

Протокол №1

Теоретико-практического заседания

ГМО педагогов-организаторов и учителей музыки

от 13.10.2022

Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации системы образования».

Присутствовали: 10 педагогов ОУ города.

План работы заседания:

Теоретическая часть:

1. Ознакомление с нормативно – правовыми документами: Письмо Минпросвещения РФ от 15.04.2022 г., № СК – 295/06, «Знакомство с государственными символами РФ, церемония спуска и подъема флага РФ и исполнение гимна РФ»;
2. «Повышение уровня компетентности и профессионального мастерства педагогов в вопросах освоения и внедрения музыкальной деятельности в процессе комплексного развития детей»;
3. «Влияние музыкального творчества на психо – эмоциональное состояние детей»;
4. «Лепка в ДОУ, как средство развития творческих способностей дошкольников»;

Ход заседания:

Приветствие участников ГМО.

1 вопрос. Педагог – организатор Рамазанова М.М. рассказала о церемонии поднятия и спуска флага РФ, а также познакомила с государственными символами. Рассказала какие мероприятия проводятся в МАДОУ ДСКВ «Солнышко» по патриотическому воспитанию детей. О том, что каждый понедельник воспитанники детского сада начинают с церемонии выноса флага. Детей награждают за пройденные мероприятия и рассказывают о том, что интересного будет проходить на предстоящей неделе.

2 вопрос. Музыкальный руководитель МАДОУ ДСКВ «Сказка» Кирилова Т.Г. рассказала о профессиональной компетентности музыкального руководителя, о том, что это важная составляющая и показатель высокого уровня профессионализма. Музыкальному

руководителю необходимо знать возрастные особенности психо – физического развития детей и в соответствии с этим выстраивать стратегию и тактику обучения.

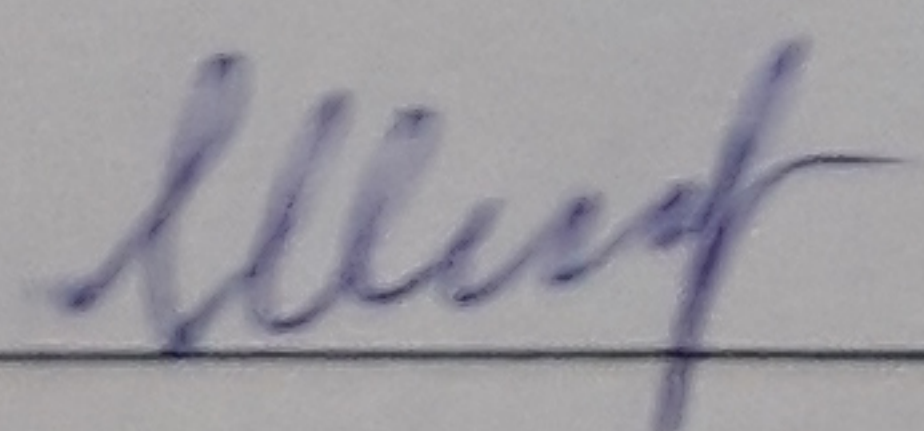
3 вопрос. Муравицкая Л.Л. музыкальный руководитель МАДОУ ДСКВ «Югорка» рассказала присутствующим о том, как влияет музыка на эмоциональное состояние ребенка. На каждого ребенка музыка действует по разному, но всегда оказывает только позитивное влияние. Музыкальное занятие включены все виды музыкальной деятельности и каждый ребенок выбирает то, что наиболее благоприятно сказывается на его состоянии.

4 вопрос. Воспитатель МАДОУ ДСКВ «Югорка» Файзуллина А.Ф., провела мастер – класс по лепке. Педагоги узнали что существуют традиционные и нетрадиционные способы лепки. Всем участникам была предложена нетрадиционная техника. Для этого для педагогов была подготовлена основа, которую педагоги покрывали тонким слоем пластилина и выцарапывали задуманный рисунок, а затем можно было с помощью пластилина прикрепить различные фигуры. Работы получились красивые и разные, так как каждый педагог использовал свою фантазию.

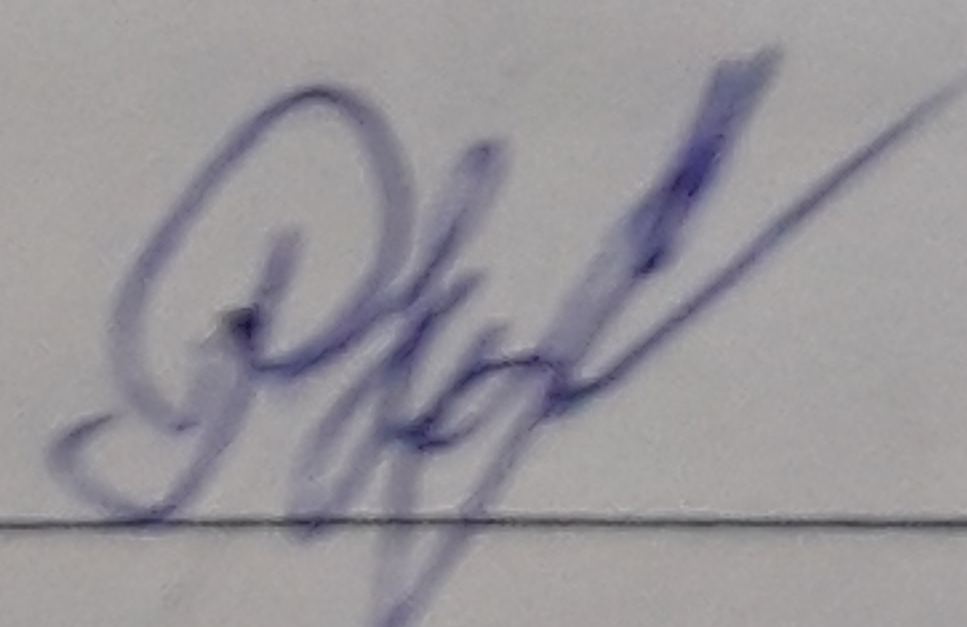
Решение и выводы заседания:

- Развивать творческий потенциал личности детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями.
- Использовать в практической деятельности представленный опыт по лепке традиционными и нетрадиционными способами.
- Принимать активное участие в профессиональных конкурсах, повышать квалификацию.

Руководитель ГМО

 /Младшева О.В.

Секретарь

 /Рамазанова М.М.