МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЮГОРКА

Родительское собрание на тему:

«Роль логико-математических игр в развитии логического мышления»

Добрый день уважаемые родители! Сегодня мы поговорим с вами о роли игы в развитии логического мышления у детей.

Что такое мышление? Мышление – это процесс, при помощи которого человек решает поставленную задачу. Мышление тесно связано с речью, с помощью мышления мы получаем знания.

У детей дошкольного возраста основными видами мышления являются наглядно-действенное мышление и наглядно-образное мышление. На основе образного мышления формируется логическое мышление. Но это не значит, что развитием логического мышления детей нужно заниматься только в подготовительном  дошкольном возрасте.

Наглядно-действенное мышление – когда ребенок мыслит через действие с помощью манипулирования предметом – это основной вид мышления ребенка раннего возраста.

Наглядно-образное мышление – когда ребенок мыслит с помощью образов предметов – такое мышление является основным видом мышления ребенка дошкольного возраста.

Что же такое логическое мышление?

Логическое мышление – это мышление путем рассуждений или построение причинно-следственных связей .Помогают развитию логического мышления игры.

* *«Что лишнее?»* — из четырех – пяти предметов дети выбирают лишнюю фигуру и объясняют свой выбор.

Словесная игра *«Что лишнее?»*.

* *«Назови соседей числа.»*
* *«Найди отличие»* — у детей развивается не только мышление, но и зрительное восприятие, внимание.
* *«Шуточные логические задачи»* — *«Какого цвета волосы у колобка?»*
* *«Выложи рисунок из палочек (спичек)»*
* *«Выложи узор из кубиков, палочек Кюизин*
* *«Сложи квадрат»*
* *«Блоки Дьенеша»*
* *Колумбово яйцо.*

Именно с логического мышления начинается формирование мировоззрения ребенка. В процессе развития логического мышления у ребенка формируются умения рассуждать, делать умозаключения, выстраивать причинно-следственные связи. Умение детей последовательно и доказательно мыслить, догадываться, проявлять умственное напряжение, мыслить логически – просто необходимо для успешного освоения школьной программы. Развивая логику малыша с помощью игровых упражнений, удается тренировать и другие важные стороны его интеллекта: память, внимание, ассоциативное, пространственное и аналитическое мышление. Это благоприятно сказывается на его общем интеллектуальном потенциале, а также на умении обучаться, усваивать знания. Способность качественно обрабатывать и запоминать информацию очень пригодится в дальнейшем, когда ребенку придется работать с большим количеством учебного материала в школе.

Влияют логические игры и головоломки и на личностные качества малышей. Ребята, которые регулярно выполняют такие упражнения, и сами замечают рост своего умственного потенциала. Благодаря этому они начинают чувствовать себя более уверенно: легче адаптируются к новым обстоятельствам, сохраняют спокойствие и рассудительность, перестают бояться ошибок и трудностей как внутри учебного процесса, так и вне его.

Все это делает выполнение игровых упражнений полезным времяпрепровождением как для дошкольников.