**Игра-театрализация «Кто сказал мяу?».**

**Совместная деятельность музыкального руководителя и воспитателя с детьми раннего возраста и родителями**

**с использованием ИКТ.**

*Подготовила: Муравицкая Л.Л.,*

*музыкальный руководитель*

*МАДОУ ДСКВ «Югорка»*

**Цель:** Продолжать формировать представления детей о домашних животных.

**Задачи:**

- закреплять умение узнавать домашних животных (кошку, собаку, петуха, утку, козу) и их детёнышей по характерным признакам.

- способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий «домашние птицы», «домашние животные.

- укреплять психофизическое здоровье воспитанников в процессе общения с родителями посредством театрализации.

- воспитывать бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:** Беседы с детьми: «Домашние птицы», «Домашние животные», разучивание пальчиковой гимнастики «Вот и к нам весна пришла» и «Я – кошка, хвост пушистый, мяу, мяу», разучивание с детьми оркестра на деревянных ложках, разучивание с детьми музыкально-ритмического упражнения «Утята», разучивание с детьми игры «Идет коза рогатая», разучивание с детьми и родителями танца зверят, разучивание с родителями выходов: Щенка, Петуха, Утки, Козы, Кошки, разучивание с родителями сказки «Кто сказал мяу на новый лад».

**Оборудование:** мультимедиа по теме «Домашние птицы и животные»; костюмы: Щенка, Петуха, Утки и утят (по количеству детей), Козы, Кошки; ложки по количеству детей; USB-флеш-накопитель с фонограммой к непосредственно-образовательной деятельности.

**Ход НОД:**

**Слайд: 1 -весна.**

**Дети под музыку «Веселая песенка» (фонограмма) заходят в зал.**

**Воспитатель:** *(здороваются с гостями)*

Вот и к нам весна пришла,

Солнце людям принесла.

Пальчики проснулись, - *дети разжимают пальчики.*

Сладко потянулись, - *поднимают руки вверх и потягиваются.*

Солнышку помахали - *машут кистями рук.*

И большими стали. - *выпрямляют пальчики, руки подняты вверх.*

А теперь вы посидите,

И что будет, посмотрите! *(Дети садятся)*

Слышу, кто-то к нам бежит,

«Гав-гав-гав», - нам говорит,  
 Кто это дети?

**Слайд: 2-собака, щенок.**

**Дети:** Собака*. (Ответы детей: У нее есть лапы, хвост, шерсть, она умеет лаять).*

**Воспитатель:**

А у Собаки детеныш Щенок. (Он похож на свою маму собаку, только маленький.)

Шел Щеночек по дорожке,

И вилял хвостом немножко.

Вдруг он уши вверх поднял,

Где-то «Мяу» услыхал!

Побежал Щенок искать,

Кто же «Мяу» мог сказать?

Забежал во двор Щенок,  
 Видит: Петя-Петушок.

Как выглядит Петушок?

**Слайд: 3 - петух, курица, цыплята.**

*(Ответы детей: У него есть гребешок, борода, крылья, красивый хвост и лапы со шпорами, он умеет кукарекать, а курочка клохтать).* В красных новеньких сапожках,  
 Учит всех играть на ложках.

**Петушок:**

Ко-ко-ко, Ку-ка-ре-ку!  
 Научить я всех могу.

**Игра на ложках с проговариванием звукоподражания петуха и курицы: «Ко-ко, ку-ка-реку».**

**Щенок:**

“Мяу!” Ты сейчас сказал?  
И меня так напугал?

**Петушок:**

Я кричу: Ку-ка-ре-ку!  
По-другому не могу. *(Уходит).*

**Воспитатель:**

Загрустил совсем Щеночек,  
Поскорей узнать он хочет.  
Кто же “мяу!” говорит,  
И подальше прочь бежит.

Побежал Щенок на пруд,

Видит, уточки плывут.

Как выглядят уточки и детки утята?

**Слайд: 4 - утки, утят.**

*(Ответы детей: У них есть широкий клюв, крылья, лапы широкие, как ласты, чтобы плавать, умеют крякать).*  
Они плавают, ныряют,

И на танец приглашают.

**Исполняют «Танец утят» (фонограмма).**

**Щенок:**

“Мяу!” Вы сейчас сказали?  
И меня так напугали?

**Утка:**

Ты подумал это зря**,**

Говорим мы все: «Кря-кря-кря!»

**Воспитатель:**

Куры и утки в деревне живут,

Домашними птицами их все зовут.

Побежал тогда Щенок,

На весенний, на лужок.  
В небе солнышко смеется,

На лугу коза пасется.

Как выглядит коза?

**Слайд: 5 – коза, козлята.**

*(Ответы детей: У неё копыта, рога, борода и шерсть, умеет блеять).***Коза:**

Прыгать я люблю, скакать,

Хочу с вами поиграть!

**Игра с Козой «Идет коза рогатая» р.н.м.**

**Щенок:**

“Мяу!” Ты сейчас сказала?  
И меня так напугала?

**Коза:**

Ме-е-е, кричу я на лугу,

По-другому не могу.

**Щенок:**

“Мяу!” Ты сейчас сказала?  
И меня так напугала?

**Воспитатель:**

Щенок к дому подбежал,

Кошку-Мурку увидал.

Как выглядит Кошка?

**Слайд: 6 –кошка, котята.**

*(Ответы детей: У неё лапки, на лапках когти, мягкая шерсть, усы, круглые глаза, умеет мяукать).* **Кошка** **(*проводит с детьми логоритмику)*:**

Я – кошка, хвост пушистый, мяу, мяу, *- дети идут, мягко ступая, ручки «мягкие*

*лапки», проговаривают: «мяу, мяу»*

Умею бегать быстро, мяу, мяу, *- дети бегут на месте, проговаривают:*

*«мяу, мяу»*

Люблю поспать на крыше, мяу, мяу, *- дети присаживаются, ладони вместе*

*прикладывают к ушку и закрывают глаза,*

*проговаривают: «мяу, мяу»*

Меня бояться мыши, мяу, мяу. *- дети закрывают ладонями глаза,*

*проговаривают: «мяу, мяу».*

Скажите же ему, друзья,

Что мяу-мяу! – это я.

**Дети:** Это кошка!

**Щенок:**

Ты смеялась надо мной.

Сейчас расправлюсь я с тобой.

Р-р-р-гав-гав.

**Кошка:**

Ты прости меня, глупышка.

Я хотела пошутить,

И тебя повеселить.

**Щенок:**

Я искал тебя повсюду,

Обижать тебя не буду.

Мы с тобой одна семья.

Ты да я – навек друзья.

**Воспитатель:**

Очень славно мы играли,

Животных разных повстречали!

А они совсем не страшные,

Называются …

**Дети:** Домашние!

**Слайд: 7 – веселые домашние животные.**

**Воспитатель:**

Будем мы теперь плясать,

И зверят изображать!

**Исполняют «Танец зверей» (фонограмма). По окончании:**

**Кошка:** От души благодарю,

И игрушки вам дарю! *(Дарит мягкую сенсорную игрушку котенка*

Вы, котяток получайте, *каждому ребенку).*

С ними весело играйте!

**Воспитатель:**

Животных домашних всем надобно знать,

Любить их, играть с ними, не обижать!

**Воспитатель и дети с родителями прощаются и под музыку уходят из зала.**