**План по самообразованию музыкального руководителя**

 **МАДОУ ДСКВ «Югорка» Муравицкой Л.Л.**

**на 2023-2024 учебный год**

**Тема**: **«Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах»**

**Актуальность** своей работы считаю в том, что занятия в оркестре шумовых и ударных инструментов и развитие музыкально-ритмических способностей способствует общему эмоциональному развитию; умственных способностей, психических процессов - мышления, памяти, внимания, слухового восприятия, ассоциативной фантазии, развития мелкой моторики, двигательной реакции, что очень важно для детей дошкольного возраста.

**Цель:** способствовать эмоциональному развитию детей дошкольного возраста в процессе игры на детских музыкальных инструментах.

**Задачи:**

- осуществить теоретический и музыкально-методический анализ психолого-педагогической литературы по изучаемой проблеме;

- выявить критерии и показатели уровня эмоционального развития у детей;

- разработать систему занятий музыки с применением детских музыкальных инструментов, направленную на эмоциональное развитие и развитие чувства ритма.

- использовать в работе теоретический и практический материал по обучению детей дошкольного возраста чувству ритма, учитывая физическое и психическое развитие дошкольников.

**Объектом исследования** является процесс эмоционального развития у детей дошкольного возраста.

**Предметом исследования** - педагогические условия эмоционального развития у детей дошкольного возраста в процессе обучения на музыкальных инструментах.

Эффективность процесса эмоционального развития у детей в процессе игры на детских музыкальных инструментах может быть обеспечена при условии:

- если будет разработана система работы с детьми, включающая в себя III блока:

I блок – ознакомительный (ритмические упражнения; тематические занятия музыки);

II блок – основной (обучающие занятия игре на ДМИ);

III блок – итоговый (игра в детском оркестре).

План по самообразованию на 2023-2024 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц, год** | **Тема** | **Содержание работы** | **Практический выход** |
| Сентябрь | Приобретение музыкального репертуара и литературы. Разработка системы обучения детей на ДМИ | Изучение теоретического материала по данной теме | Систематическое использование на индивидуальных занятиях |
| Октябрь | Консультации для родителей «Значение и задачи раннего приобщения детей к игре на ДМИ | Эмоциональное развитие детей при восприятии музыки, игре на музыкальных инструментах | Раздача консультаций родителям, беседа |
| Ноябрь | Консультация для воспитателей: «Игра на ДМИ по эмоциональному развитию чувства ритма в музыкальной деятельности» | Развиваем у детей чувство ритма: игра на ДМИ, как один из видов музыкальной деятельности детей | Семинары для воспитателей |
| Декабрь | «Ударные шумовые музыкальные инструменты» | Проводится изучение всех видов ударных шумовых музыкальных инструментов. На основе полученных знаний детей проводятся беседы о тех музыкальных инструментах, которые имеются в детском саду. Таких как: барабан, маракас, трещетка, колокольчик, треугольник, бубен, ложки. | Систематическое использование на музыкальных занятиях |
| Январь | Консультация для родителей «Изготовление шумовых инструментов на дому» | Примеры и показ изготовления инструментов, применение ИКТ | Раздача консультаций, выступление на родительских собраниях |
| Февраль | Инновационные методы работы с детьми, родителями и воспитателями | Улучшение способности педагогической системы  | Систематическое использование на музыкальных занятиях, утренниках, собраниях, семинарах |
| Март | Совместная работа детей и родителей по развитию чувства ритма в процессе игры на ДМИ | Добиваться от детей эмоционального исполнения | Показ на утренниках, концертах |
| Апрель | Изучение новой литературы по данной теме, приобретение новых музыкальных инструментов и репертуара | Знакомство с разными методиками преподавания игры на ДМИ. Продолжать обогащать ЗУН о развитии чувства ритма у детей | Использование на музыкальных занятиях и в различных мероприятиях |
| Май | Доклад «Эмоциональное развитие у детей с использованием ДМИ» | Использование накопленного опыта и материала по теме самообразования. Итоги и анализ | Выступление на методическом совете |