**Сценарий музыкального занятия с элементами здоровьесберегающих технологий для детей средней группы «Целебные звуки»**

*Подготовила: Муравицкая Л.Л.,*

*музыкальный руководитель*

*Дети входят в зал под музыку.*

**Музыкальный руководитель (МР):**Здравствуйте, ребята!

**Дети**: здравствуйте!
**МР**. Вы со мной поздоровались, как учил Яник, а сейчас давайте представим, как бы поздоровались со мной звери и птицы.
**Дети**: Здравствуйте, котята! Мяу, мяу!
Здравствуйте, цыплята! Пи-пи-пи!
Здравствуйте, телята! Му-му-му!
Здравствуйте, собачки! Гав – гав – гав! (*Дети проходят на свои места*)

**Воспитатель**. Сегодня мы в гостях у Виты. Давайте вспомним, чему она нас учит? (*Слушать звуки природы, слушать музыку, подражать звукам природы и голосам животных, петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах, красиво и правильно говорить*).
Какие звуки вы можете услышать на улице? (*мяукает кошка, лает собака, шумит ветер, трещат поленья в костре, дождь стучит в окно, сирена милицейской машины, гул самолёта, гудок парохода и др.)(Можно помочь детям с помощью небольших картинок)*Сегодня мы будем продолжать учиться красиво и правильно говорить. Но сначала нам необходимо разогреть наш язычок с помощью гимнастики, чтобы он как можно лучше произносил все звуки.

**ГИМНАСТИКА ДЛЯ ЯЗЫКА.**

**«Знакомство с язычком и его домиком»** Куликовская Т.А.

Открывает ротик дом, кто хозяин в доме том?
В нём хозяин - язычок, он удобно в доме лёг. *Широко открывать рот*
В этом доме две стены. Это щёки нам видны.
Могут щёки в дом втянуться,
А потом, как шар, раздуться *Надувать и втягивать щёки*.
Пол есть тоже в доме нашем.
Челюсть нижнюю покажем.
Эта челюсть нижняя в домике подвижная. *Поднимать и опускать нижнюю челюсть.*Потолок вверху, внутри. Это нёбо. Посмотри.
Можно к нёбу прикасаться,
Постучать и там остаться. *Широко открыть рот. Погладить языком по нёбу*. *«Постучать» языком по нёбу.*

Вход дом двери запирают. Двери разные бывают.
Двери – зубы. Осторожно. Закрываются надёжно. *Широко улыбнуться*. *Обнажить верхние и нижние зубы.*Двери – губы гибкие, могут стать улыбкою.
Могут в трубочку собраться, после снова улыбаться. *Растянуть губы в улыбку. Собрать губы в «трубочку».*Язычок наш не скучал, на лошадке поскакал. *Щёлкаем языком*.

**Воспитатель**. Наш язычок готов к работе, а мы с вами готовы показать **сказку «УПРЯМЫЙ ОСЛИК»***(Воспитатель предлагает детям выбрать роль в сказке, одеть маску, напоминает: «Все песенки мы должны петь вместе, хором, чётко произносить звуки, подражая голосам животных.)*

**Сказочница**. В одном сказочном лесу жили звери и птицы. Жили очень дружно и никогда не ссорились, во всём помогали друг другу. А ещё в этом лесу жил ослик Иа. Был он очень упрямый. Станет, бывало, на тропинке и никого не пропускает.

*(Под музыку выбегает ослик, бежит по кругу, останавливается на тропинке)*

**Ослик**. Никому пройти не дам, даже не подумаю!
**Воспитатель**. Идут мимо Гуси и громко поют свою песенку.
**Гуси**. Гуси медленно идут, вперевалочку бредут.
Гуси га-га-га гагочут, будто весело хохочут.
Га-га-га! Га-га-га! (*останавливаются около ослика*)
**Гуси**. Ослик, дай, пожалуйста, пройти!
**Ослик**. Никому пройти не дам, даже не подумаю!
**Гуси**. Фу, какой ты упрямый, никто с тобой дружить не будет! (*уходят и садятся недалеко от ослика)*

*(Под музыку выбегают ёжики).*

**Воспитатель**. Бегут мимо ёжики и громко поют свою песенку, а все звери им помогают.

**Ёжики**. Ф-Ф-Ф-Ф-Ф-Ф-Ф ёжик, ёжик.
Не увидишь у него ножек, ножек.
Иглы колются его колко, колко,
Будто круглая бежит ёлка. Ёлка!\_(*останавливаются около ослика*)
**Ёжики**. Ослик, дай, пожалуйста, пройти!
**Ослик**. Никому пройти не дам, даже не подумаю!
**Ёжики**. Фу, какой ты упрямый, никто с тобой дружить не будет!
**Воспитатель**. Бегут мимо зайчишки – трусишки.
**Зайцы**. Я серенький зайчишка, трусишка – ой-ой-ой.
Скачу, скачу вприпрыжку, спешу, спешу домой. Ой-ой-ой-ой-ой-ой-ой-ой-ой-ой-ой-ой! (*останавливаются около ослика*)

**Зайцы**. Ослик, дай, пожалуйста, пройти!
**Ослик**. Никому пройти не дам, даже не подумаю!
**Зайцы**. Фу, какой ты упрямый, никто с тобой дружить не будет!
(*Зайчик достаёт телефон*) Алло! Служба спасения! У нас беда! Ослик стоит на дороге и никого не пропускает! Прилетайте скорее!

**Воспитатель**. Давайте посмотрим вдаль, нет ли там самолёта? Я слышу песенку мотора, давайте споём её вместе и тогда самолёт прилетит.

*(Слышится звук самолёта. Прилетает «Служба Спасения».)*

**Пилот**. Что случилось? (*Подходят звери, жалуются*)
**Звери**. Ослик встал на дороге и никого не пропускает.
**Пилот**. Я знаю, что делать! Садитесь все в самолёт, мы пролетим над осликом, и вы пойдёте по своим делам. (*Звери садятся в самолёт*)
**Пилот**. Полетели! (*Звери улетают за ширму*)
**Сказочница**. Остался ослик один – одинёшенек, стало ему грустно и страшно.
**Ослик**. И – а! И- а! Как болит голова, никого рядом нет! И – а! И – а!
**Вита** Ослик, не упрямься, иди и помирись с друзьями.
**Ослик**. А как это?
**Вита**. Попроси у них прощения. ( *Ослик скачет по дорожке, звери выходят ему навстречу, строятся в одну шеренгу*.)
**Звери**. Наш ослик вернулся!
**Ослик**. Друзья, простите меня, пожалуйста!
**Звери**. Конечно, мы тебя прощаем!
**Ослик**. Теперь – то я знаю, что упрямиться нехорошо, лучше со всеми дружить!

**ПЕСНЯ «ОСЛИК»**Едет, едет ослик: «Иа! Иа!». С осликом большие мы друзья.
Головой качая, он друзей встречает: «Иа! Иа!»
Серенькие ушки у него. Ослик не боится ничего.
Головой качая, он друзей встречает: «Иа! Иа!»

**Воспитатель**. Мы с вами хорошо позанимались, поучились чётко и красиво говорить, пора возвращаться в детский сад. Полетим все вместе на самолёте.

**ТАНЕЦ «САМОЛЁТ» муз. Морозовой**

**Воспитатель**. Вам понравилось гостить в сказке? Слушайте звуки природы, подражайте им, ваша речь будет чёткая и ясная, а настроение замечательное!