МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЮГОРКА

**Конспект проведения занятия по математике**

**с использованием логических фигур  на тему: «Выкладываем дорожки»**

**в старшей группе.**

***Программное содержание:***

            - Развивать умение анализировать, «читать» схему, кодировать и декодировать информацию.

           - Продолжать развивать мыслительные процессы внимания, памяти, навыки самоконтроля,  уметь ориентироваться на плоскости.

***Демонстрационный материал***:    игрушка Незнайка, мяч, схема выкладывания дорожки.

***Раздаточный материал:*** у каждого ребенка «Набор» с логическими фигурами, поднос,  схема выкладывания дорожки.

***Ход занятия.***

Игра – приветствие   «Поздороваемся». *.( предают мяч и с улыбкой здороваются.)*

*Давайте пройдем и сядем за столы.*

Дети, у вас на столах «наборы.». Вы хотите узнать что там? Отгадайте загадки:  **1.** Нет углов у меня,                                    **2.** Он  давно  знакомый  мой,

                    И похож на блюдце  я.                                 Каждый  угол  в  нем  прямой.

                    На тарелку и на крышку,                             Все  четыре  стороны одинаковой  длины

                    На кольцо, на колесо.                                  Вам  его  представить  рад,

                    Кто же я такой, друзья,                                А  зовут  его…    *(квадрат).*

                    Назовите вы меня.  *(Круг)*

**3.**Что  похоже на открытку,

На конверт и на альбом?

Что сравнить, ребята, можно

С одеялом и ковром?

Вы подумайте, скажите,

Что же это? *(прямоугольник)*

**4.** Три  вершины,  три  угла,   три  сторонки.   Кто   я?    (*Треугольник)*

Проверим, если мы правильно отгадали загадки, то замочек на «волшебном сундучке» сейчас откроется.    *(Дети открывают сундучок и высыпают фигуры на поднос).*

Разложите фигуры перед собой так:

первый ряд – большие прямоугольники,

второй ряд – большие квадраты,

третий ряд – большие круги,

четвертый ряд – большие треугольники.

*( Маленькие фигуры дети раскладывают самостоятельно).*

***Физминутка***

Вверх рука и вниз рука.

Потянули их слегка.

Быстро поменяли руки!

Нам сегодня не до скуки. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)

Приседание с хлопками:

Вниз — хлопок и вверх — хлопок.

Ноги, руки разминаем,

Точно знаем — будет прок. (Приседания, хлопки в ладоши над головой.)

Крутим-вертим головой,

Разминаем шею. Стой! (Вращение головой вправо и вл

Выложим дорожку из геометрических фигур.

Игра «Выкладываем дорожки».    *(по схеме)*

Смотрите, здесь есть подсказка. В первом столбике зашифрована форма, во втором – размер, в третьем – цвет.

*(расшифровываем    4 - 6  заданий, выстраиваем дорожку).*

Расскажите, дети, как вы выкладывали  дорожки. *(Проверяем задание).*

Игра«Наоборот».     Я  буду  говорить  слова,  а  вы,  передавая  друг  другу  мяч,    помогаете  ему  подобрать  нужное  слово.

Быстро – медленно                          высоко – низко                      далеко – близко

справа – слева                                 вверху – внизу                        широко – узко,

прямо – криво                                глубоко – мелко                       светло – темно    и  т.д.

***Итог  занятия.*** Оцениваю, кто быстрей  и правильно выложил дорожку. Чем понравилось   заниматься?    Что  у  вас  хорошо  получилось?     Чему  хотите  научиться?