

**Аналитическая справка по результатам мониторинга
образовательной области «Физическая культура»
2021- 2022 учебный год.**

Цель: обследование физической подготовленности, как отдельного ребенка, так и группы в целом в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Задачи:

1. Выявить уровень физической подготовленности и работоспособности детей.
2. Осуществить индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании детей.
3. Упорядочить запись данных, сбор информации.

Предполагаемый результат:

Диагностика по физическому воспитанию позволяет:

1. Получить объективную оценку уровня физической подготовленности детей;
2. Составить план физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками, скорректировать его;
3. Осуществить индивидуально-дифференцированный подход в физическом воспитании детей.

Тесты по определению развития физических качеств:

- *измерение силы:* подъем туловища в сед;
- *скоростно-силовые качества:* прыжок в длину с места, бросок набивного мяча двумя руками из-за головы;
- *быстрота:* бег на дистанции 10 метров схода и 30 м;
- *выносливость:* бег на дистанции 90, 120, 150, 300 м (в зависимости от возраста детей);
- *ловкость:* «челночный бег» 3х10 м;
- *гибкости:* наклон туловища вперед.

Мониторинг проводился по 4 показателям контрольных заданий во второй младшей, 6 показателям в средней, старшей и подготовительной группах.

Дети, выполнившие все тесты, с результатами в рамках возрастных норм отнесены к среднему уровню физической подготовленности; выше ориентировочных показателей (более трёх показателей) - к высокому уровню физической подготовленности. Если из шести тестов, ребёнок имеет от трёх и более показателей ниже нормы, то у него низкий уровень физической подготовленности.

В 2021 – 2022 учебном году особое внимание уделялось работе с детьми, у которых есть небольшие проблемы в здоровье – это дети с ОВЗ. В начале учебного года были разработаны индивидуальные образовательные маршруты на каждо-

го ребенка, по которым в течение всего года осуществлялась воспитательная и образовательная деятельность, велась физкультурно-оздоровительная работа.

У детей с ОВЗ диагностировалось овладение основами двигательной культуры:

- ходьба, бег, прыжки;
- построение, перестроение;
- катание, бросание, ловля, метание;
- ползание, лазание, равновесие;
- подвижные игры, игры с элементами спорта.

Низкий уровень:

- ребенок допускает существенные ошибки в технике движений;
- не соблюдает заданный темп, действует в сопровождении показа педагога;
- движения скованные, координация движений низкая;
- цифровые показатели соответствуют низкому уровню выполнения движений.

Средний уровень:

- дети справляются с элементами техники, допуская ошибки;
- ребенок понимает зависимость между качеством выполнения движений и результатом;
- движения выполняет неуверенно со словесными указаниями педагога;
- цифровые показатели соответствуют среднему уровню выполнения движений.

Высокий уровень:

- ребенок результативно, уверенно, точно, с хорошей амплитудой, в заданном темпе выполняет движения;
- хорошо владеет техникой выполнения;
- стремится к лучшему результату, осознает зависимость между качеством выполнения движения и его результатом;
- цифровые показатели соответствуют высокому уровню выполнения движений.

Данный мониторинг физического развития детей помог учитывать и исправлять недостатки в работе по физическому воспитанию, вести индивидуальную работу с детьми, отстающими в физическом развитии или недостаточно хорошо усвоившими программный материал, планировать на будущий год работу с воспитанниками, требующими особого педагогического подхода и индивидуальной работы, в т. ч. с одарёнными.

К концу года у воспитанников наблюдалась положительная динамика в физическом развитии.

Результаты следующие:

Образовательная программа по физической культуре для детей 2 – 7 лет на конец года выполнена.

В результате систематической работы по физической культуре, показатели уровня развития физических качеств улучшились.

В текущем году в мониторинге участвовали 196 детей (+19 детей с ОВЗ).

С высоким уровнем овладения необходимыми знаниями и умениями по данной образовательной деятельности 135 детей – 69%. (+7 детей с ОВЗ – 37%)

Высокий показатель физического развития обусловлен созданием в ДОУ:

- оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования. В каждой группе имеются атрибуты и игрушки для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке. Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создаёт у него чувство уверенности в себе и защищенности, имеет развивающий характер и обеспечивает максимальную двигательную активность и самостоятельность выбора средств в двигательной активности;

- сотрудничество с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми (лыжная подготовка, пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники, индивидуальную работу с семьей и т.д.).

На протяжении всего учебного года в детском саду проводилась физкультурно–оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста, а разнообразные формы её работы положительно влияли на повышение двигательной активности детей в течение всего времени пребывания их в детском саду, а именно:

- утренняя гимнастика;
- НОД по физической культуре;
- дыхательная гимнастика;
- физкультминутки;
- «бодрящая» гимнастика;
- подвижные игры;
- динамические часы;
- досуги, праздники, Дни здоровья и т. д.

Средний уровень выявлен у 61 воспитанника, что составляет 31 %. (+12 детей с ОВЗ – 63%)

Низкий уровень у детей дошкольного возраста не выявлен.

По итогам диагностики по физической культуре в течение года можно отметить рост физического развития детей. Это можно объяснить тем, что в данном направлении наряду с инструктором работают воспитатели, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали более сильными, выносливыми, ловкими. Уверенно, самостоятельно и точно выполняют задания, действуют в общем для всех темпе, легко находят свое место при совместных построениях и в играх, быстро реагируют на сигнал, переключаются с одного движения на другое, с большим удовольствием участвуют в играх, строго соблюдают правила, стремятся к выполнению ведущих ролей в игре.

Таким образом, на следующий учебный год ставлю перед собой следующие **задачи:**

1. Систематизировать индивидуальную работу с детьми, показывающие не высокие результаты физической подготовленности:

- уделить внимание в основных видах движений на такие, как отбивания мяча одной, двумя руками, прыжки в длину с места, в высоту, метание набивного мяча, метание предмета, вдаль соблюдая траекторию полета, быстрый бег, ходьба под марш;
- в построениях и перестроениях акцентировать внимание, на слушание команд, рассеянность внимания, сниженную быстроту реакций и неразвитую координация в пространстве;
- во время челночного бега большинству детей помочь соблюдать направление, а именно прямолинейный бег без заметных отклонений в сторону;
- во время проведения подвижных игр учить сочетать движения со словами, выполняя движения четко, синхронно, выразительно проговаривая под текс игры;
- сформировать качественные характеристики бега (тяжелый, шаркающий на всей стопе) и прыжка в длину с места (толчок по одной ноге, приземление на всю стопу, нет согласованности в движении рук и ног).

2. Улучшить работу по привлечению родителей к проведению спортивно-оздоровительных мероприятий:

- на следующий учебный год планирую в работу с родителями включить проектную деятельность и совместное участие детей и родителей в конкурсах муниципального и регионального уровней;

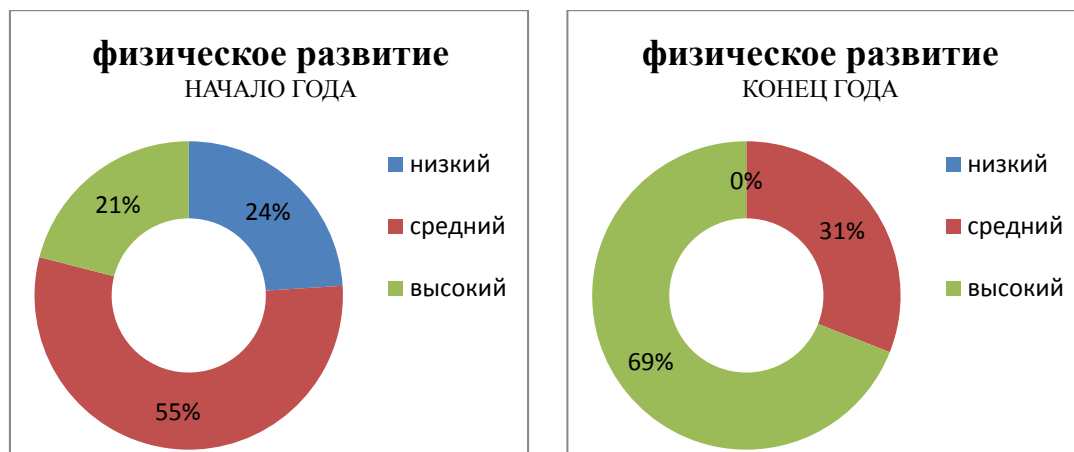
- подбирать тематический материал и практические рекомендации по пропаганде ЗОЖ детей;
- в группе ДОО оформить методические папки с консультациями, для приобщения родителей к работе по физическому воспитанию детей и лыжной подготовке.

3. Продолжать сотрудничать с педагогическим коллективом по вопросам физического воспитания в ДОО:

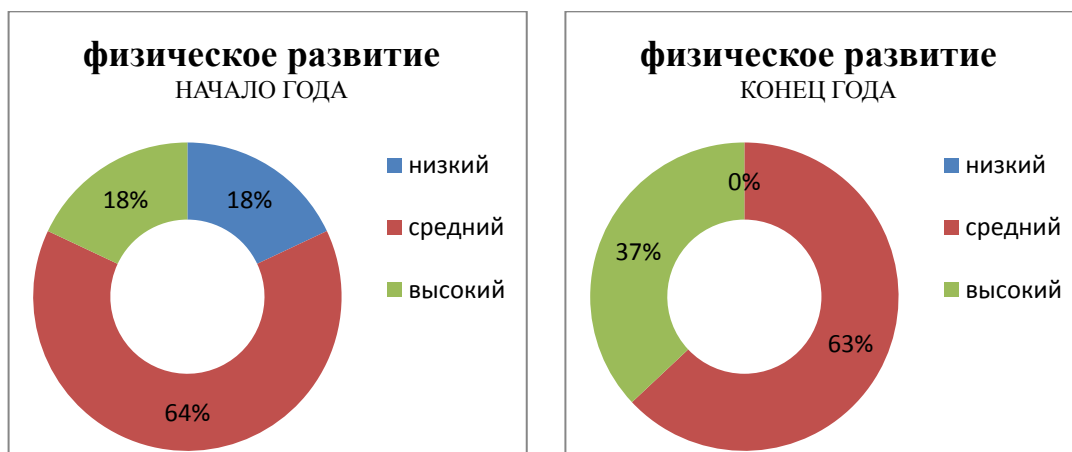
- для педагогического просвещения, организовать подборку методической литературы для воспитателей;
- включать в план прогулки и двигательного часа п/и с элементами бега, эстафетные игры, оздоровительный бег (в конце прогулки, учитывая погодные условия): «Бездомный заяц», «Перебежки», «По своей дорожке», «Добеги до кегли»;
- при проведении прогулок и в режиме дня воспитателям разучивать с детьми новые подвижные игры и игровые ситуации с элементами футбола, бадминтона, городков, соблюдать двигательную активность детей;
- включать в свободную деятельность упражнения с элементами прыжков на двух ногах на месте и с продвижением вперед: «С кочки на кочку», «Зайчики», «Кто дальше», «Перепрыгни ручей»;
- включать в утреннюю гимнастику, НОД и двигательный час игры на равновесие «Цапля», «Кто дольше» и т.д.;
- включать в самостоятельную деятельность воспитанников игры с мячом разного диаметра.

В заключение хочется отметить, что задачи, поставленные на год – выполнены, и работа в ДОО по физическому развитию детей находится на достаточно хорошем уровне.

Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников
на 2021 -2022 учебного года составил:



Уровень развития физических качеств и навыков у дошкольников
с ОВЗ
на 2021 -2022 учебного года составил:



"Цветочек" 2 младшая группа
Количество детей : 26

Уровень	Низкий			Средний			Высокий		
	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г
Количество	5	3	0	16	18	7	5	5	19
Количество %	19%	11%	0%	62%	70%	27%	19%	19%	73%

"Елочка " 2 младшая группа

Количество детей : 26

Уровень	Низкий			Средний			Высокий		
	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г
Количество	3	2	0	15	14	11	8	10	15
Количество %	11%	8%	0%	59%	54%	42%	30%	38%	58%

"Медвежонок" средняя группа

Количество детей : 26

Уровень	Низкий			Средний			Высокий		
	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г
Количество	4	1	0	17	19	14	5	6	12
Количество %	15%	4%	0%	66%	73%	54%	19%	23%	46%

"Грибочек" средняя группа

Количество детей : 26

Уровень	Низкий			Средний			Высокий		
	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г
Количество	3	1	0	20	18	14	3	7	12
Количество %	12%	4%	0%	78%	69%	54%	12%	27%	46%

"Капелька" старшая группа

Количество детей: 17

Уровень	Низкий			Средний			Высокий		
	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г
15									
Количество	1	0	0	11	10	8	3	5	7
Количество %	7%	0%	0%	73%	66%	53%	20%	34%	47%

Уровень	Низкий			Средний			Высокий		
	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г
ОВЗ -2 чел									
Количество	1	1	0	1	1	2	0	0	0
Количество %	50%	50%	0%	50%	50%	100%	0%	0%	0%

"Ручеек" старшая группа

Количество детей: 26

Уровень	Низкий			Средний			Высокий		
	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г
Количество	2	0	0	16	14	11	8	12	15
Количество %	8%	0%	0%	62%	54%	42%	30%	46%	58%

"Бабочка" старшая группа

Количество детей: 12

Уровень	Низкий			Средний			Высокий		
	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г
ОВЗ - 3 чел									
Количество	2	1	0	1	2	3	0	0	0
Количество %	66%	34%	0%	34%	66%	100%	0%	0%	0%

Уровень	Низкий			Средний			Высокий		
	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г
9									
Количество	1	0	0	7	4	1	1	5	8
Количество %	11%	0%	0%	78%	44%	11%	11%	56%	89%

"Рыбка" подготовительная группа

Количество детей: 26

Уровень	Низкий			Средний			Высокий		
	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г
Количество	2	0	0	18	17	13	6	9	13
Количество %	8%	0%	0%	69%	65%	50%	23%	35%	50%

"Лесовичок" подготовительная группа

Количество детей: 26

Уровень	Низкий			Средний			Высокий		
	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г
Количество	1	0	0	21	18	12	4	8	14
Количество %	4%	0%	0%	81%	69%	46%	15%	31%	54%

"Птичка" подготовительная группа

Количество детей: 16

Уровень	Низкий			Средний			Высокий		
	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г
9									
Количество	1	1	0	7	5	5	1	3	4
Количество %	11%	11%	0%	78%	56%	55%	11%	33%	45%

Уровень	Низкий			Средний			Высокий		
	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г
ОВЗ - 7 чел									
Количество	3	1	0	4	6	6	0	0	1
Количество %	43%	14%	0%	57%	86%	86%	0%	0%	14%

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

Количество детей: 215

Уровень	Низкий			Средний			Высокий		
	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г
Количество	23	8	0	148	137	96	44	70	119
Количество %	11%	4%	0%	69%	64%	45%	20%	33%	55%

Дети с ОВЗ

Количество детей: 12

Уровень	Низкий			Средний			Высокий		
	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г	н.г	с.г	к.г
Количество	6	3	0	6	9	11	0	0	1
Количество %	50%	25%	0%	50%	75%	92%	0%	0%	8%

Справка прочитана и данные подтверждаются.

Заведующий МАДОУ ДСКВ «Югорка»

 Орлова С.И.

Заместитель заведующего
 МАДОУ ДСКВ «Югорка»

 Исмагилова Л.А.

