеба,

чтобы плыли корабли,

Чтоб варили кисели,

Жить нельзя нам без... (воды).

\*\*\*

Я весь день ловлю жучков,

Уплетаю червячков,

В теплый край не улетаю,

Здесь, под крышей, обитаю.

Чик-чирик! не робей!

Я - бывалый... (воробей)

\*\*\*

Окраской - сероватая,

Повадкой - вороватая,

крикунья хрипловатая,

Известная персона,

Зовут ее... (ворона).

**8**. Деление слова на слоги (хлопаем в ладоши)

ворона, воробей, вода, вертолет, дерево, вата, корова, голова, велосипед.

**9**. Пальчиковая гимнастика "Где обедал, воробей?"

|  |  |
| --- | --- |
| — Где обедал, воробей?   | (Дети машут перекрещенными ладошками.)   |
| — В зоопарке у зверей.   | (Ладошками изображают раскрывающуюся пасть.)   |
| Пообедал я сперва За решеткою у льна. Подкрепился у лисицы, У моржа попил водицы. Ел морковку у слона. С журавлем поел пшена. Погостил у носорога, Отрубей поел немного. Побывал я на пиру У хвостатых кенгуру. Был на праздничном обеде У мохнатого медведя.   | (На каждое название животного загибают по одному пальчику сначала на левой, затем на правой руке.)   |
| А зубастый крокодил Чуть меня не проглотил.   | (Опять изображают раскрывающуюся пасть животного.)   |

**10**. Динамическая пауза. Попрыгали, как воробьи.

**11**. На доске выставляется картинка - воробей.

Словесные игры.

**"Чей? Чья? Чьи?"**

Клюв чей? - воробьиный.

Голова чья? - воробьиная.

Ноги чьи? - воробьиные.

Хвост чей? - воробьиный.

Перышко чье? - воробьиное.

**"Мама, папа, детки"**

Мама - воробьиха,

детка - воробушек,

детки (много) - воробушки.

**"Назови ласково"**

Воробей - воробушек, воробьишка.

**II. Буква В**.

Мы говорили о звуках **в, в'**. А сейчас мы познакомимся с буквой **В**. Чем отличается звук от буквы? (буквы мы пишем. видим, а звук - слышим, можем произнести).

**1**. Из каких частей состоит буква В? - палочка, два полукруга. В какую сторону смотрят полукруги?

**2**. Чтение слова **вата**.

**3**. Выкладываем букву из фишек..

**4**. Пишем букву **В** в тетради.

