

Протокол № 5

Теоретико-практического заседания ГМО педагогов-организаторов и учителей музыки
от 22.04.2021г.

Тема «Подведение итогов работы ГМО за 2020-2021 учебный год»

МАДОУ ДСКВ «Югорка»

Присутствовали: 14 педагогов ОУ города.

План работы заседания:

Теоретическая часть:

1. Отчёты о проделанной работе ответственных за творческие группы.
2. Слайдовая презентация «Достижения воспитанников за 2020-2021 учебный год». Все члены ГМО.
3. Отчёт по темам самообразования участников ГМО.
4. Анализ работы ГМО за 2020-2021 учебный год и планирование на следующий учебный год. Руководитель ГМО.
5. Выбор нового руководителя ГМО на 2021 – 2022 учебный год.

Практическая часть:

Из опыта работы. «Наставничество, как одна из форм обучения педагогов. Новые формы наставничества», Безрукова Т. Ф., учитель музыки, МАОУ СОШ № 4

Ход заседания:

Приветствие участников ГМО.

1 вопрос.

Руководители творческих групп Младшева О.В., музыкальный руководитель, МАДОУ ДСКВ «Солнышко»; Муравицкая Л.Л., музыкальный руководитель, МАДОУ ДСКВ «Югорка» познакомили с отчетом о проделанной работе по теме «Музыкальное образование дошкольников в контексте ФГОС ДО посредством подвижных игр» и представили коллективную разработку сценария по теме «Путешествие в страну музыкальных звуков».

Хусаинова Э.И., педагог-организатор, МАДОУ ДСКВ «Сказка»; Рамазанова М. М., педагог-организатор МАДОУ ДСКВ «Солнышко» познакомили с отчетом о проделанной работе по теме «Методическая система современного педагога-организатора» и представили коллективную разработку сценария по теме «Современное образование - современный педагог - современные дети».

2 вопрос. Педагоги образовательных учреждений представили с помощью слайдовой презентации «Достижения учеников и воспитанников за 2020-2021 учебный год»

3 вопрос Участники ГМО заполнили анкету и сдали отчёты по темам самообразования за 2020-2021 учебный год.

«Использование ИКТ в музыкальном развитии детей», Кирилова Т.Г., музыкальный руководитель, МАДОУ ДСКВ «Сказка»;

«Логоритмика у дошкольников», Куркина И.В., музыкальный руководитель, МАДОУ ЦРР-д/с;

«Хоровое пение в ДОУ», Младшева О.В., музыкальный руководитель, МАДОУ ДСКВ «Солнышко»;

«Музыкально-творческая деятельность оздоровительной направленности», Муравицкая Л.Л., музыкальный руководитель, МАДОУ ДСКВ «Югорка»;

«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством фольклора» Мезенцева Т.С., музыкальный руководитель МАДОУ ДСКВ «Солнышко»;

«Детская современная хореография», Брагина Л.А., педагог-организатор, МАДОУ ЦРР-д/с;

«Развитие чувства ритма с использованием современных технологий», Кривошеева З.З., музыкальный руководитель, МАДОУ ДСКВ «Сказка».

«Развитие изобразительного творчества детей старшего дошкольного возраста средствами окружающей природы», Файзуллина А.Ф., воспитатель, МАДОУ ДСКВ «Югорка»;
«Развитие музыкальных творческих способностей, через обучение детей игре на детских музыкальных инструментах», Минулина Т.Ю., музыкальный руководитель, МАДОУ ДСКВ «Югорка».

4 вопрос. Руководитель ГМО, Адвахова Анастасия Константиновна, музыкальный руководитель, педагог-организатор, МАДОУ ДСКВ «Югорка» представила анализ работы ГМО за 2020-2021 учебный год и, совместно с участниками ГМО, наметила перспективы на следующий учебный год.

5 вопрос. На должность нового руководителя ГМО на 2021 – 2022 учебный год педагоги образовательных учреждений предложили два кандидата: Младшеву О.В., музыкальный руководитель, МАДОУ ДСКВ «Солнышко» и Куркину И.В. ., музыкальный руководитель МАДОУ ЦРР д/с.

Практическая часть:

6 вопрос. Безрукова Т. Ф., учитель музыки, МАОУ СОШ № 4 провела мастер-класс «Наставничество как метод обучения педагогов ОУ - модель «Расскажи-Покажи-Сделай», из опыта работы. Рассказала об основных целях работы в качестве педагога-наставника. Для успешной работы молодого специалиста выбирает методы и формы работы, которые в дальнейшем способствуют профессиональному росту молодого педагога. Объяснила участникам ГМО как поэтапно строить работу с молодым специалистом, как можно быстрее адаптироваться к работе, как сформировать мотивацию к дальнейшему самообразованию.

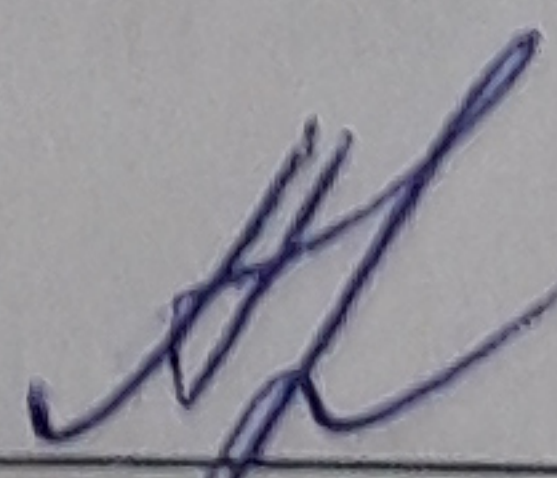
Решение и выводы заседания:

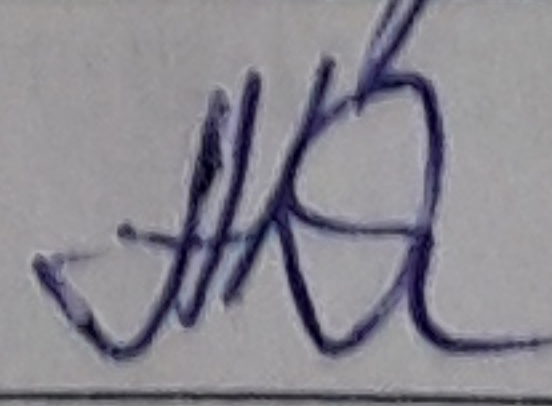
Решение заседания:

1. Признать работу ГМО в 2020-2021 учебном году удовлетворительной.
2. Члены ГМО понимают значимость методической работы, принимает активное участие в жизни образовательных учреждений и деятельности ГМО.
3. Все заседания ГМО проведены согласно плану работы.
4. Ведется работа над темами самообразования.
5. Продолжать внедрять в деятельность ОУ различные инновационные технологии, формы работы с детьми по развитию интеллектуальных и творческих способностей, обучению навыкам саморегуляции.
6. Продолжить работу по разработке и реализации программ творческой и интеллектуальной направленности для работы с детьми.
7. Продолжать распространять опыт работы в клубах «Уникальные дети уникальных педагогов» и «Творческие люди» на сайте shkollegi.ru

Руководитель ГМО

Секретарь

 /Адвахова А.К.

 /Файзуллина А.Ф.