**СЦЕНАРИЙ КОНКУРСНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Мистер Белыч и мисс Белочка»**

*Подготовила: Муравицкая Л.Л.,*

*музыкальный руководитель*

**Ход праздника**

**Ведущий**: Здравствуйте, уважаемые друзья! Мы рады вас приветствовать, на нашей конкурсно-развлекательной программе ***Мистер Белыч и мисс Белочка****»*.

 Сегодня целый день играет

В траве последний мотылек

И, точно белый лепесток,

На паутине замерзает,

Пригретый солнечным теплом:

Сегодня так тепло кругом.

Наше программа будет проходить по нескольким номинациям:

1. «ЛУЧШИЕ ДИЗАЙНЕРЫ»
2. «ЭРУДИТЫ»
3. «МАСТЕРА ТАНЦА»
4. «ЛУЧШИЙ ЧТЕЦ».

Оценивать наш конкурс будет компетентное жюри. *(представление членов жюри)*.

Издавна модницы и модники соревновались между собой в красоте и изяществе нарядов и культуре манер. И сегодня наши ребята покажут и расскажут: *«Какие они умелые»*.

**Номинация №1 «Лучшие дизайнеры».**

*(дети показывают дефиле и представляют свою пару)*

**Ведущий:** Очень красивые наряды соорудили наши ребята. Молодцы! А теперь я предлагаю поучаствовать в викторине. Я загадываю загадки, а вы должны не только отгадать их, но и показать всем - какие вы воспитанные, взрослые и умные. Принимается только тот ответ, перед которым была поднята рука, и было дано слово на ответ.

**Вторая номинация *«Эрудиты»***

(дети отгадывают загадки, если все пары испытывают трудность в отгадывании, ведущий передает слово группам поддержки).

**Ведущий:** Вы, ребята молодцы, просто умники и умницы! Ой, я что-то слышу! *(звучит тихая мелодия листопада)*.

Под ногами в листопад

Листья желтые летят,

А под листьями шуршат

Шурш, Шуршиха и Шуршонок-

Папа, мама и ребенок.

Да нет же, это наши пары уже готовы к следующему испытанию, которое называется ***«Мастера танца»*.**

1. *Дети исполняют танец например «Танец Утят».*
2. *Дети держат лист бумаги формата А4с двух сторон. На листе лежат осенние листочки или еще, какие-нибудь муляжи даров осени, и под музыку танцуют. Задача: не уронить ничего на пол.*

**Ведущий:** Поплясали от души, вы ребята, хороши! Ну а сейчас я предоставляю слово группам поддержки, а вы можете немного отдохнуть.

*(группы поддержки по очереди представляют свою пару)*

**Ведущий**: Вот какие креативные группы поддержки!

Книги учат детей

Всем премудростям жизни-

Как быть Человеком,

И быть нужным Отчизне,

И как правду от лжи

Все должны отличать,

Как бороться с врагом

И как зло побеждать.

Пары выучили много стихов, и я объявляю завершающую **номинацию *«Лучший чтец»*.**

*(дети читают стихи )*.

**Ведущий:** Теперь предоставим минутку времени жюри для подведения итогов. А мы немного поиграем.

***Подвижная игра «Мы немного отдохнем».***

Мы немного отдохнем

Встанем, глубоко вздохнем.

Руки в стороны, вперед.

Дети по лесу гуляли,

За природой наблюдали.

Вверх на солнце посмотрели,

И их все лучи согрели.

Чудеса у нас на свете:

Стали карликами дети,

Великанами мы стали.

Дружно хлопаем,

Ногами топаем.

Хорошо мы погуляли

И немножко все устали.

**Ведущий:** Вот и наступил долгожданный и волнующий момент. Я передаю слово жюри.

*(вручение медалей, грамот, награждение)*

**Ведущий:** Спасибо всем за внимание. Веселый, показательный и необычный получился у нас праздник. А теперь я всем предлагаю пойти и выпить чаю!

*(вручение угощений)*