

Родителям и педагогам.

Даже если вы не планируете вырастить звезду сцены, приобщите ребенка к миру звуков.

Занятия музыкой – не только эстетическое удовольствие. Умение чувствовать эмоции и настроение окружающих, сила воли, целеустремленность, терпение – эти ценные качества дает человеку «общение» с музыкой. У детей, играющих на каком-либо инструменте, не возникнет проблем с пространственной ориентацией – главной причиной неправильного произношения и написания слов, представления букв и слогов, пропусков в словах, слитного написания слов и т.д. Занятия на музыкальных инструментах развивают моторику, делая движения рук более организованными.

- Музыка учит воспринимать и воспроизводить услышанное – у ребенка не будет проблем с записыванием того, что он говорит и слышит.

- Поможет музыка и в обучении математике: она развивает все виды памяти, абстрактное и ассоциативное мышление, учит логически мыслить.

Когда начинать приобщать малыша к волшебному миру звуков? В музыкальные школы детей младше 6-7 лет обычно приводят не рекомендуют. Но откладывать знакомство ребенка с миром музыки не стоит.

- Начните с совместного пения и прослушивания мелодий. Маленькие дети, которые только учатся говорить, охотно подражают мелодиям и голосам взрослых. Это учит их слушать и воспроизводить услышанное, что способствует развитию речи.

- Откройте своему ребенку радость движений под музыку. Притопывания и похлопывания под веселую музыку отлично развивают чувство ритма, улучшают координацию движений.

Предложите малышу поиграть: какая мелодия быстрая, а какая медленная, что за звуки издает летящая птичка или топающий слон... Включайте спокойные мелодии в виде фона, который будет незаметно сопровождать ребенка во время игр. Даже если ребенок не стремится научиться играть на каком-либо инструменте, постарайтесь, чтобы в его жизни хорошая музыка присутствовала постоянно.

- Ходите на концерты, слушайте приятные композиции, устраивайте танцевальные импровизации, сочиняйте песенки и танцы.

- Возможно, со временем ваш малыш откроет в себе уникальные способности и уж точно не будет чужим в удивительном мире музыки.

Сеанс классики:

Успокоят: «Колыбельная» Брамса, «Кантата №2» Баха, «Лунная соната» Бетховена.

Помогут собраться: «Времена года» Чайковского, «Лунный свет» Дебюсси, «Симфония №5» Мендельсона.

Вселят уверенность: «Мелодии» Рубинштейна, «Вальсы» Штрауса, «Мазурка» Шопена.

Прибавят сил: «Весна» из «Времен года» Вивальди, музыка Шуберта и Гайдна.

Создайте условия для получения детьми удовольствия от общения с музыкой.

Подготовила: Муравицкая Л.Л.,
музыкальный руководитель