**Конспект музыкального занятия «Ярмарка»** (подготовительная группа)

*Направление развития*: музыкальное.
*Доминирующая образовательная область*: музыка.
*Возрастная группа*: подготовительная.
*Методы и приемы*: игровые упражнения, наглядные, слуховые, методы поощрения, метод контроля, самоконтроля, словесные.
*Интеграция образовательных областей*: коммуникация, познание, социализация, здоровье.
*Вид детской деятельности*: игровая, коммуникативная, двигательная.
***Цель***: формирование, развитие и совершенствование музыкальных способностей детей, позволяющих применять полученные знания в различных видах музыкальной деятельности; приобщение старших дошкольников к русской национальной культуре, игре на русских народных музыкальных инструментах.
Задачи:
***Воспитательные:***Воспитывать интерес к народным традициям.
Воспитывать чувство толерантности.
Воспитывать коммуникативные навыки, интерес к музыкальным инструментам и желание играть на них.
***Образовательные:***Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки.
Учить детей реагировать на смену характера музыки.
Закреплять названия музыкальных инструментов.
Учить детей петь индивидуально, коллективно с музыкальным сопровождением.
Содействовать проявлению активности и самостоятельности детей, закреплять навыки работы по схеме.
***Развивающие:***Развивать звуковысотный, тембровый слух, чувство ритма, музыкальную память.
***Планируемые результаты:***Личностные: любознательный, активный. Эмоционально отзывчивый, принятие на себя роли.
***Интеллектуальные***: представление о ярмарке, умение определять характер музыкального произведения, умения выразительно петь, умение выполнять танцевальные движения: хороводный и дробный шаг, умение инсценировать игровые песни.
***Организации среды для проведения непосредственно образовательной деятельности детей***: музыкальные инструменты, костюмы, демонстрационный материал.
***Подготовка к непосредственно образовательной деятельности в режимные моменты***: тематические беседы на тему ярмарка, рассматривание иллюстраций художников о ярмарке, рисование по теме: «Голубая гжель», «Золотая хохлома», « Путешествие в Городец», Слушание музыкальных произведений С.Майкапара « Незабудковая гжель», «Наша хохлома». Разучивание подвижных игр: « Золотые ворота», «Ручеек», « Горелки», « Дрема», «Где был Иванушка», инсценирование музыкальной сказки: « Муха-Цокотуха», музыкально-дидактическая: «Солнышко», разучивание пословиц и поговорок о труде.
***Организационный момент***. Мотивация: Музыкальный руководитель заходит в группу, здоровается с детьми(«Ай, ля-ля! Ай, ля-ля! Здравствуйте, мои друзья! » или «Тюр, лю-лю! Тюр, лю-лю! Всех сегодня я люблю! »). Дети стараются повторить. (И. Каплунова. И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Подготовительная к школе группа. Занятие №4. Январь) и приглашает на ярмарку.

 **Ход занятия.** *Дети с музыкальным руководителем входят в зал.***М.Р.** Ребята, а вы знаете, что такое ярмарка?
**Дети**: Ярмарка-это ранок, базар, где все продается и покупается.
**М.р.** Ребята, на ярмарке еще выступают артисты и клоуны. В старину их называли скоморохами. А также играет музыка, крутится карусель, все шумят, разговаривают, волнуются, спорят. Недаром в народе говорят: «Шум, как на ярмарке».
-Давайте рассмотрим с вами картины художников, которые изображали ярмарку и послушаем музыкальное произведение Модеста Петровича Мусоргского «Гопак» из оперы « Сорочинская ярмарка», который отобразил ярмарку в своей музыки.
 *Слушание музыки.*Какой характер у этой музыки?
**Дети**: Веселый, танцевальный, яркий, радостный.
**М.Р.** А что вам хочется делать под эту музыку?
**Дети**: Плясать, веселится……..
**М.Р.** Давайте еще раз послушаем музыкальный фрагмент (*слушают с комментариями м.р.)*А вам хочется посетить ярмарку? На ярмарке много товаров представлено, чтобы нам их купить нужно умения свои проявить, а для товаров возьмем с собой корзинку.
Музыка начинается, ярмарка открывается
Гости приглашаются в путь дорожку собираются.
 *(дети надевают элементы костюмов).*А дорожка непростая: то ровная, то вот какая
 *(показывает дробный шаг).
 Музыкально-ритмические движения.* **Исполняется музыкально-ритмическая композиция «Светит месяц».** *(И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день».*
 **Подготовительная к школе группа. Занятие №6. Сентябрь)**
 *На площадь выходит Скоморох.***М.р.** Посмотри честной народ, скоморох к вам идет.
**Ском**. На лотке товары есть, что не можно глаз отвесть
Посмотрите, называйте, громко музыку играйте.
Дети называют знакомые инструменты и играют.
**М.р.** А теперь я вам предлагаю поиграть. Давайте разделимся на две команды, я вам прохлопаю ритм, а вы с помощью солнышек выложите этот ритм и проиграете его.
 ***Развитие чувства ритма.***Ярмарка это всегда веселье и музыка, давайте сыграем на этих муз. Инструментах веселую музыку.
 **Игра на музыкальных инструментах « Светят месяц»
Ском**. Для таких дружных музыкантов в подарок – ложка и свистулька. Положите в свою корзиночку.
 *Дети змейкой под музыку идут к следующему сектору
 с музыкальный руководителем «Хохлома»
 Скоморох подходит к следующему столу с товарами.***Ском**: На Руси всем мастерам почет и уважение! Какая это роспись ребята? (*ответы детей*)
**М.р.** А это какая роспись, что-то я о не мало знаю, расскажите про нее.
**Ребенок**: Роспись хохломская, словно колдовская,
В сказочную песню просится сама.
И нигде на свете нет таких соцветий.
Всех чудес чудесней наша Хохлома. (П. Синявский)
Какие предметы вы видите? (дети называют) Все эти товары сделали мастера умельцы. Матрешка – чудо игрушка, сделана с душой
**Музыкальный руководитель**: А сколько сестер вмещает большая матрешка? Посчитаем?
 **Пальчиковая игра «Матрешка»**Сколько кукол деревянных? Хлопаем в ладоши
Круглолицых и румяных, Рисуют овал лица и щеки
А в рука у них лукошко Руки в замок
А внутри лежит морошка Соединяют поочередно пальцы
«колечками» на двух руках
Раз- Матрена Одновременно на двух руках
Два – Малаша добавлять по одному пальцу
Мила – три
Четыре – Маша
Маргарита – это пять
Их не трудно сосчитать. Сжимают, разжимают «кулачки»
**Музыкальный руководитель**: Сколько матрешек? За правильный ответ получите подарок- матрешку. (*дети кладут в корзинку*).
М.р. А еще ребята на ярмарке принято водить хороводы и петь веселые песни, а вы знаете такую песню, споем?
 **Весенний хоровод.
Ском**: За такую красивую песню вам подарок – тарелочки.
**М.Р.** Посмотрите какие красивые узоры! Мы их можем станцевать.А как? (варианты детей) Правильно вот здесь пойдем по кругу, сойдемся в центр и разойдемся, здесь покружимся. А вот этот узор нам знаком? (ответы детей) Правильно это так мы «завивали капустку».
Эй веселый наш народ.
Становись –ка в хоровод!
**Дети заводят «Орнаментальный хоровод»**, *который нарисован на бумажных тарелочках – кругах, которые муз. рук. по очереди показывает*. **Музыкальное сопровождение:** **«Русский хоровод» русская народная мелодия.
Ском**: Танцевали отлично! Возьмите подарок! (Кладут тарелочки в корзину).
**М.Р.** И зимой и летом русские люди трудятся. В старину и сейчас гордятся своим мастерством и недаром говорят : «Землю красит солнце, а человека труд! » А какие вы знаете пословицы о труде.
 *Дети говорят пословицы о труде.***Ском**. Ярмарка разгорается -игра начинается!
Чок – чок – чок, зубы на крючок,
Язычок на палочку начинай считалочку.
Дети считаются и выбирают Иванушку.
 **Проводится музыкальная игра «Где был Иванушка»
М.Р** За руки скорей беритесь
В круг быстрее становитесь
Дети собираются в круг
**Музыкальный руководитель:**Мы сегодня с вами дружно пели и плясали
Мы на ярмарке веселой побывали!
**Ском**. Сколько замечательных товаров вы получили на ярмарке за свои способности и умения.
**М.Р.** Огромное спасибо всем мастерам – умельцам изготовившим такие добротные, хорошие вещи.
**Ском**. Теперь пора прощаться с ярмаркой.
Солнце закатилась,
Наша ярмарка закрылась.
**М.Р.** Ребята, что вы сегодня нового узнали, что понравилось, а что для вас трудным было?
А теперь и нам пришло время сказать друг другу до свидания!
 *Музыкальный руководитель поет до свидания ребята!*