**Конспект музыкального занятия «Ярмарка»** (подготовительная группа)  
  
*Направление развития*: музыкальное.  
*Доминирующая образовательная область*: музыка.  
*Возрастная группа*: подготовительная.  
*Методы и приемы*: игровые упражнения, наглядные, слуховые, методы поощрения, метод контроля, самоконтроля, словесные.  
*Интеграция образовательных областей*: коммуникация, познание, социализация, здоровье.  
*Вид детской деятельности*: игровая, коммуникативная, двигательная.  
***Цель***: формирование, развитие и совершенствование музыкальных способностей детей, позволяющих применять полученные знания в различных видах музыкальной деятельности; приобщение старших дошкольников к русской национальной культуре, игре на русских народных музыкальных инструментах.  
Задачи:  
***Воспитательные:***Воспитывать интерес к народным традициям.  
Воспитывать чувство толерантности.  
Воспитывать коммуникативные навыки, интерес к музыкальным инструментам и желание играть на них.  
***Образовательные:***Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки.  
Учить детей реагировать на смену характера музыки.  
Закреплять названия музыкальных инструментов.  
Учить детей петь индивидуально, коллективно с музыкальным сопровождением.  
Содействовать проявлению активности и самостоятельности детей, закреплять навыки работы по схеме.  
***Развивающие:***Развивать звуковысотный, тембровый слух, чувство ритма, музыкальную память.  
***Планируемые результаты:***Личностные: любознательный, активный. Эмоционально отзывчивый, принятие на себя роли.  
***Интеллектуальные***: представление о ярмарке, умение определять характер музыкального произведения, умения выразительно петь, умение выполнять танцевальные движения: хороводный и дробный шаг, умение инсценировать игровые песни.  
***Организации среды для проведения непосредственно образовательной деятельности детей***: музыкальные инструменты, костюмы, демонстрационный материал.  
***Подготовка к непосредственно образовательной деятельности в режимные моменты***: тематические беседы на тему ярмарка, рассматривание иллюстраций художников о ярмарке, рисование по теме: «Голубая гжель», «Золотая хохлома», « Путешествие в Городец», Слушание музыкальных произведений С.Майкапара « Незабудковая гжель», «Наша хохлома». Разучивание подвижных игр: « Золотые ворота», «Ручеек», « Горелки», « Дрема», «Где был Иванушка», инсценирование музыкальной сказки: « Муха-Цокотуха», музыкально-дидактическая: «Солнышко», разучивание пословиц и поговорок о труде.  
***Организационный момент***. Мотивация: Музыкальный руководитель заходит в группу, здоровается с детьми(«Ай, ля-ля! Ай, ля-ля! Здравствуйте, мои друзья! » или «Тюр, лю-лю! Тюр, лю-лю! Всех сегодня я люблю! »). Дети стараются повторить. (И. Каплунова. И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Подготовительная к школе группа. Занятие №4. Январь) и приглашает на ярмарку.  
  
 **Ход занятия.** *Дети с музыкальным руководителем входят в зал.***М.Р.** Ребята, а вы знаете, что такое ярмарка?  
**Дети**: Ярмарка-это ранок, базар, где все продается и покупается.  
**М.р.** Ребята, на ярмарке еще выступают артисты и клоуны. В старину их называли скоморохами. А также играет музыка, крутится карусель, все шумят, разговаривают, волнуются, спорят. Недаром в народе говорят: «Шум, как на ярмарке».  
-Давайте рассмотрим с вами картины художников, которые изображали ярмарку и послушаем музыкальное произведение Модеста Петровича Мусоргского «Гопак» из оперы « Сорочинская ярмарка», который отобразил ярмарку в своей музыки.  
 *Слушание музыки.*Какой характер у этой музыки?  
**Дети**: Веселый, танцевальный, яркий, радостный.  
**М.Р.** А что вам хочется делать под эту музыку?  
**Дети**: Плясать, веселится……..  
**М.Р.** Давайте еще раз послушаем музыкальный фрагмент (*слушают с комментариями м.р.)*А вам хочется посетить ярмарку? На ярмарке много товаров представлено, чтобы нам их купить нужно умения свои проявить, а для товаров возьмем с собой корзинку.  
Музыка начинается, ярмарка открывается  
Гости приглашаются в путь дорожку собираются.  
 *(дети надевают элементы костюмов).*А дорожка непростая: то ровная, то вот какая  
 *(показывает дробный шаг).  
 Музыкально-ритмические движения.* **Исполняется музыкально-ритмическая композиция «Светит месяц».** *(И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день».*  
 **Подготовительная к школе группа. Занятие №6. Сентябрь)**  
 *На площадь выходит Скоморох.***М.р.** Посмотри честной народ, скоморох к вам идет.  
**Ском**. На лотке товары есть, что не можно глаз отвесть  
Посмотрите, называйте, громко музыку играйте.  
Дети называют знакомые инструменты и играют.  
**М.р.** А теперь я вам предлагаю поиграть. Давайте разделимся на две команды, я вам прохлопаю ритм, а вы с помощью солнышек выложите этот ритм и проиграете его.  
 ***Развитие чувства ритма.***Ярмарка это всегда веселье и музыка, давайте сыграем на этих муз. Инструментах веселую музыку.  
 **Игра на музыкальных инструментах « Светят месяц»  
Ском**. Для таких дружных музыкантов в подарок – ложка и свистулька. Положите в свою корзиночку.  
 *Дети змейкой под музыку идут к следующему сектору  
 с музыкальный руководителем «Хохлома»  
 Скоморох подходит к следующему столу с товарами.***Ском**: На Руси всем мастерам почет и уважение! Какая это роспись ребята? (*ответы детей*)  
**М.р.** А это какая роспись, что-то я о не мало знаю, расскажите про нее.  
**Ребенок**: Роспись хохломская, словно колдовская,  
В сказочную песню просится сама.  
И нигде на свете нет таких соцветий.  
Всех чудес чудесней наша Хохлома. (П. Синявский)  
Какие предметы вы видите? (дети называют) Все эти товары сделали мастера умельцы. Матрешка – чудо игрушка, сделана с душой  
**Музыкальный руководитель**: А сколько сестер вмещает большая матрешка? Посчитаем?  
 **Пальчиковая игра «Матрешка»**Сколько кукол деревянных? Хлопаем в ладоши  
Круглолицых и румяных, Рисуют овал лица и щеки  
А в рука у них лукошко Руки в замок  
А внутри лежит морошка Соединяют поочередно пальцы  
«колечками» на двух руках  
Раз- Матрена Одновременно на двух руках  
Два – Малаша добавлять по одному пальцу  
Мила – три  
Четыре – Маша  
Маргарита – это пять  
Их не трудно сосчитать. Сжимают, разжимают «кулачки»  
**Музыкальный руководитель**: Сколько матрешек? За правильный ответ получите подарок- матрешку. (*дети кладут в корзинку*).  
М.р. А еще ребята на ярмарке принято водить хороводы и петь веселые песни, а вы знаете такую песню, споем?  
 **Весенний хоровод.  
Ском**: За такую красивую песню вам подарок – тарелочки.  
**М.Р.** Посмотрите какие красивые узоры! Мы их можем станцевать.А как? (варианты детей) Правильно вот здесь пойдем по кругу, сойдемся в центр и разойдемся, здесь покружимся. А вот этот узор нам знаком? (ответы детей) Правильно это так мы «завивали капустку».  
Эй веселый наш народ.  
Становись –ка в хоровод!  
**Дети заводят «Орнаментальный хоровод»**, *который нарисован на бумажных тарелочках – кругах, которые муз. рук. по очереди показывает*. **Музыкальное сопровождение:** **«Русский хоровод» русская народная мелодия.  
Ском**: Танцевали отлично! Возьмите подарок! (Кладут тарелочки в корзину).  
**М.Р.** И зимой и летом русские люди трудятся. В старину и сейчас гордятся своим мастерством и недаром говорят : «Землю красит солнце, а человека труд! » А какие вы знаете пословицы о труде.  
 *Дети говорят пословицы о труде.***Ском**. Ярмарка разгорается -игра начинается!  
Чок – чок – чок, зубы на крючок,  
Язычок на палочку начинай считалочку.  
Дети считаются и выбирают Иванушку.  
 **Проводится музыкальная игра «Где был Иванушка»  
М.Р** За руки скорей беритесь  
В круг быстрее становитесь  
Дети собираются в круг  
**Музыкальный руководитель:**Мы сегодня с вами дружно пели и плясали  
Мы на ярмарке веселой побывали!  
**Ском**. Сколько замечательных товаров вы получили на ярмарке за свои способности и умения.  
**М.Р.** Огромное спасибо всем мастерам – умельцам изготовившим такие добротные, хорошие вещи.  
**Ском**. Теперь пора прощаться с ярмаркой.  
Солнце закатилась,  
Наша ярмарка закрылась.  
**М.Р.** Ребята, что вы сегодня нового узнали, что понравилось, а что для вас трудным было?  
А теперь и нам пришло время сказать друг другу до свидания!  
 *Музыкальный руководитель поет до свидания ребята!*