

## ЛОГОРИТМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Начинать заниматься логоритмикой рекомендовано со среднего возраста.

Логоритмика предполагает решение:

- оздоровительных;
- образовательных;
- воспитательных;
- коррекционных задач.

Подготовила: Муравицкая Л.Л.  
музыкальный руководитель

Систематически вводя элементы логоритмики в своей работе я убедилась, что синтез слова, музыки и движения помогают воспитывать в детях активность, уверенность в себе, своих силах. Чередование различных средств логоритмики требует от детей внимания, сообразительности, быстроты реакции, организованности. Все выше перечисленное совершенствует умственные процессы ребенка.

Музыкальные занятия с элементами логоритмики, на мой взгляд, стали продуктивнее, проходят на более высоком эмоциональном уровне. Дети ждут их с радостью, активно включаются в игровые действия речевых упражнений.

В результате сочетания слова, музыки и движения дети стали более раскрепощенными, эмоциональными, значительно улучшили свои ритмические способности. У детей повысилась координация движений, они стали собраннее и внимательнее, а также заметна динамика в развитии голоса, дыхания и артикуляции, слухового внимания и зрительной ориентировки.

Стихотворения (речевые упражнения) я стараюсь подбирать так, чтобы ребенок мог соотнести движения рук, ног, туловища с ритмом речи. Здесь важна правильная последовательность: сначала дети выполняют действие «по показу», затем самостоятельно, в нужном ритме, одновременно проговаривая или пропевая в том же ритме слова. Например:

### **«Оладушки»**

Тесто круто замесили, ух-тух! Ух-тух! (*сжимать и разжимать кулачки*)

Сковородки раскалили, ух-тух! Ух-тух! (*круговые движения двумя руками – как по столу – от центра вправо – влево*)

Ди-ди, ла-да, ладушки, испечем оладушки (*«печем» оладушки*)

Хлоп-шлеп, хлоп шлеп, хлоп-шлеп, хлоп-шлеп!

Лады-лады, ладушки, горячи оладушки! (*круговые движения вправо-влево от центра перед собой: «дуют» на ладошки.*)

### **«Муравьиная зарядка»**

Муравьи проснулись рано (*потирают глаза, сидя на корточках*),

Потянулись (*встают, потягиваются*).

Встали прямо (*опускают руки вниз*)

Прыг да скок, прыг да скок, (*прыжки на двух ногах*)

Новый начался денек!

Вместе весело живем – хорошо быть муравьем! (*шагают на месте*)

«Дождик: кап!»

Птица: кар, кар, кар! (*крылья*)

Ветер: хлоп, хлоп, хлоп! (*хлопки в ладоши*)

Дождик: Кап, кап, кап (*хлопки по коленям*)

Ноги: шлеп, шлеп, шлеп! (*топают ногами попеременно*)

Дети: ха-ха-ха! (*вытягивают руки вперед ладонями вверх*)

Мама: Ах, ах, ах! (*качают головой, держась за нее руками*)

Дождик: кап, кап, кап! (*хлопки по коленям*)

Туча: бах, бах, бах! (*топают ногами*)

### **«Шарик»**

Надувают шарик быстро, (*пальцы обеих рук собраны в одну щепотку, постепенно раздвигать их, не отрывая друг от друга*)

Он становится большой (*медленно развести руки в стороны*)

Вдруг шар лопнул, (*хлопок в ладоши*)

Воздух вышел, (*подуть на ладони*)

Стал он тонкий и худой (*снова собрать пальцы в щепотку*)

«Хвостатый-хитроватый»

- Эй, хвостатый-хитроватый! (хлопки в ладоши)  
Это ты в ветвях повис? (потряхивают кистями рук)  
-Тс-с-с! (приложит пальчик к губам)  
- Эй, хвостатый-хитроватый! (хлопки в ладоши)  
Это ты в траве шуршишь?  
- ш-ш-ш-ш! (приложит пальчик к губам)  
- Эй, хвостатый-хитроватый! (хлопать в ладоши)  
Не боюсь твоих «шу-шу» (погрозит пальчиком)  
- У- ку- шу! (сделать «зубы» из кистей рук, соединять и размыкать кончики пальцев).

### «Козлики»

Вот мостик горбатый (ладонь на ладонь)  
Вот козлик рогатый. (указательный палец и мизинец выставить вперед)  
На мостике встретил он серого брата (указательный палец и мизинец левой руки выставить вперед)  
Упряму с упрямом опасно встречаться,  
И козлики наши стали бодаться. (указательные пальцы и мизинцы «встречаются» и «расходятся» 8 раз.  
Бодались, бодались, сражались, сражались (пальчики «встречаются» крест - накрест)  
И в речке глубокой вдвоем оказались (пальчики «ныряют» вниз, на колени).

### «Пальчик-непоседа»

Мой пальчик – непоседа,  
Быстрее шевелись! (поочередно трогать каждый пальчик)  
А если вдруг устанешь, скорей сюда садись! (дотянуться каким-либо пальчиком до носика, ушка, животика, ножки ...)

### «Дождик»

Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки на двух ногах)  
Вышел дождик погулять! (марш)  
Шел неспешно по привычке.  
А куда ему спешить (развести руки в стороны и пожать плечами)  
Вдруг читает на табличке: (пальцем правой руки вести слева направо с движением головы)  
«По газону не ходить!» (отрицание – головой)  
Дождь вздохнул тихонько: «Ох!» (глубокий вдох и междометие - на выдохе)  
И ушел. Газон засох. (присесть)

### «Правая и левая»

Эта ручка – правая!  
Эта ручка – левая! (вытягивать руки поочередно вперед ладонями вверх)  
Я на мячик нажимаю, я зарядку делаю! (сжимать–разжимать кулачки)  
Будет сильной правая!  
Будет сильной левая! (Вытягивать вперед кулачки правой и левой руки поочередно)  
Будут ручки у меня ловкие! Умелые! («мотаем клубочки»)

### «Шел по берегу петух»

Шел по берегу петух, (идут на месте, поднимая высоко ноги, руки за спиной)  
Поскользнулся, в речку – бух! (круговые движения руками, затем приседают)  
Будет знать петух, что впредь (медленно поднимаются, грозя пальчиком)  
Надо под ноги смотреть! (наклоны вперед)

### «Игровой самомассаж»

Разотру ладошки сильно, каждый пальчик покручу (захватить каждый пальчик у основания и выкручивающим движением дойти до ногтевой фаланги)  
Поздоровуюсь с ним сильно и вытягивать начну  
Затем руки я помою, («моют»)  
Пальчик в пальчик я вложу («замок»)  
На замочек их закрою и тепло поберегу...  
Выпушу я пальчики, пусть бегут как зайчики! (пальцы расцепить и перебирать ими)