## [Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Югорка»](http://xn--80afvpk5f.xn--p1ai/)

Принято Утверждено

На педагогическом совете приказом заведующего

№…… от…… МАДОУ ДСКВ" Югорка"

№……от……

(С.И. Орлова )

Рабочая программа воспитания детей 6-7 лет,

подготовительная к школе группа «Птичка»

на 2023- 2024 уч. годы

Составлена на основе Федеральной программы воспитания

Составили:

Абдурагимова З.И.

Фирсова В.Н.

Покачи 2023

Содержание

Пояснительная записка.

1. Целевой раздел.

1.1. Цели и задачи воспитания.

1.2. Направления воспитания.

1.3. Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы.

2. Содержательный раздел.

2.1. Уклад и традиции группы.

2.2. Воспитывающая среда группы, особенности РППС группы.

2.3. Интеграция воспитательных задач в образовательные области.

3. Организационный раздел.

3.1. Формы организации сотрудничества воспитателей и родителей.

3.2. Совместная деятельность воспитателей и детей в образовательныхситуациях.

3.3. Проектирование воспитательной работы с детьми 6-7 лет.

3.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

3.5. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию программы воспитания в подготовительной к школе группе (6-7 лет).

**Пояснительная записка**

Программа воспитания детей старшего возраста 6-7 лет основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Программа воспитания детей 6-7 лет предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программавоспитания детей 6-7 лет разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955
5. Санитарно-эпидемиологические требования ‒ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.
6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)
7. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809
8. Устав учреждения, образовательная программа ДОУ (название организации), программа воспитания ДОУ

**Система ценностей российского народа в содержании воспитательной**

**работы с детьми**

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

**1.Целевой раздел**

**1.1.Цели и задачи воспитания**

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

1.2.**Направления воспитания**

Патриотическое направление воспитания

Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Ценности – Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем – на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания

Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

Ценности – жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания

Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.

Важной составляющей социального воспитания является освоение ребенком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство – уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания

Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания

Цель физического и оздоровительного воспитания – формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Ценности – жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания

Цель трудового воспитания – формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания

Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

**1.3.Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы**

Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребенка к концу дошкольного возраста.

В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление воспитания | Ценности | Целевые ориентиры |
| Патриотическое | Родина, природа | Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране – России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям. |
| Духовно-нравственное | Жизнь, милосердие, добро | Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу. Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора. |
| Социальное | Человек, семья, дружба, сотрудничество | Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел. |
| Познавательное | Познание | Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей. |
| Физическое и оздоровительное | Здоровье, жизнь | Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья – занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха. |
| Трудовое | Труд | Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности. |
| Эстетическое | Культура и красота | Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности. |

1. **Содержательный раздел**
2. **Уклад и традиции группы**

Для эффективного развития и обучения в детском саду особое значение придаётся задаче обеспечения эмоционального благополучия дошкольников. Одной из форм работы в данном направлении является создание традиций, которые позволяют сделать привлекательной и наполненной жизнь ребёнка. Еженедельные традиции помогают избавиться от накопившегося напряжения, дают возможность ребёнку почувствовать себя нужным и любимым среди сверстников и взрослых.

Ритуалы и традиции играют большую роль в укреплении дружеских отношений, оказывают большую помощь в воспитании детей, помогают ребёнку освоить ценности коллектива, прогнозировать дальнейшие действия и события.

В группе детей 6-7 лет созданы нормы и традиции, которые включают определённую систему запретов и добрые обычаи. Запреты немногочисленны, но дети должны их чётко усвоить: ни при каких условиях нельзя бить других людей; нельзя портить чужую игру и игрушки; нельзя причинять боль живым существам. О запретах сообщается и родителям, чтобы они были едины как в группе, так и дома.

Чтобы создать ситуации спокойного и взаимоприятного, бесконфликтного общения, которые способствуют созданию дружелюбной атмосферы в группе, используется технология «Утренний круг» (элементарные коммуникативные игры и игровые ситуации нравственной направленности).Значимым становится работа с пособием «Я выбираю». На стенде вывешиваются символы (картинки), обозначающие то, чем сегодня ребёнок может заняться. На утреннем круге у каждого есть возможность определиться и отметить (фотографией или меткой) то дело, которым он хотел бы сегодня заняться.

Традиция похвалы детей за поступки прошедшего дня практикуется ежедневно, обычно перед ужином в форме Вечернего круга. Педагог предлагает детям сесть в кружок и поговорить о том, чем хорошим отличился каждый ребёнок. Самое главное, чтобы все дети услышали о себе что – нибудь приятное и другие узнали, какие они замечательные. Затем педагог предлагает работу с пособием «Экран достижений», где ребёнок может около совей фотографии приклеить звёздочку (или любой значок, наклейку) за хороший поступок, добросовестно выполненное задание и т.д. В конце недели подводится подсчёт звёздочек и выбирается герой недели, который получает медаль или поощрительный приз. Такая традиция стимулирует детей на хорошее поведение, выполнение правил и норм, установленных в обществе.

Традиция сохранения личной собственности касается не только одежды ребёнка, но и других мелочей, которые он принёс из дома. Детям прививается убеждение, что личная собственность неприкосновенна, и эти вещи не имеют права отбирать ни они, ни педагог. А если предмет неуместен в данную минуту, воспитатель предлагает убрать его в шкафчик ребёнка.

Традиционными являются тематические дни и недели, посвящённые обрядовым и российским праздникам: Масленица, Пасха, День пожилого человека, День матери, День отца, День улыбки и т.д.

Одна из традиций группы – семейная мастерская. Родители и дети вместе за одним столом изготавливают пособия, подарки и различные атрибуты. Такая форма работы позволяет приобщать детей и родителей к совместному творчеству, установить доброжелательную атмосферу в семье и расширять знания детей о своих близких людях.

Традиционной в нашей группе является ситуация во второй половине дня «Книжка в гости нас зовёт», в ходе которой дети знакомятся с различными произведениями, обсуждают поступки героев, рассматривают иллюстрации.

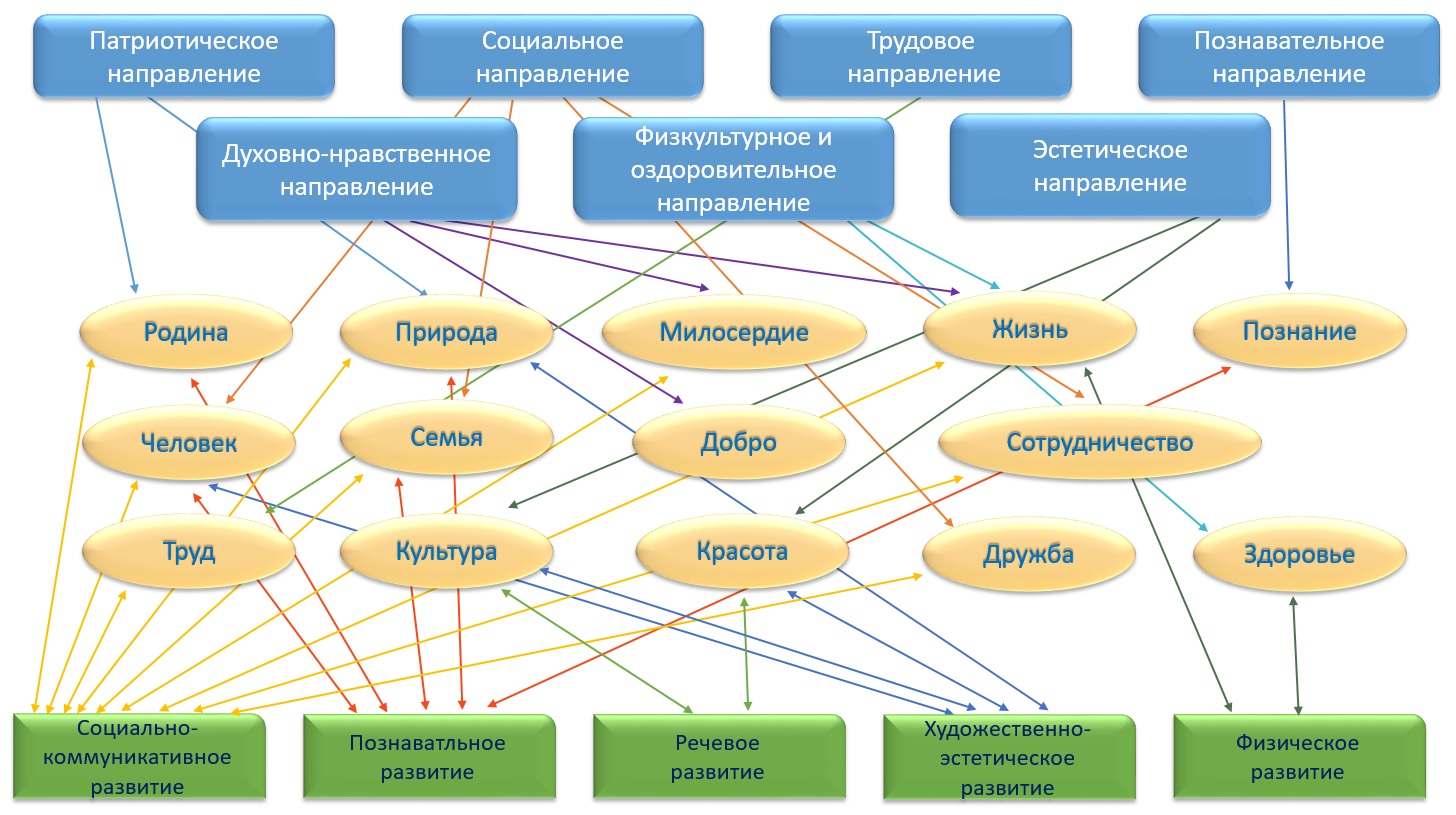
В нашей группе есть такие традиции как "Утро радостных встреч", " Сладкий вечер" где во время полдника дети беседуют о разных вещах друг с другом и с педагогом. " Круг хороших воспоминаний",эта традиция создает чувство взаимного уважения, ребенок слышит о себе хорошее, и за счет этого у ребенка вырабатывается самоуважение любовь к себе. "День рождение",дети поздравляют именинника ,за счет этой традиции дети чувствуют что их любят, что их значимость важна. "Мирилка" это подушка с помощью которой дети мирятся, умение прощать говорить друг другу теплые ,и добрые слова, сплачивает детей."Коробочка добрых дел", в которую ребенок кладет сердечко по мере того сколько он добрых дел сделал на за неделю.

**2.2. Воспитывающая среда группы, особенности РППС**

Воспитывающая среда раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе. Воспитывающая среда включает совокупность различных условий, предполагающих возможность встречи и взаимодействия детей и взрослых в процессе приобщения к традиционным ценностям российского общества. Пространство, в рамках которого происходит процесс воспитания, называется воспитывающей средой. Основными характеристиками воспитывающей среды являются её содержательная насыщенность и структурированность.

В группе созданы условия для формирования эмоционально-ценностного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям, себе;условия для обретения ребёнком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества;условия для становления самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых и детско-детских общностях, включая разновозрастное детское сообщество. ". В группетакие уголки как: Пожарная безопасность, ПДД, уголок конструирования, уголок творчества изо, финансовая грамотность, уголок театрализации и драматизации ,Звезда дня, математики, речевой уголок, уголок природы, и патриотический . Книжный уголок, физкультурный и уголок настроения.

**Интеграция воспитательных задач в образовательные области**



Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» соотносится с патриотическим, духовно-нравственным, социальным и трудовым направлениями воспитания;

Образовательная область «Познавательное развитие» соотносится с познавательным и патриотическим направлениями воспитания;

Образовательная область «Речевое развитие» соотносится с социальным и эстетическим направлениями воспитания;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» соотносится с эстетическим направлением воспитания;

Образовательная область «Физическое развитие» соотносится с физическим и оздоровительным направлениями воспитания.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:

воспитание любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;

воспитание уважительного отношения к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;

воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;

содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном;

воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;

создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;

поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;

формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;

приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;

воспитание уважения к людям – представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;

воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);

воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота», что предполагает:

владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;

воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Красота», «Культура», «Человек», «Природа», что предполагает:

воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения, любви) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);

приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценностей «Красота», «Природа», «Культура»;

становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего мира и внутреннего мира ребенка;

формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;

создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

формирование у ребёнка возрастосообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре;

становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническим нормам и правилами;

воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

1. **Организационный раздел**
   1. **Формы организации сотрудничества воспитателей и родителей**

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО. Используются такие методы и формы работы, как:

* родительское собрание;
* педагогические лектории;
* родительские конференции;
* круглые столы;
* мастер-классы;
* консультации, буклеты;
* интерактивные формы работы.

**3.2. Совместная деятельность воспитателей и детей в образовательных ситуациях**

Совместная деятельность в образовательных ситуациях является ведущей формой организации совместной деятельности взрослого и ребёнка по освоению ООП ДО, в рамках которой возможно решение конкретных задач воспитания.

Воспитание в образовательной деятельности осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка в ДОО.

К основным видам организации совместной деятельности в образовательных ситуациях с детьми 6-7 лет можно отнести:

* ситуативная беседа, рассказ, советы, вопросы;
* социальное моделирование, воспитывающая (проблемная) ситуация, составление рассказов из личного опыта;
* чтение художественной литературы с последующим обсуждением и выводами, сочинение рассказов, историй, сказок, заучивание и чтение стихов наизусть;
* разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки;
* рассматривание и обсуждение картин и книжных иллюстраций, просмотр видеороликов, презентаций, мультфильмов;
* организация выставок (книг, репродукций картин, тематических или авторских, детских поделок и тому подобное);
* экскурсии (в музей, в общеобразовательную организацию и тому подобное), посещение спектаклей, выставок;
* игровые методы (игровая роль, игровая ситуация, игровое действие и другие);
* демонстрация собственной нравственной позиции педагогом, личный пример педагога, приучение к вежливому общению, поощрение (одобрение, тактильный контакт, похвала, поощряющий взгляд)
  1. **. Проектирование воспитательной работы с детьми 6-7 лет**

Народные праздники «Масленица» и «Пасха» планируются по календарю

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | | | |
| Даты сентября  1 сентября – День знаний  8 сентября –Международный день распространения грамотности  27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников | | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина  Природа | – Рассказы из опыта «Улица, на которой я живу». Цель: уточнить и расширить знания детей о своей родной улице, почему она так называется.  – Рассматривание книг и фотографий родного города. Цель: расширять представления о красивых местах города.  – Внесение календаря народных праздников. Цель: воспитывать интерес к народным традициям.  – Рассказ воспитателя о празднике «День последнего снопа». Цель: формировать интерес к традициям народа.  – Фольклорный праздник «Капустные посиделки». Цель: формировать праздничную культуру, расширять знания о народных праздниках. |  |
| Духовно-нравственное | Жизнь  Милосердие  Добро | – Пословицы и поговорки об учении. Цели: показать детям познавательную, нравственную и эстетическую ценность пословиц; учить использовать их в речи.  – Обсуждение произведения М. Червинского «Стихи об одном школьнике». Цель: формировать основы нравственности через литературу.  – Беседа «Мои хорошие поступки», работа с экраном добрых дел. Цель: способствовать нравственному воспитанию детей. |  |
| Социальное | Семья  Дружба  Человек  Сотрудничество | – Оформление стенгазеты «Мои мама и папа в школе», домашние заготовки «Интересные истории из жизни родителей – школьников». Цель: привлечь внимание детей к школе, воспитывать уверенность в своих силах.  – Работа с плакатом «Правила поведения в группе». Цель: воспитывать культуру общения, коммуникативные навыки, напомнить о безопасности в групповом помещении.  – Песни о дружбе. Цель: формировать дружеские отношения через музыку.  – Упражнение «Мальчики и девочки». Цель: закреплять знания о своей гендерной принадлежности.  – Беседа «Кто твой друг». Цель: закреплять представления о дружбе, товариществе.  – Творческое задание «Плохо – хорошо». Цель: учить критически оценивать окружающую действительность. | Подбор литературы для чтения детям дома, способствующей социальному и коммуникативному. |
| Познавательное | Познание | – Просмотр образовательной передачи «В гостях у Дуняши». Месяц «сентябрь» – знакомство с историей возникновения названия месяца «сентябрь», его особенностями, приметы и поговорки о сентябре.  – Рассматривание пшеничного колоса, беседа «От куда хлеб пришёл?». Цель: познакомить с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол.  – Работа с календарём природы. Цель: сравнить погоду в этот день на прошлой неделе, поддержать интерес к познавательной деятельности.  – Познавательно-исследовательская деятельность «Живое – не живое». Цель: закрепить умение выделять и определять объекты живой и неживой природы. | Привлечение родителей к совместному проведению праздника «День знаний». |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | – Домино «Виды спорта». Цель: вспомнить названия видов спорта, правила игры.  – Рассказ воспитателя об истории футбола. Цель: поддержать интерес детей к спорту.  – Знакомство с игрой «Африканские салки». Цель: продолжить знакомство с играми разных народов.  – Беседа «Здоровье на грядке». Цель: вспомнить о пользе витаминов для здоровья.  – Разучивание народных считалок. Цель: поддержать интерес детей к подвижным играм.  – Домашние заготовки «Что я делаю, чтобы не заболеть». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни. | Изготовление буклета «Полезные блюда из овощей и фруктов». |
| Трудовое | Труд | – Тематическая неделя «Сельскохозяйственные профессии». Цель: продолжить знакомство с сельскохозяйственными профессиями, расширять знания об этапах произрастания разных растений, способах ухода за домашними животными, закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе.  – Домашние заготовки «Рассказ о работе поликлиники». Цель: расширять знания детей о разных медицинских профессиях.  – Обсуждение пословицы «Человек славен трудом». Цель: воспитывать желание трудиться.  – Беседа «Почему взрослые работают? Труд и продукт труда». Цель: развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения потребностей человека и источником дохода.  – Тематический день «Воспитатель – это волшебник» (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников). Цель: расширить знания о профессиях, воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.  – Дидактическая игра «Логическое лото». Цель: уточнить знания детей об использовании специфических орудий труда в определённых профессиях. | Консультация «Человек славен трудом» (рекомендации по трудовому воспитанию в семье). |
| Эстетическое | Культура  Красота | – Тематический день «По речам узнают человека» (к Международному дню распространения грамотности). Цель: познакомить детей с праздником «Международный день распространения грамотности», способствовать формированию потребности и стремления к знаниям, развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба, обратить внимание на красоту и богатство родного языка.  – Тематическая неделя «Осень в стихах и картинах». Цель: познакомить с образами осени в творчестве русских поэтов и художников, развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства и литературы, формировать умение выделять их выразительные средства, формировать у детей бережное отношение к произведениям искусства.  – Раскраски по теме «Разные виды росписи». Цель: вспомнить названия и элементы росписи.  – Беседа «Что такое красота и для чего она нужна». Цель: формировать основы нравственного поведения.  – Рассказ воспитателя о народных традициях и празднике «Осенины». Цель: приобщать к социально-культурным ценностям.  – Рисование «Мои представления об осени», изготовление книжки-самоделки на основе рисунков детей. Цель: учить передавать полученные знания в рисунке, вспомнить процесс изготовления книги.  – Внесение альбома «Жостовская роспись». Цель: начать знакомство с росписью. | Выставка совместного творчества «Осенний пейзаж».  Консультация «Значение живописи в развитии ребёнка». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Октябрь | | | |
| Даты октября  1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки  4 октября – День защиты животных  Третье воскресенье октября –День отца в России | | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина  Природа | – Тематические недели «Мой родной город», «Достопримечательности родного города». Цель: продолжить знакомить с родным городом (посёлком), его названием, основными достопримечательностями, знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, знакомить с «городскими» (сельскими) профессиями, расширять знания об исторических местах и архитектурных особенностях родного города.  – Чтение стихов поэтов родного города и края. Цель: знакомить детей с художественными произведениями.  – Раскраски по теме «Герб моего города». Цель: совершенствовать графические навыки.  – Рассматривание карты России. Цель: рассказать о богатствах Родины, способствовать патриотическому воспитанию.  – Чтение К. Ушинский «Отечество». Цель: формироватьпатриотические чувства через литературу.  – Викторина «Что я знаю о Москве». Цель: обобщить знания детей о столице нашей Родины, воспитывать чувство патриотизма. | Буклет «История нашего города».  Оформление стенгазеты «Мой город Покачи».  Оформление стенгазеты «Достопримечательности нашего города». |
| Духовно-нравственное | Жизнь  Милосердие  Добро | – Тематический день «Хорошие дети – добрая старость» (кМеждународному дню пожилых людей). Цель: воспитывать уважительноеотношение к людям старшего поколения, расширять знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек», познакомить детей с традицией празднования Дня пожилого человека.  – Беседа «Кто такие волонтёры». Цель: познакомить детей с понятием «волонтёрское движение», формировать нравственные качества, желание делать добро и помогать другим.  – Обсуждение ситуации «Бездомному всегда плохо». Цель: формировать чувство сопереживания, желание помогать животным.  – Эвристическая беседа «Что такое милосердие». Цель: формировать нравственные качества, объяснить значение слова. | Буклеты для родителей ко дню "пожилых людей". |
| Социальное | Семья  Дружба  Человек  Сотрудничество | – Тематическая неделя «Дети разных стран – друзья!». Цель: рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции, воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.  – Игра «Пересядьте все, кто...». Цель: закреплять знания об индивидуальности каждого ребёнка.  – Тематический день «Самый лучший папа» (ко Дню отца в России). Цель: воспитывать уважительное отношение к папе (дедушке), рассказать о традиции празднования Дня отца в России.  – Проигрывание ситуации «Ты поссорился с другом, теперь хочешь помириться». Цель: учить доброжелательно общаться, мириться и решать конфликтные ситуации.  – Беседа «Этикет телефонного разговора». Цель: закрепить умение вежливо разговаривать по телефону.  – Игровая ситуация «Я не должен...». Цель: учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу», совершенствовать знания детей о социальных нормах. | Привлечение родителей к изготовлению стенгазеты «Мой папа нумеет все». |
| Познавательное | Познание | – Тематический день «Люби и береги животных» (ко Дню защиты животных). Цель: рассказать детям о Дне защиты животных, о том, в чём нуждаются и какую пользу приносят животные человеку.  – Упражнение «Польза – вред». Цель: дать понять детям, что в природе нет ни полезных, ни вредных существ, одни только необходимые.  – Познавательно-исследовательская деятельность «Почему желтеют листья». Цель: наглядно определить значение хлорофилла и солнечного света для окраски листьев.  – Игровая ситуация «Придумай свой язык». Цель: поддержать интерес детей к родному языку и языку других стран. | Консультация «Цветные фантазии или как цвета влияют на поведение детей». |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | – Просмотр мультфильма «Наши помощники – глаза» (Весёлая мастерская Болека и Лёлика). Цель: продолжить знакомство детей с органами чувств.  – Молдавская народная игра «Яблоко». Цель: расширять знания детей об играх других народов.  – Чтение Л. Зильберг «Полезные продукты». Цель: закрепить знания о пользе продуктов для роста и развития человека.  – Настольные игры по теме «Спорт». Цель: закрепить названия видов спорта, формировать желание заниматься физической культурой.  – Экспериментальная деятельность «Почему кровь течёт». Цель: показать механизм работы кровеносной и сердечно-сосудистой системы. | Буклет «Как сохранить здоровье.  Консультация «Значение режима в воспитании дошкольника» |
| Трудовое | Труд | – Беседа «Какие машины помогают человеку в работе». Цель: обогатить словарь детей названиями спецтехники.  – Беседа «Кем я стану, когда вырасту». Цель: способствовать формированию образа Я, расширять представления о профессиях.  – Дидактическая игра «Куклы идут работать». Цель: закрепить знания детей о специальной одежде, форме людей некоторых профессий.  – Рассказ воспитателя о профессии метеоролога. Цель: формирование уважения к труду взрослых. |  |
| Эстетическое | Культура  Красота | – Коллективная работа, создание коллажа (вырезанные животные из журналов, открыток) «Береги животных» (ко Дню защиты животных). Цель: учить детей использовать различные материалыприсозданииобщей картины, закрепить умение вырезать детали разной формы, составлять изображения по замыслу, используя готовые детали.  – Настольная игра «Выложи натюрморт». Цель: закрепить понятие детей о натюрмортах, воспитывать чувство прекрасного.  – Рассказ воспитателя о музеях. Цель: рассказать о разных выставках, побудить детей создать мини-музей города в группе.  – Просмотр презентации «Архитектурный стиль барокко». Цель: познакомить детей с особенностями стиля, отличительными особенностями старинных зданий.  – Внесение альбома «Мезенская роспись». Цель: учить выделять цветовую гамму росписи.  – Беседа «Что такое сусечки?». Цель: объяснить значение слова, рассмотреть иллюстрации.  – Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею. Цель: приобщать детей к миру искусства. | Сбор материалов и экспонатов для музея «Мой город».  Цель: расширять знания об истории и достопримечательностях нашего города.  Ориентировка родителей на совместное рассматривание зданий, декоративно-архитектурных элементов, привлекающих внимание детей на прогулках и экскурсиях. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ноябрь | | | |
| Даты ноября  4 ноября –День народного единства  Последнее воскресенье ноября – День матери в России  30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации | | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина  Природа | – Тематическая неделя «День народного единства». Цель: расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна, расширять знания о символике России.  – Беседа о президенте России В. В. Путине. Цель: познакомить детей с образом жизни президента, вызвать желание быть на него похожими.  – Беседа «Какие памятники известным людям вы знаете в нашем городе». Цель: уточнить знания о знаменитых россиянах.  – Беседа «В каких театрах вы побывали». Цель: расширять знания о театрах города, формировать культуру поведения. | Оформление фотовыставки «Прошлое России».  Буклет «История праздника «День народного единства». |
| Духовно-нравственное | Жизнь  Милосердие  Добро | – Воспитывающая беседа «Кто как помогает». Цель: продолжить знакомить детей с видами и формами волонтерства, привлечь к участию в акции «Помогаем малышам».  – Чтение и обсуждение пословиц о мире. Цель: знакомить с народным фольклором.  – Рассказ воспитателя о праве на медицинскую помощь. Цель: знакомить с конвенцией о правах ребёнка.  – Чтение Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить». Цель: развить желание рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа. | Консультация для родителей «Что можно рассказать ребёнку о волонтерстве». |
| Социальное | Семья  Дружба  Человек  Сотрудничество | – Тематическая неделя «День матери». Цель: организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, воспитывать уважение к воспитателям, расширять гендерные представления, продолжить формировать праздничную культуру дошкольников.  – Игровая ситуация «Если бы я стал президентом». Цель: учить анализировать последствия своих поступков, расширять знания о стране и её жителях.  – Упражнение «Поводырь». Цель: развивать чувство ответственности за другого человека, доверительное отношения друг к другу.  – Чтение рассказа М. Зощенко «Показательный ребёнок». Цель: закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию произведения. | Выставка детских рисунков ко Дню Матери.  Праздник, посвящённый Дню матери совместно с родителями. |
| Познавательное | Познание | – Тематическая неделя «Они прославили Россию». Цель: продолжить знакомство детей с людьми, прославившими Россию, рассказать о знаменитых учёных, композиторах, художниках, спортсменах и т.д., формировать чувство гордости за свою страну, желание сделать её лучше.  – Беседа «Наш друг – компьютер». Цель: формировать знания в области безопасного поведения детей в обращении с компьютером и другими электронными предметами.  – Рассказ воспитателя о детском телевидении. Цель: привлечь внимание детей к средствам массовой информации.  – Просмотр презентации «Хмурый ноябрь». Цель: продолжить знакомство с осенними изменениями, вспомнить старинное название месяцев.  – Работа с календарём природы. Цель: проанализировать, как менялась погода с начала осени, обсудить поговорку «Осень, осень, принесла погод восемь». | Привлечение родителей к сбору информации о людях, прославивших Россию в разное время. |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | – Тематическая неделя «Тело человека». Цель: расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья, формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания, умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях, расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.  – Беседа «В какие игры играют татары». Цель: продолжить знакомство с подвижными играми других народов.  – Экспериментальная деятельность «Сколько ушей». Цель: определить значимость расположения ушей по обеим сторонам головы, познакомить со строением уха. | Привлечение семей воспитанников к участию в конкурсе  «День здоровья» Консультация «Закаляемся  не только летом!» |
| Трудовое | Труд | – Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Цель: учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам, воспитывать положительное отношение к труду.  – Д/и «Назови профессии людей, у которых одинаковый предмет труда». Цель: учить дифференцировать профессии людей в зависимости от того, с кем или с чем приходится работать людям данной профессии.  – Уборка клумб и игровой территории от опавшей листвы. Цель: закрепить название трудового инвентаря. | Изучение традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников. |
| Эстетическое | Культура  Красота | – Игровая ситуация «Весёлая Ярмарка». Цель: формировать представления о ярмарке, как народном гулянии, месте продажи и покупки товаров, воспитывать интерес к народным промыслам.  – Лепка «Памятник русским людям». Цель: закрепить умение лепить фигуру человека, передавать движение в лепке.  – Коллективная работа «Хоровод дружбы». Цель: закрепить умение договариваться, развивать чувство композиции.  – Слушание Кобалевский «Походный марш». Цель: закреплять умение слушать музыкальные произведения, вызвать эмоциональный отклик на музыку.  – Просмотр альбома «Картины Васнецова». Цель: приобщать детей к искусству, составить сказку по картине.  – Рассматривание картин русских художников. Цель: рассказать об И. К. Айвазовском, И. Е. Репине.  – Просмотр презентации «Образ матери в изобразительном искусстве». Цель: расширять представления о живописи. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Декабрь | | | |
| Даты декабря  3 декабря – День неизвестного солдата  5 декабря – День добровольца (волонтёра) в России  8 декабря – Международный день художника  9 декабря – День Героев Отечества  12 декабря – День Конституции Российской Федерации  31 декабря – Новый год | | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина  Природа | – Беседа «Неизвестный солдат» (ко Дню неизвестного солдата). Цель: рассказать детям о подвигах людей во время войны, познакомить с памятниками Неизвестному солдату, воспитывать уважение к тем, кто защищал и защищает Родину.  – Беседа «Кто такой Герой Отечества?» (ко Дню Героев Отечества). Цель: воспитывать патриотизм, гражданственность, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины, сохранять память о подвигах Героев – Отечества прошлого и настоящего, развивать любознательность, расширять кругозор детей, активизировать словарь.  – Беседа о Конституции РФ (ко Дню конституции РФ). Цель: рассказать, что такое Конституция, познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями, развивать познавательный интерес к своей стране и её законам, обогащать словарный запас, расширять кругозор.  – Беседа «Транспорт на страже мира». Цель: вспомнить названия военной техники, рода войск.  – Беседа «Какие праздники отмечают в России». Цель: расширять знания о традициях русского народа. | Информация для родителей о празднике. |
| Духовно-нравственное | Жизнь  Милосердие  Добро | – Торжественное посвящение детей в волонтёры (ко Дню добровольца (волонтёра) в России). Цель: продолжить знакомить детей с основными понятиями волонтёрской деятельности, определить типы волонтёрской и общественно – полезной деятельности, формировать у детей уважение к общечеловеческим нравственным ценностям, желание помогать другим.  – Эвристическая беседа «Милосердие и сострадание». Цель: способствовать развитию нравственности.  – Внесение в группу «Панорамы добрых дел». Цель: способствовать развитию осознанного поведения, умения анализировать свои поступки.  Чтение С. Сахарнов «Как достали якорь». Цель: учить сопереживать героям. |  |
| Социальное | Семья  Дружба  Человек  Сотрудничество | – Тематические недели «Новогодние хлопоты», «Новый год в разных странах». Цель: привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры, поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками, знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.  – Беседа «Почему я люблю свой детский сад». Цель: способствовать развитию общения между детьми.  – Упражнения «Поводырь». Цель: развивать чувство ответственности за другого человека, доверительного отношения друг к другу.  – Игровое упражнение «Что мы знаем о…». Цель: расширять знания детей друг о друге. | Буклет «История ёлочной игрушки». |
| Познавательное | Познание | – Тематическая неделя «Зимняя лаборатория». Цель: уточнить представление детей о том, кто такие учёные (люди, изучающие мир и его устройство), познакомить с понятиями: «наука» (познание), «гипотеза» (предположение), об эксперименте (опыте), о назначении детской лаборатории, дать представление о правилах поведения в детской лаборатории, формировать желание находить ответы на вопросы путём экспериментирования. | Буклет «Увлекательные опыты для дошкольников».  Рекомендации по созданию лаборатории в домашних условиях.  Памятка для родителей «Правильно отвечайте на детские вопросы...». |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | – Рассматривание энциклопедий по теме «Тело человека». Цель: способствовать формированию представлений о здоровом образе жизни.  – Настольная игра «Витамины». Цель: способствовать формированию представлений о здоровом образе жизни.  – Беседа «Невидимки, живущие в нашем теле». Цель: продолжить знакомство с внутренними органами.  – Викторина «Что, где, когда». Цель: обобщить имеющиеся представления о сохранении здоровья. | Буклет «Профилактика заболеваний в зимний период времени».  Беседа на тему «Грипп – болезнь грязных рук». |
| Трудовое | Труд | – Беседа «Кто управляет транспортом». Цель: формировать уважение к труду взрослых, обогащать словарь детей.  – С/р игра «Фотостудия». Цель: расширять знания детей о профессиях взрослых.  – Чтение и обсуждение сказок «Морозко», «Волшебная дудочка». Цель: воспитывать трудолюбие через литературу. | Консультация «Трудолюбивые сказки» (рекомендации по чтения). Привлечение родителей к участию в акции «Берегите, ёлочку!». |
| Эстетическое | Культура  Красота | – Тематический день «Волшебная страна рисования» (к Международному дню художника). Цель: расширить представления детей о профессии художника, дать представления о том, что художники в произведениях отражают своё мироощущение, передают свои мысли и чувства, воспитывать вкус, закрепить изобразительные навыки.  – Работа в творческой мастерской «Копилка». Цель: формировать представление о назначении копилки, закрепить у детей представление о способе накопления денег, воспитывать экономность, бережливость.  – Творческое рисование «Эмблема волонтёров». Цель: расширять представления о волонтёрском движении, воображение и изобразительные навыки.  – Изготовление цветных льдинок. Цель: закрепить знания о смешивании цветов, развивать творческую фантазию.  – Объяснение значения некоторых слов из сказки «Аленький цветочек». Цель: побудить детей интересоваться значением слова.  – Рисование «Город будущего». Цель: побудить детей придумать что-то новое, рассказать о пользе своего изобретения. | Выставка совместного творчества «Новогодние чудеса». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Январь | | | |
| Даты января  11 января – День заповедников и национальных парков России  14 января – Старый новый год | | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина  Природа | – Беседа «Заповедные места России» (ко Дню заповедников и национальных парков России). Цель: формирование в представлении детей образа России, как огромной по территории стране, имеющей богатую и разнообразную природу, воспитывать бережное и заботливое отношение к природе, быть активным участником и другом природы.  – Упражнение «Самое красивое место в городе». Цель: расширять знания о родном городе.  – Рассматривание энциклопедии «Птицы нашего края». Цель: расширять знания о природе России.  – Беседа «Большой спорт в нашем городе». Цель: рассказать детям о спортивных школах и секциях в городе. | Консультация «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников». |
| Духовно-нравственное | Жизнь  Милосердие  Добро | – Волонтёрская акция «Поможем малышам полечить книжки-малышки». Цель: создать тёплую, домашнюю обстановку в группе малышей за общим полезным делом ремонт (лечение) книг, объединив самых активных, талантливых, творческих добровольцев, формировать навыки сотрудничества, уверенность в себе, инициативу, воспитывать умение находить общий диалог с малышами, умение входить в доверие.  – Чтение «Красивая лягушка и безобразный пёс». Цель: обсудить произведение, формировать нравственные установки.  – Этюд «Как себя чувствует сломанная ёлка». Цель: развивать чувство сопереживания, желания беречь ёлочки и другие деревья.  – Беседа «Пословицы и поговорки – мудрость народа». Цель: воспитывать отрицательное отношение к аморальным качествам: лживости, себялюбию. | Рекомендации по домашнему чтению «Добрые сказки». |
| Социальное | Семья  Дружба  Человек  Сотрудничество | – Беседа «Как наша семья встречала Новый год». Цель: укреплять знания детей о том, что Новый год – семейный праздник.  – Упражнение «Конкурс хвастунов». Цель: способствовать развитию адекватной самооценки.  – Чтение «История о короткой дружбе». Цель: обсудить поступки героев, формировать нравственные качества.  – Игра «Волшебные очки». Цель: упражнять детей в выделении положительных качеств других людей.  – Обсуждение поговорки «По одёжке встречают, по уму провожают». Цель: продолжать знакомить с народным творчеством. |  |
| Познавательное | Познание | – Рассказ воспитателя о январе. Цель: расширять знания детей о старинных названиях месяцев, выяснить, почему они так называются.  – Беседа с детьми о крестьянской утвари. Цель: продолжить знакомство детей с бытом на Руси, воспитывать интерес к прошлому, обогащать словарь.  – Проблемная ситуация «Что можно сделать из увядшей новогодней ёлочки». Цель: формировать природоохранное сознание, развивать воображение.  – Экскурсия по «Экологической тропе». Цель: закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц, учить видеть особенности их поведения зимой, воспитывать эстетическое видение природы, стремление беречь её. | Советы по обучению детей рассказыванию по картинке.  Консультация на тему «Речевые игры по дороге в детский сад». |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | – Тематическая неделя «Зимние Олимпийские игры». Цель: расширять знания о зимних видах спорта, Зимних Олимпийских играх, олимпийских чемпионах России, знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке, расширять знания детей о значении спорта для здоровья человека.  – Физкультминутка для глаз «В зимнем лесу». Цель: укреплять глазные мышцы.  – Игровая ситуация «Путешествие в страну здоровья». Цель: закрепить у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми.  – Рассматривание сюжетных картин по теме «Зимние забавы». Цель: уточнить значение двигательной активности в любое время года. | Оформление стенгазеты «С физкультурой мы дружны, нам морозы не страшны». Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребёнком приятной и полезной?». |
| Трудовое | Труд | – Трудовая акция «Самая чистая группа». Цель: формировать у детей старшего дошкольного возраста осознанное стремление поддерживать порядок в группе, раздевалке, воспитывать трудолюбие и умение доводить начатое дело до конца.  – Расчистка дорожек от снега. Цель: совершенствовать трудовые навыки, поддержать желание трудиться.  – С/р игра «Учёные-биологи, орнитологи». Цель: продолжить знакомство с профессией биолога, расширять знания о способах изучения птиц в природе.  – Наблюдение за трудом почтальона. Цель: расширять знания о работниках почты. | Памятка «Как приобщать ребёнка к труду. Домашние обязанности».  Привлечение родителей к изготовлению кормушек, наблюдениям за птицами зимой. |
| Эстетическое | Культура  Красота | – Открытие выставки «Зимний лес на картинах». Цель: учить видеть красоту лесного пейзажа на картинах, расширять знания об искусстве.  – Народная игра «Что это за птица». Цель: познакомить с игрой.  – Конструирование «Кормушка». Цель: побуждать детей изготавливать кормушку из бросового материала, учить выделять этапы создания кормушки, развивать творческую инициативу, выдумку.  – Творческое задание «Если бы я очутился в картине...». Цель: развивать воображение, умение эмоционально воспринимать содержание картины.  – Экскурсия в музей русской народной игрушки. Цель: продолжить знакомить детей с традициями и историей России, развивать эстетическое восприятие. | Консультация «Нетрадиционные техники рисования». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Февраль | | | |
| Даты февраля  8 февраля – День российской науки  21 февраля – Международный день родного языка  23 февраля – День защитника Отечества | | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина  Природа | – Тематическая неделя «Будем в армии служить». Цель: расширять представления детей о Российской армии, рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы, воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.  – Рассматривание иллюстраций по теме «Народные забавы». Цель: закрепить умение составлять описательные рассказы по картинкам, расширять знания о традициях народа. | Музыкально-спортивный праздник «Буду в Армии служить» с участием родителей.  Папка-передвижка «23 февраля – День защитника отечества». |
| Духовно-нравственное | Жизнь  Милосердие  Добро | – Досуг «Праздник родного языка» (к Международному дню родного языка). Цель: познакомить детей с «Международным днём родного языка»,с красотой и величием родного языка и культуры, приобщать детей к народным традициям, являющимся важнейшим аспектом воспитания духовности, формирования системы нравственно-эстетических и общечеловеческих ценностей.  – Чтение «Как искренность маленькие чудеса творила». Цель: закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию текста.  – Волонтёрская акция «Поможем бездомным животным» (сбор кормов для животных из приюта). Цель: воспитывать чувство ответственности за животных, пробуждать чувство жалости к брошенному существу.  – Чтение «Дворец врулей». Цель: обсудить произведение, расширять знания о значении правды, выяснить к чему приводит обман. |  |
| Социальное | Семья  Дружба  Человек  Сотрудничество | – Игра «Хвост дракона». Цель: способствовать развитию чувства коллективизма.  – Эвристическая беседа «Прямота и откровенность». Цель: формировать нравственные представления.  – Конкурс «Продолжи пословицу». Цель: знакомить с пословицами и поговорками, активизировать словарь, развивать память детей.  – Проблемная ситуации «Ты потерялся в магазине». Цель: формировать основы безопасного поведения.  – Упражнение «Камень». Цель: способствовать формированию ответственности за свои поступки.  – Чтение «Рассказ о горячем и холодном сердце» Андрианов. Цель: обсудить произведение.  – Творческое задание «Честный поступок». Цель: формировать способность к рефлексии.  – Беседа «Кто щедрый – тот в дружбе первый, кто жадный, тот в дружбе не ладный». Цель: формировать моральные качества личности, закрепить представления о дружбе. | Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников». |
| Познавательное | Познание | – Тематическая неделя «Научные открытия». Цель: учить детей разрешать самим проблемную ситуацию в процессе исследовательской деятельности, развивать пытливость, любознательность, находчивость, внимание, закрепить знания о разных состояниях воды, круговороте воды в природе, о значении воды в жизни растений, животных и человека, о необходимости экономно использовать воду в быту, упражнять в соблюдении природоохранных правил поведения в природе.  – Развивающая игровая ситуация «Было – стало» (с предметами крестьянского быта). Цель: выяснить, как изменился быт человека, какие предметы быта изменились (рубель – утюг, помело – веник, пылесос), а какие исчезли. | День открытых дверей «Исследуй, познавай!». Консультация «Играем всей семьёй». |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | – Рассматривание альбома «Символика олимпиады». Цель: закрепить знания детей об олимпийских играх.  – Настольные игры по теме «Режим дня». Цель: закрепить знания детей о необходимости соблюдения режима дня.  – С/р игра «Олимпиада». Цель: побудить детей передать в игре полученные знания.  – Гимнастика для глаз «Послушные глазки». Цель: вспомнить слова и технику выполнения упражнения.  – Знакомство детей с пословицами о силе, отваге, храбрости и чести. Цель: расширять знания детей о значении спорта в развитии силы и ловкости. |  |
| Трудовое | Труд | – Беседа о гражданских профессиях в армии. Цель: рассказать детям о значении таких профессий, воспитывать трудолюбие и гордость за свою страну.  – Чтение «Труд, развлечение и безделье» (М. А. Андрианов «Философия для детей»). Цель: расширять знания о трудолюбии.  – Наблюдение за снегоуборочной машиной. Цели: расширять представление о роли машин в выполнении трудоёмких работ, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.  – Беседа о труде кузнеца. Цель: расширять знания о профессиях, поддержать интерес к промыслам родного края. |  |
| Эстетическое | Культура  Красота | – Тематическая неделя «Декоративно-прикладное искусство». Цель: продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам различных узоров, использовать изделия декоративно-прикладного искусства для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей, формировать эстетическое восприятие, расширять знания о традициях родного народа.  – Разучивание хороводной игры «Веснянка». Цель: продолжить знакомство с народными играми и традициями.  – Чтение потешек, пестушек и закличек. Цель: продолжить знакомство с народным фольклором.  – Рассматривание картины «Мчится тройка удалая». Цель: учить внимательно рассматривать картину, давать характеристику персонажам.  – Беседа о народных куклах, их значении и разнообразии. Цель: приобщать детей к культуре России, расширять знания о народных промыслах.  – Рисование по мотивам знакомых русских народных песен. Цель: способствовать накоплению эстетических представлений и образов, развивать художественные способности.  – Чтение русской народной сказки «Наливное яблочко и золотое блюдечко». Цель: обсудить произведение, побудить к инсценировке отрывка сказки. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Март | | | |
| Даты марта  1 марта – День  8 марта – Международный женский день  18 марта – День воссоединения Крыма с Россией  20 марта – День Земли  27 марта – Всемирный день театра | | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина  Природа | – Игра «Мой город любимый, мой город родной». Цель: уточнить и систематизировать знания детей о названии города и района города.  – Домашние заготовки «Знаменитые женщины России». Цель: познакомить детей с женщинами, прославившими Россию. | Буклет «Как знакомить ребёнка с родным краем». |
| Духовно-нравственное | Жизнь  Милосердие  Добро | – Волонтёрская акция «Вместе весело играть» (помощь в организации прогулки детей младшей группы, совместные подвижные игры). Цель: создать условия для организации разновозрастного общения, формирования ощущения «взрослости», нужности, воспитывать заботливое отношение к малышам, желание помогать.  – Чтение Мошковская Э. «Я маму мою обидел…». Цель: формировать эмоциональную отзывчивость через литературу.  – Упражнение «Цветок вежливых слов». Цель: способствовать формированию культуры поведения и общения.  – Творческое задание «Сделай подарок для самого слабого». Цель: способствовать развитию нравственных качеств, желание заботиться о слабых. |  |
| Социальное | Семья  Дружба  Человек  Сотрудничество | – Тематическая неделя «Женский день 8 марта». Цель: расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам, привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям, воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.  – Беседа с детьми «Почему нужно помогать девочкам и защищать их?». Цель: формировать основы нравственного воспитания, поддержать желание мальчиков защищать слабых.  – Арт-упражнение «Вежливый человек». Цель: формировать культуру поведения.  – Д/и «Найди друга». Цель: закреплять представления о дружбе.  – Игра-упражнение «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся». Цель: продемонстрировать детям различные модели взаимодействия друг с другом.  – Проблемная ситуация «Смелый поступок». Цель: уточнить представления детей о храбрости. | Фотовыставка «Лучшая мама на свете». |
| Познавательное | Познание | – Тематическая неделя «Планета – наш общий дом» (ко Дню Земли). Цель: способствовать развитию экологической культуры, продолжить знакомство со способами сохранения окружающей среды, вызвать желание беречь природу, расширять знания о заповедных местах России, привлечь детей к участию в экологических акциях.  – Оформление дневника наблюдений за первоцветами. Цель: формировать умение использовать в аппликации вырезки из газет и журналов, развивать эстетический вкус.  – Просмотр презентации «Альтернативные источники энергии». Цель: обогащать знания детей об окружающем мире, формировать экологическое сознание. | Буклет «Экологический календарь».  Конкурс плакатов «Береги природу родного края»  Консультация «Богатство природы в руках человека» |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | – Беседа «Воздух для жизни». Цель: показать отличие обычного воздуха в помещении от свежего на улице.  – Игра «Азбука здоровья». Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.  – Удмуртская народная игра «Водяной». Цель: воспитывать доброжелательные отношения между детьми.  – Русская народная п/и «Гуси-лебеди». Цель: порадовать детей. | Консультация «Как предупредить авитаминоз у ребёнка весной». |
| Трудовое | Труд | – С/р игра по выбору детей. Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий людей разных профессий.  – Беседа «Как делают газету». Цель: познакомить с профессиями людей, участвующих в создании газеты: редактор, фотограф, корреспондент и т.д.  – Коллективный труд по уборке территории. Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определённых объектах, сочетать силу и быстроту. | Привлечение родителей к субботнику на участке группы.  «Как привить ребёнку трудолюбие ». |
| Эстетическое | Культура  Красота | – Тематический день «Приди весна с милостью», рассказ воспитателя о том, как на Руси отмечали первый день весны, рассматривание Мартиничек, изготовление бело-красных нитяных куколок, украшение берёзы (ко Дню Авдотьи Весновки). Цель: знакомить с традициями русского народа, воспитывать интерес к прошлому.  – Тематическая неделя «Давай пойдём в театр». Цель: продолжать приобщение детей к театральному искусству через знакомство с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями;продолжать знакомить детей с разными видами театрализованной деятельности, развивать у детей умение создавать по предложенной схеме и словесной инструкции декорации и персонажей из различных материалов (бумага, ткань, бросового материала и пр.), продолжать развивать у детей умение передавать особенности характера персонажа с помощью мимики, жеста, движения и интонационно-образной речи.  – Отгадывание ребусов «Персонажи русских народных сказок». Цель: вспомнить народные сказки, описать черты характера героев.  – Рассказ воспитателя о тряпичных куклах и их значении, изготовление куклы из ниток и лоскутов для мини-музея детского сада.  – Просмотр альбома «Народные промыслы России». Цель: поддержать интерес к прикладному творчеству.  – Раскраски «Мезенская роспись». Цель: учить детей передавать цветовую гамму декоративного искусства определённого вида. | Буклет «Домашний театр».  Мастер-класс «Театр своими руками». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апрель | | | |
| Даты апреля  2 апреля – Международный день детской книги  12 апреля – День космонавтики  22 апреля – Международный день Земли | | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина  Природа | – Тематическая неделя «Покорители вселенной». Цель: расширять знания детей об истории космонавтики, знакомить с советскими космонавтами, вспомнить о подвиге Ю. Гагарина, поддержать познавательный интерес к познанию космоса, продолжить знакомство с солнечной системой и способами её изучения.  – Рассказ воспитателя о заповедных местах края. Цель: познакомить с памятниками природы в крае, воспитывать экологическую культуру.  – Знакомство с народными весенними приметами. Цель: приобщать к устному народному творчеству, развивать память, наблюдательность.  – Работа с Красной книгой России. Цель: выяснить, какие насекомые, животные и растения занесены в Красную книгу, формировать стремление сохранить природу. | Информационный лист «Игры, направленные на доброжелательное отношению к сверстнику, гуманное отношение к людям». |
| Духовно-нравственное | Жизнь  Милосердие  Добро | – Волонтёрская акция «Спаси дерево» (сбор макулатуры). Цель: привлечь внимание детей к необходимости вторичного использования природных ресурсов, привлечь родителей к участию в акции.  – Нравственная беседа «Что важнее денег?». Цель: обобщать знания о потребностях человека, способствовать формированию нравственных качеств.  – Чтение рассказов Драгунского и Осеевой. Цель: формировать нравственные качества через литературу.  – Чтение «Плохой пример заразителен» М. А. Андрианов (Философия для детей). Цель: обсудить поступки героев.  – Заполнение календаря добрых дел. Цель: проанализировать поведение и поступки детей в течение недели (месяца). | Привлечение родителей к пополнению книжного уголка произведениями в соответствии с возрастом детей. |
| Социальное | Семья  Дружба  Человек  Сотрудничество | – Обсуждение пословицы «С кем поведёшься, от того и наберёшься». Цель: выяснить мнения детей.  – Игра «Комплимент». Цель: способствовать налаживанию положительного климата в группе.  – Эвристическая беседа «Умение владеть собой». Цель: способствовать развитию самоконтроля.  – Упражнение «Цветок вежливых слов». Цель: способствовать формированию культуры поведения и общения.  – Беседа «Мои увлечения». Цель: воспитывать интерес к новым видам занятий и увлечений, формировать полезные привычки. | Консультация «Богатство природы в руках человека». |
| Познавательное | Познание | – 22 апреля– Тематический день «Улыбайся, Планета!» (к Международному дню Земли). Цель: сформировать у детей понятие о себе как о жителях планеты Земля, ответственное отношение к окружающей природе.  – Путешествие на машине времени в прошлое книги. Цель: познакомить с историей появления книги и письменности.  – Просмотр мультфильма из цикла «Энциклопедия для детей», «Почему происходит смена времён года». Цель: расширить знания детей о движении солнца и планет в солнечной системе.  – Блиц-опрос «Знатоки насекомых». Цель: закрепить знания детей об особенностях и пользе насекомых для природы и человека. | Рекомендации по домашнему чтению о весне.  Буклет «Экологический календарь».  Буклет «История Дня космонавтики». |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | – С/р игра «Магазин молочных продуктов». Цель: способствовать становлению культуры поведения в общественных местах, расширять знания о разнообразии и пользе молочных продуктов.  – Беседа «Сказки о полезной еде». Цель: вспомнить произведения, в которых встречаются полезные продукты.  – Разрезные картинки по теме «Спортивный инвентарь». Цель: вспомнить названия видов спорта и назначение инвентаря.  – Разрезные картинки по теме «Режим дня». Цель: закрепить знания детей о необходимости соблюдения режима дня.  – Беседа «От куда взялись богатыри». Цель: продолжить формирование представлений о здоровом образе жизни.  – Русские народные подвижные игры по выбору воспитателя. Цель: вспомнить знакомые народные игры.  – Работа с сенсорным панно. Цель: закрепить знания об особенностях и значении органов чувств.  – Рассказ воспитателя «Что такое иммунитет?». Цель: дать представление детям об иммунитете, формировать знания об его укреплении. |  |
| Трудовое | Труд | – Беседа «Как сделали книгу». Цель: познакомить детей с профессиями людей, участвующими в создании книги, этапами работы над детской книгой.  – Беседа о труде научных сотрудников. Цель: расширять знания о профессиях.  – Мытьё игрушек на веранде. Цель: совершенствовать трудовые навыки детей.  – Рассматривание альбома «Труд на селе весной». Цель: расширять знания о труде взрослых, поддержать интерес к сельскохозяйственному труду, напомнить о его значении. |  |
| Эстетическое | Культура  Красота | – Тематическая неделя «Книжкина неделя». Цель: продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать считалки, скороговорки, загадки, продолжать знакомить с книгами, обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации.  – Упражнение «Расскажи инопланетянам про гитару (фортепиано, скрипку)». Цель: закрепить знания о музыкальных инструментах.  – Лепка на диске из солёного теста «Пришельцы». Цель: развивать воображение, совершенствовать умение использовать в работе бросовый материал.  – Слушание звона колоколов. Цель: развивать музыкальный слух, рассмотреть различные колокола, выяснить зависимость звука от размера колокола.  – Работа со словарём. Цель: выяснить значение слова «Писанка».  – Рассматривание картины И. Коровая «Розовое платье весны». Цель: учить внимательно рассматривать картины, вспомнить последовательность цветения плодовых деревьев.  – Творческое задание «Природный коллаж». Цель: создать условия для развития творческих способностей.  – Оформление выставки «Весна в картинах художников». Цель: приобщать детей к художественному искусству. | Рекомендации по теме «Развитие интереса к творческой деятельности, формирование умения видеть прекрасное в окружающем».  Консультация «Зачем ребёнку читать книги». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Май | | | |
| Даты мая  1 мая – Праздник Весны и Труда  9 мая – День Победы  19 мая – День детских общественных организаций России  24 мая –День славянской письменности и культуры | | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина  Природа | – Тематическая неделя «9 мая – День Победы!». Цель: воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне, знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.  – Чтение народных сказок славян. Цель: приобщать детей к народной культуре через литературу.  – Экскурсия в музей народной игрушки. Цель: расширять знания о традициях русского народа.  – Беседа «Славянская семья». Цель: расширять знания о том, как люди жили в прошлом. | Акция «Никто не забыт, ничто не забыто!».  Оформление плаката «Наши земляки – герои». |
| Духовно-нравственное | Жизнь  Милосердие  Добро | – Развивающая ситуация «Назад в прошлое. Кто такие пионеры?» (ко Дню детских общественных организаций России). Цель: познакомить детей с видами и формами детских общественных объединенийРоссии, воспитывать интерес к общественно-полезной деятельности, стремление сделать страну лучше.  – Творческое задание «А как бы я поступил». Цель: учить продумывать последствия своих поступков.  – Чтение стихов Е. Серовой «Мы с мамой делали конфеты», «Не терпит мой папа безделья и скуки». Цель: формировать представления об общечеловеческих ценностях личности через литературу.  – Беседа о людях с ограниченными возможностями здоровья. Цель: формировать основы нравственности, толерантного отношения к людям. | Рекомендации «Выбираем секции и кружки для детей». |
| Социальное | Семья  Дружба  Человек  Сотрудничество | – Волонтёрская акция «Свеча памяти». Цель: сохранить и развивать патриотическое отношение к героическому прошлому России, актуализировать знания о ВОВ, героях, подвигах.  – Обсуждение «Рассказ о горячем и холодном сердце» М. А. Андрианов (Философия для детей). Цель: расширять знания о хороших поступках.  – Игра-упражнение «Маша – настоящий друг потому, что...». Цель: активизировать и обогащать словарь, расширять представления о дружбе.  – Виртуальная экскурсия в школу. Цель: расширять знания детей о школьных предметах, формировать желание учиться в школе. | Консультация «Развитие чувства юмора у дошкольников». |
| Познавательное | Познание | – Тематическая неделя «Славянская культура и письменность». Цель: дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности, познакомить со старославянским алфавитом, формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук, формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру, прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории.  – Экспериментирование с незвучащими предметами «Услышать музыку во всём» (деревянными, бумажными, пластиковыми). Цель: выяснить, что при правильном использовании, даже простые предметы могут превратиться в музыкальные инструменты.  – Интерактивная игра «Загрязняет – сохраняет». Цель: выяснить влияние деятельности человека на окружающую среду.  – Познавательно-исследовательская деятельность «Ветряной электрогенератор». Цель: познакомить детей с пользой ветра в выработке энергии, наглядно показать процесс превращения ветра в энергию.  – Беседа «Современные книги и средства массовой информации». Цель: развивать умение детей добывать информацию из разных источников. | Буклет «Советы родителям будущих школьников». |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | – Беседа «Какими качествами должен обладать настоящий солдат». Цель: формировать знания детей о значении занятий физической культурой.  – Изготовление мешочков с травами. Цель: побудить детей к изготовлению пособий для фито-гостиной.  – Разучивание игр славянских народов. Цель: приобщать к народной культуре, развивать ловкость и выносливость.  – Домино «Полезные продукты». Цель: обогащать знания детей о пользе овощей и фруктов.  – Работа с лепбуком «Зубы». Цель: закрепить знание о строении зубов, сравнить зубы людей и животных. | Консультация «Значение режима дня в жизни дошкольника». |
| Трудовое | Труд | – Труд на цветнике. Цель: привлечь детей к уборке территории, учить видеть результат своего труда.  – Рассматривание картины «Хлебное поле весной». Цель: расширять знания о сельскохозяйственных работах весной, вспомнить этапы производства хлеба.  – Д/и «Волшебные конверты» (с фотографиями работников дет. сада). Цель: воспитывать чувство благодарности за заботу, формировать уважение к труду сотрудников детского сада.  – Чтение рассказа «Моя первая учительница». Цель: развивать целенаправленное внимание, формировать уважение к профессии учителя. |  |
| Эстетическое | Культура  Красота | – Тематическая неделя «В мире музыки». Цель: обогатить эмоционально-художественное восприятие детей через знакомство с прекрасными образцами мировой классической музыки, обращая внимание на взаимосвязь музыкальных, художественных, поэтических и театральных образов, содействовать творческим проявлениям в разных видах продуктивной детской деятельности – пластических импровизациях, рисунках, поделках, расширять знания детей о народных традициях, фольклорных праздниках, забавах, формировать интерес к знакомству с народным музыкальным творчеством.  – Рассматривание плаката «Родина-мать зовёт!». Цель: показать детям особенности искусства военного времени.  – Беседа о народных промыслах. Цель: закрепить знания об особенностях народной росписи: гжель, хохлома, городец и т.д.).  – Пение русских народных песен, повторение музыкальных хороводных игр. Цель: прививать любовь к народному творчеству. | Мастер-класс на сайте детского сада «Музыкальные инструменты из бросового материала».  Консультация «Значение музыки для развития ребёнка». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Июнь | | | |
| Даты июня  1 июня – День защиты детей  5 июня – Всемирный день окружающей среды  6 июня – День русского языка  12 июня – День России  22 июня – День памяти и скорби  Третье воскресенье июня – День медицинского работника | | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина  Природа | – Тематическая неделя «Я горжусь Россией». Цель: расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, продолжить знакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна, народными промыслами и традициями.  – Тематический день «Наш Пушкин» (ко Дню русского языка). Цель: воспитывать любовь к своей стране, городу, месту, где родился, русскому языку, продолжать знакомить детей с биографией А.С. Пушкина, с творчеством поэта; расширять словарь детей, обогатить речь образными выражениями, уточнить значение устаревших слов.  – Оформление фотовыставки «Наша малая родина». Цель: воспитывать гордость за свою страну, желание заботиться о родном крае.  – Упражнение «Где бы я хотел оказаться». Цель: расширять представления детей о разных странах.  – Рассматривание альбома «Архитектурный облик моего города». Цель: обогащать знания детей о городе, в котором они живут, о разнообразии архитектурных стилей.  – Игровая ситуация «Что я пожелаю своей Родине». Цель: воспитывать гордость за свою страну, желание сделать жизнь других лучше, сохранить окружающую природу.  – Д/и «Что это за народный праздник?» (Пасха, Масленица, Троица и т.д.). Цель: закрепить знания детей о народных праздниках. | Консультация «Речевые игры по дороге в детский сад».  Буклет «Интересные истории слов». |
| Духовно-нравственное | Жизнь  Милосердие  Добро | – Волонтёрская акция «Вторая жизнь мусора» (к Всемирному дню защиты окружающей среды). Цель: создать условия для привлечения внимания детей и их родителей к проблемам загрязнения родного края и страны, воспитывать стремление беречь природу.  – Работа по решению проблемных ситуаций «Как бы ты поступил». Цель: способствовать нравственному развитию детей, формировать желание оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.  – Упражнение «Обзываемся овощами». Цель: учить детей снимать напряжение, решать конфликтные ситуации. |  |
| Социальное | Семья  Дружба  Человек  Сотрудничество | – Беседа о Дне защиты детей, просмотр презентации «Права детей». Цель: обогащать знания детей о праздниках в России, расширять знания о правах детей.  – Игра «Хвост дракона». Цель: порадовать детей, способствовать сплочению коллектива.  – Проблемная ситуация «Смелый поступок». Цель: уточнить представления детей о храбрости.  – Проблемная ситуация «Чужая старушка». Цель: формировать основы безопасного поведения.  – Игра-тренинг «Поводырь». Цель: развивать чувство ответственности за другого человека, воспитывать доверительное отношение друг к другу. | Рекомендации «Как научить ребёнка дружить». |
| Познавательное | Познание | – Интерактивная игра-презентация «Путешествуем по России». Цель: знакомить детей с производством товаров и услуг, большими заводами в России.  – Беседа «Что на Руси делали из дерева?». Цель: расширять знания детей об истории страны, поддержать интерес к изучению прошлого, познакомить с деревянной мебелью и другими предметами в избе.  – Беседа «Почему летом дни становятся длиннее, а ночи короче». Цель: обогащать знания детей о движении Земли и Солнца.  – Чтение «Сказка о Лете и его сыновьях» (из обучающего цикла сказок Времена года). Цель: учить внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы воспитателя. | Буклет «Как животные предсказывают погоду». |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | – Проект «Первая медицинская помощь» (ко Дню медицинского работника). Цель: закрепить основные правила безопасного поведения в быту, формировать чувство ответственности за личную безопасность, желание оказать помощь другому, довести до понимания детей, что первая помощь может спасти жизнь человека; развивать внимание, наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.  – Беседа «Польза и вред солнечных лучей». Цель: напомнить о необходимости соблюдать правила при нахождении на солнце, основы первой помощи.  – Самомассаж лица «Лето». Цель: познакомить с упражнением, разучить слова. | Буклет «Первая помощь при солнечном ударе», листовки по теме «Оказание первой помощи». |
| Трудовое | Труд | – Тематическая неделя «В мире профессий». Цель: формировать представления о различных профессиях взрослых, способствовать ранней профориентации, воспитывать уважение к людям знакомых профессий, побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда, знакомить детей с наиболее экономными приёмами работы.  – Работа эко-дружин на огороде, цветниках. Цель: учить распределять обязанности между собой.  – Беседа о работе службы МЧС. Цель: расширять знания о профессиях взрослых, закрепить правила безопасного поведения. |  |
| Эстетическое | Культура  Красота | – Раскраски «Народные промыслы». Цель: закрепить навыки раскрашивания, название росписи и её особенностей.  – Конструирование из природного материала «Отель для насекомых». Цель: поддержать желание детей заботиться о насекомых, развивать конструктивные навыки.  – Открытие «Школы рукоделия». Цель: привлечь детей к работе с проволокой, бисером, нитками и т.д.  – Театральная постановка «Как люди речку обидели». Цель: формировать бережное отношение к природе, развивать театральные способности. | Совместная работа в школе рукоделия, мастер-классы, которые родители готовят для детей. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Июль | | | |
| Даты июля  8 июля – День семьи, любви и верности  15 июля – Берегиня  23 июля – Всемирный день китов и дельфинов | | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина  Природа | – Рассказ воспитателя о празднике Берегини. Цель: познакомить детей с образом Берегине в славянской культуре, рассказать о традиции празднования этого дня.  – Чтение А. Лопатина «Липкины дары». Цель: прививать любовь к природе через литературу.  – Оформление стенгазеты «Эко-объектив» (растения России). Цель: обобщить знания детей о разнообразии мира растений, воспитывать желание заботится о природе России. |  |
| Духовно-нравственное | Жизнь  Милосердие  Добро | – Беседы «Что такое родственные узы», «Что такое семейный очаг». Цель: расширять знания детей о семейных отношениях, формировать уважение ко взрослым.  – Рассматривание плаката с изображением людей трёх рас. Цель: воспитывать толерантное отношение друг к другу.  – Упражнение «Как поступить, если...». Цель: формировать умение правильно реагировать в нестандартной ситуации, учить проявлять доброту и милосердие.  – Беседа «Мои хорошие поступки». Цель: способствовать нравственному воспитанию детей. | Консультация для родителей «Влияние семьи и детского сада на духовно-нравственное воспитание детей». |
| Социальное | Семья  Дружба  Человек  Сотрудничество | – Тематическая неделя «День семьи, любви и верности». Цель: рассказать о Дне семьи, любви и верности в России, формировать уважительное отношение к родителям.  – Д/и «К нам гости пришли». Цель: закрепить навыки правильного поведения при приёме гостей.  – Утреннее приветствие «Поделись своим настроением». Цель: развивать умение анализировать своё состояние.  – Беседа «Зачем нужны правила?». Цель: уточнить знания детей о нормах и правилах поведения в обществе.  – Игра «Спиной друг к другу». Цель: способствовать сплочению детского коллектива.  – Упражнение «Что бы я попросил у золотой рыбки». Цель: учить детей оценивать свои желания. | Флешмоб на песню «Мама, папа, я вместе дружная семья». |
| Познавательное | Познание | – Тематические недели «Удивительный мир животных», «Удивительный мир растений», «Удивительный мир морей» (к Всемирному дню китов и дельфинов). Цель: обобщить знания детей о видах (классах) животных: млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые, закреплять умение классифицировать животных по общим признакам, учить находить сходство представителей одного класса, знакомить с видами растений, способствовать развитию у детей понимания ценности жизни, значимости живых существ и растений, их взаимосвязи в природе, воспитывать интерес к жизни животных и растений, желание узнать о них побольше.  – Беседа «Зачем человеку энергия». Цель: расширять знания об источниках энергии, способах её сохранения.  – Работа с Красной книгой группы. Цель: выяснить, какие растения занесены в книгу и находятся под охраной государства.  – Решение проблемной ситуации «Почему растения погибают». Цель: формировать желание сохранить природу, беречь растения на планете. | Информационная страничка  Удивительные растения планеты». |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | – Народная игра «Как у бабушки Маланьи». Цель: порадовать детей, вспомнить слова.  – Народная игра «Краски». Цель: формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок, полусогнутую ногу.  – Рассказ из опыта «Как мы с папой и мамой занимаемся спортом». Цель: донести до детей важность физических упражнений.  – Чтение и обсуждение стихотворения «Делай вовремя прививки, чтобы не болеть». Цель: напомнить детям о необходимости делать прививки.  – Беседа с детьми «Правильно ли вы питаетесь». Цель: показать значимость физического и психического здоровья детей.  – Отгадывание загадок о летнем отдыхе и туризме. Цель: расширять знания детей о значении активного отдыха.  – Отгадывание загадок о лекарственных растениях. Цель: вспомнить о лечебных свойствах растений. |  |
| Трудовое | Труд | – Уборка в шкафах. Цель: формировать навыки самообслуживания, закрепить умение аккуратно складывать вещи.  – Д/и «Кому это нужно». Цель: закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах.  – Высадка рассады в цветнике. Цель: формировать трудовые навыки, желание украсить участок группы.  – Изготовление атрибутов к игре «Искатели» (карты подводного мира, журнал наблюдений и т.д.). Цель: привлечь детей к созданию игрового оборудования. | Консультация для родителей «Воспитание в труде». |
| Эстетическое | Культура  Красота | – Просмотр обучающей презентации «Театры мира». Цель: закрепить знания о значении театров и их разнообразии.  – Рисование картошкой «Семья пингвинов» («Лягушачий хор»). Цель: формировать творческое мышление, умение преобразовывать геометрические фигуры в изображение предмета или животного.  – Чтение русской народной сказки «Пастушья дудочка». Цель: продолжить знакомство детей с разными видами танцев.  – Беседа «Что такое скульптура». Цель: обогащать знания детей о разных видах искусства.  – Хоровод «Во поле берёза стояла». Цель: вспомнить слова, расширить знания о берёзе. | Музыкальный праздник «День семьи, любви и верности». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Август | | | |
| Даты августа  5 августа – Международный день светофора  12 августа – День физкультурника  19 августа – яблочный спас  22 августа – День Государственного флага Российской Федерации | | | |
| Направление воспитания | Ценности | Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия | Работа с родителями |
| Патриотическое | Родина  Природа | – Тематический день «Символика России» (ко Дню Государственного флага Российской Федерации). Цель: расширять знания о России, формировать чувство патриотизма и гордости за страну.  – Рассматривание альбома «Герои России». Цель: создать условия для патриотического воспитания.  – Оформление стенда «Они прославили Россию». Цель: познакомить детей с победителями олимпийских игр, рассказать об их победах.  – Настольная игра «Путешествие по главной улице». Цель: вспомнить достопримечательности родного города.  – Изготовление пособия «Где я живу». Цель: уточнить у детей, в какой стране и городе они живут, привлечь к изготовлению пособия.  – Беседа с детьми о конституции России. Цель: расширять знания о России. | Буклет «История Российского флага». |
| Духовно-нравственное | Жизнь  Милосердие  Добро | – Чтение рассказа «Незабудка не смогла подружиться». Цель: обсудить произведение.  – Беседа «Как я сохраняю природу». Цель: приобщать детей к природоохранной деятельности.  – Беседа «Добрые слова в жизни школьника». Цель: продолжить знакомить детей с основными правилами поведения в школе. | Подбор литературы для домашнего чтения, способствующей духовно-нравственному развитию детей. |
| Социальное | Семья  Дружба  Человек  Сотрудничество | – Тематическая неделя «Здравствуй, школа!». Цель: развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам, закрепить знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д., формировать представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.  – Д/и «Обязанности ребёнка». Цель: уточнить знания детей о своих обязанностях.  – Игра «Моргалки». Цель: способствовать развитию общения между детьми.  – Составление рассказа по картинке «Три богатыря». Цель: напомнить, какими качествами обладают богатыри и почему.  – Упражнение «Цветок вежливых слов». Цель: способствовать формированию культуры поведения и общения.  – Проблемная ситуация «Что можно подарить другу в день его рождения?». Цель: развивать потребность в проявлении гуманных чувств к сверстнику. |  |
| Познавательное | Познание | – Отгадывание загадок по теме «Безопасность». Цель: воспитывать разумную осторожность, развивать логическое мышление, доказательность речи.  Квест «Простые правила». Цель: закрепить правила поведения в опасных, нестандартных ситуациях в быту, на природе, на улице.  – Беседа «С чего начинается Родина». Цель: расширять знания о России, президенте страны и конституции. | Консультация «Что должен знать ребёнок при поступлении в школу». |
| Физическое и оздоровительное | Жизнь и здоровье | – Тематическая неделя «Спорт». Цель: расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, расширять представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье, знакомить с видами спорта и спортивными профессиями.  – Рассказ инструктора по физкультуре «Зачем в школе переменки». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни. | Совместное развлечение «Наша спортивная семья».  Консультация «Подвижная игра, как средство воспитания дошкольников». |
| Трудовое | Труд | – С/р игра «Дружина осводовцев». Цель: рассказать о назначении и работе дружины осводовцев, развивать самостоятельность воображение.  – Беседа «На страже Родины». Цель: закрепить знания о родах войск, формировать гордость за свою страну.  – Труд в уголке природы: уход за комнатными растениями (полив, рыхление земли в горшочках). Цель: воспитывать ответственность за выполнение поручений.  – Беседа «Как яблочный сок на стол попал». Цель: знакомить детей с процессом производства сока, профессиями взрослых.  – Общественно-полезный труд. Цель: формировать умение дружно трудиться в коллективе сверстников.  – Чтение рассказа «Моя первая учительница». Цель: развивать целенаправленное внимание, формировать уважение к профессии учителя.  – Домашние заготовки «Кто работает в школе». Цель: продолжить знакомство детей с профессиями людей, работающих в школе: повар, доктор, охранник и т.д.). | Привлечение родителей к изготовлению книжек-самоделок по безопасности. |
| Эстетическое | Культура  Красота | – Тематический день «Месяц август яблоками пахнет» (Яблочный спас). Цель: знакомить детей с традициями народа, формировать интерес к истории страны.  – Рисование «Автомобиль будущего». Цель: развивать воображение, закрепить навыки работы с разными графическими материалами.  – Слушание песен о спорте: «Трус не играет в хоккей», «Если хочешь быть здоров – закаляйся». Цель: развивать музыкальные способности.  – Рисование «Моя малая родина». Цель: передать в рисунке полученные знания.  – Игровая ситуация «Выставка картин». Цель: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине, вспомнить знаменитых художников России. |  |

**3.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

**ОСНАЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание развивающей предметной среды** | Количество |
| 1. | **Уголок для родителей:**   * Режим дня * Расписание непосредственной образовательной деятельности * Возрастные особенности детей | 1  1  1 |
| 2. | Стенд «Город мастеров» | 1 |
| 3. | Стенд « Уголок творчества» | 1 |
| 4. | Стенд «Домик настроения» | 1 |
| 5. | Стенд «Для вас, родители» | 1 |
| 6. | Стенд «Объявления» | 1 |

**Перечень компонентов функциональных модулей всоответствии с ФГОС Д**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ** | | |
| **Центр/уголок** | **Наименование** | **Количество** |
| **Театральный уголок**  **«В гостях у сказки»** | Ширма театральная | 1 |
| Теремок | 1 |
| Маша и медведь | 1 |
| Волк и семеро козлят | 1 |
| Репка | 1 |
| Альбом сказок (оригами) |  |
| Пальчиковый театр |  |
| **Центр сюжетно – ролевой игры** | Набор кухонной посуды | 1 |
| Набор чайной посуды | 1 |
| Набор «Доктор Айболит» | 1 |
| Набор «Юный строитель» | 2 |
|  | Набор «Фрукты, овощи, хлебобулочные изделия » | 1 |
|  | Набор «Парикмахерская» |  |
| **МОДУЛЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ** | | |
| **Центр/уголок** | **Наименование** | **Количество** |
| **«Математическая игротека»** | Счётные палочки | 10 |
| Геометрическая мозаика | 1 |
| Паровозик для зверят | 1 |
| Мозаика (пластмассовая) | 3 |
| Мозаика «Цветочек» | 1 |
| Счётные палочки Кюизенера | 5 |
| Логические блоки Дьенеша | 6 |
| Логика «Малыш» | 5 |
| Карточки «Состав числа» | 1 |
| Лента цифр  Математический домик | 1 |
| **Патриотический уголок «Наша Родина»** | Герб | 1 |
| Портрет президента | 1 |
| Флаг | 1 |
| Куклы ханты-манси (мама, папа, ребенок) | 1 |
| Картотека дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию | 1 |
| Демонстрационный материал «Праздники России» | 1 |
| Демонстрационный материал «Символы России» | 1 |
| **Уголок «Безопасность на дороге»** | Игра «Азбука пешехода» | 1 |
| Игра «Дорожные знаки» | 1 |
| Книга «Про правила дорожного движения» | 1 |
| Плакат правила пожарной безопасности | 1 |
| Демонстрационный материал для занятий | 1 |
| Пожарная безопасность | 1 |
| Информационно деловое оснащение «Один на улице, или безопасная прогулка» | 1 |
| **Уголок по ПДД** | Плакат «Правила дорожного движения | 1 |
| Детское домино «Дорога» | 3 |
| Развивающая игра «Учим дорожные знаки» | 1 |
| Лото «Дорожные знаки» | 1 |
| **МОДУЛЬ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ** | | |
| **Центр/уголок** | **Наименование** | **Количество** |
| **речевого развития** | Игра «Большой-маленький» | 1 |
| Лента звуков | 1 |
| Д/и «Учимся говорить (часть 1)» 4 в1 | 1 |
| Д/и «Обучение грамоте» | 1 |
|  | Набор сюжетных картинок | 1 |
|  | Набор предметных картинок | 1 |
|  | Учись читать (карточки с буквами) | 1 |
|  | Что сначала, что потом? (серия картинок) | 1 |
|  | Набор карточек для занятий | 1 |
|  | Опорные схемы для составления описательных рассказов | 5 |
| **МОДУЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ** | | |
| **Центр/уголок** | **Наименование** | **Количество** |
| **«Территория творчества»** | Цветные карандаши в стаканчиках | 3 |
| Пластилин цветной | 10 |
| Дощечки для лепки | 10 |
| Кисточки (набор) | 3 |
| Цветная и белая бумага | 10 |
| Краски, карандаши | 10 |
| **Уголок музыки** | Колокольчик | 1 |
| Бубен | 1 |
| **МОДУЛЬ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ** | | |
| **Цент/уголок** | **Наименование** | **Количество** |
| **«Спортивный Я»** | Дорожка здоровья | 1 |
| Коврик массажный (ПВХ) | 1 |
| Флажки | 10 |
| Мячи резиновые | 2 |
| Обручи | 3 |
| Мешочки с песком | 4 |
| Скакалки | 3 |

**Перечень учебных изданий, используемых при реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид образовательной программы (основная/дополнительная), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом** | **Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы.** |
| **Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений)** | |
| **Познавательное развитие**  *(Познавательно-конструктивная деятельность)* | * Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд с детьми 6-7 года жизни» * Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Мозаика-синтез, 2020 г. |
| **Познавательное развитие:**  **Математическое развитие** | * Колесникова Е.В. «Я считаю до 20» Математика для детей 6-7 лет. ТЦ. Сфера, 2018. * Соловьёва Е.В.   Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления М.: Просвещение 2016 |
| **Формирование целостной картины мира** | * И.Л. Планирование работы по экологическому воспитанию детей.Питер. Детство-Пресс 2010 |
| **Речевое развитие** | * Гризик Т.И. Речевое развитие. М.: Просвещение 2016 * Гризик Т.И. Готовим руку к письму. М.: Просвещение 2016 * Васькова О.Ф Сказкотерапия как средство развития речи детей. Питер. Детство-Пресс 2011 * Аджи А.В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе. Воронеж 2010 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | * Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет. М.:Мозаика-Синтез, 2014 * Печерога А.В. Развивающие игры для дошкольников 2-7 лет. М.:Вако 2010 * Гризик Т.И., Глушкова Г.В. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет * Карабанова О.А., Доронова Т.Н. Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет. М.: Просвещение 2017 * Саулин Т.Ф. Три сигнала светофора. М. Мозаика Синтез 2010 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | * Доронова Т.Н. Художественное творчество детей 2-8 лет. М.: Просвещение 2017 |

1. **Общие компоненты функциональных модулей**

**Общее оборудование: Образовательные и развивающие информационные технологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** | **Назначение** |
| Ноутбук | 1 | Сопровождение образовательного процесса  информационными технологиями |
| Телевизор | 1 |
| Видеомагнитофон | 1 |
| Магнитофон | 1 |
| Экран | 1 |

**Общее оборудование: Мебель и разное сопутствующее оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| **Приемная** | |
| Шкафчики для одежды | 16 |
| Ковровая дорожка | 1 |
| Шкаф для одежды | 1 |
| Шкаф | 1 |
| Зеркало | 1 |
| **Групповая комната** | |
| Игровые центры «Овощи», «Кухня», «Парикмахерская» | 1 |
| Уголок эмоциональной разгрузки | 1 |
| Уголок ряженья | 1 |
| Уголок по «ПДД» |  |
| Полки для игрушек | 2 |
| Мольберт | 2 |
| Ростомер «Жираф» |  |
| Шкаф для методической литературы | 1 |
| Ковёр | 1 |
| Увлажнитель воздуха | 1 |
| **Спальная комната** | |
| Кровати | 14 |
| Книжный шкаф | 1 |
| Шкаф для методической литературы | 1 |
| Шкаф для белья | 1 |
| Спортивный уголок с корзиной на колёсиках для спортивного инвентаря | 1 |
| Ковёр | 1 |
| Стол письменный | 1 |
| Стулья мягкие | 2 |
|  |  |
|  |  |

**Общее оборудование: Методическое обеспечение (микро кабинет педагога)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Наименование материала** | **Количество** |
| **Познавательное развитие** | *Папки по лексическим темам*:  «Овощи»  «Фрукты»  «Грибы»  «Ягоды»  «Спорт»,  «Кто живет в воде»  «Насекомые»  «Дикие и домашние животные»  «Птицы»  «Мебель»  «Одежда»  «Обувь»  «Государственные праздники»  «Государственные символы» | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| **Речевое развитие** | *Методический материал:*  Дидактический материал  «Артикуляционная гимнастика»  «Культура речевого общения»  «Загадки и поговорки»  Набор карточек «Делим на слоги», «Буквы».  Комплект гласных и согласных звуков.  Методическая литература | 1  1  1  1  1  1  1 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | *Методический материал:*  «Сюжетно-ролевые игры»  «Информационно-наглядный материал для родителей»  «Здоровый образ жизни» *Дидактический материал*  *Буклеты* | 5  1  1 |
| **Художественно – эстетическое развитие** | *Демонстрационный материал:*  «Народное декоративно- прикладное искусство»  «Художественное творчество» | 1  1 |
| **Физическое развитие** | Картотека «Утренняя гимнастика»  Картотека «Физкультминутки»  Картотека «Подвижные игры»  Картотека «Пальчиковые игры» | 1  1  1  1 |

**3.5. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию программы воспитания в подготовительной к школе группе (6-7 лет)**

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования 2023 г. (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)
2. Федеральная программа воспитания
3. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа. Мозаика-синтез, 2021 г.
4. Березенкова Т. В. Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно-ролевых игр. Подготовительная группа. Учитель, 2021 г.
5. Буре Р.С. дошкольник и труд: теория и методика трудового воспитания. Мозаика-синтез, 2021 г.
6. Дыбина О. Б. Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром. Педагогическое общество России, 2008 г.
7. Кудрявцева Е. А., Рыбачева М.В. Проекты для детей. Мир профессий глазами ребенка.Учитель, 2022 г.
8. Косарева В. Н. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет. Учитель, 2023 г.
9. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: учебно-методическое пособие, Детство-Пресс, 2000.
10. Комарова Т. С. Детское художественное творчество.
11. Ковалько И. А. Азбука физкультминуток. Вако 2021 г.
12. Куприна Л. С., Бударина О. Н., Маркеева О. А.: Знакомство детей с русским народным творчеством, Детство-Пресс, 2015.
13. Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Мозаика-синтез, 2020 г.
14. Леонова Н. Н., Неточаева Н. В. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой творческий практико-ориентированный проект. Учитель, 2023 г.
15. Любимые стихи. Хрестоматия для дошкольников.
16. Пазухина И. А. Тренинговое развитие мира социальных отношений детей 6-7лет. Детство-Пресс 2021 г.
17. Петухова А. А. Тематический день в детском саду. Учитель, 2020 г.
18. Панасенко И. Н. Формирование патриотических чувств и нравственных ценностей у детей 5-7 лет: планирование, комплексные познавательные занятия. Учитель, 2023 г.
19. Сертакова Н. М., Кулдашова Н.В. Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности. Учитель, 2023 г.
20. Тарасова М. А. Коррекция социального и речевого развития детей 3-7 лет. ТЦ Сфера, 2021 г.
21. Халикова Э. А., Колебошина Н. В. Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей 4-7 лет: программа, планирование, занятия и утренники православного календаря. Учитель, 2023 г.
22. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет
23. Шорыгина Т. А. Беседы с детьми, ТЦ Сфера

24 Колесникова Е.В. «Я считаю до 20» Математика для детей 6-7 лет. ТЦ. Сфера, 2018.

Соловьёва Е.В.

25 Познавательное развитие детей 2-8 лет: математические представления М.: Просвещение 2016

26 Гризик Т.И. Речевое развитие. М.: Просвещение 2016

27 Гризик Т.И. Готовим руку к письму. М.: Просвещение 2016

28 Васькова О.Ф Сказкотерапия как средство развития речи детей. Питер. Детство-Пресс 2011

29 Аджи А.В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе. Воронеж 2010

30 Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет. М.:Мозаика-Синтез, 2014

31 Печерога А.В. Развивающие игры для дошкольников 2-7 лет. М.:Вако 2010

32 Гризик Т.И., Глушкова Г.В. Формирование основ безопасного поведения у детей 3-8 лет

33 Карабанова О.А., Доронова Т.Н. Развитие игровой деятельности детей 2-8 лет. М.: Просвещение 2017

34 Саулин Т.Ф. Три сигнала светофора. М. Мозаика Синтез 2010

35 Доронова Т.Н. Художественное творчество детей 2-8 лет. М.: Просвещение 2017