**Игра «Что изменилось?»**

В этой игре мы развиваем произвольное внимание.

Для этой игры нам понадобятся игрушки ребенка. Их количество определяйте сами, их может быть и 5, и 10. Разложите их на столе и попросите ребенка запомнить их и отвернуться. Когда он выполнит вашу просьбу, вы либо спрячьте одну игрушку, либо поменяйте местами. Потом ребенок должен угадать, какие произошли изменения.



**Игра «Четыре стихии»**

Произнеся слово «земля», вы опускаете руки вниз, слово «вода» - вытягиваете

руки вперед, слово «воздух» - поднимаете руки вверх, слово «огонь»-вращаете кистями рук. Эта игра развивает внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов.



**«Игротека развивающих игр и упражнений для детей с общим недоразвитием речи»**

Современные условия жизни таковы, что в настоящее время родители поставлены в довольно жесткие условия, уклад жизни изменился, огрубели нравы общества. Родители стараются окружить своего ребенка любовью, заботой, вниманием, научить его радоваться жизни. Хорошо, если всё это происходит в игре, т. к. именно она незаменимая в детском возрасте. На самом деле происходит так, что дома на игру просто не остается времени…Поэтому мне как, воспитателю, важно грамотно ориентировать родителей на интересы ребенка, содержание игр, методы обучения и приемы в развитии игровых умений.

 **Игра «Угадай, что я загадал?»**

Следующая игра развивает образную память ребенка.

Вы описываете любой предмет из окружения ребенка. Задача ребенка определить этот предмет, затем самому загадать вам свой предмет. Давайте начнем. Например: этот предмет большой, мягкий, удобный, со спинкой и подлокотниками. Что это? (Стул).

|  |  |
| --- | --- |
| Также вы можете использовать для развития памяти следующие игры и упражнения: заучивание стихов, загадок, считалок и поговорок…https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/53963/pub_5c1612d90c4c2700ab6df420_5c161895407ba700abd6b0df/scale_1200 |  |

Итак, внимание и память детей необходимо развивать и тренировать. Эффект не достигается после одного-двух занятий в игровой форме, необходимо проводить их регулярно. Главное, не превращайте игру в скучный урок.

**Игра «Четвертый лишний»**

В следующей игре мы будем развивать концентрацию и распределение внимания.

Вы показывайте ребёнку четыре знакомых предмета, один из которых не имеет отношения к заданным предметам *(например: домашних животных, среди которых находится картинка с диким животным ),*внимательно просите посмотреть и найти, что здесь лишнее и объясните, почему.

Подготовила воспитатель:

Абдурагимова З.И.



# Дома с ребенком вы также можете раскрашивать по образцу (штриховка в определенном направлении), выполнять задания в прописях для дошкольников, выкладывать из счетных палочек фигуры, предметы по образцу, поиграть в игру «Найди различия в картинках». Надеюсь, что полученные знания и умения в полной мере вы сможете применить в играх с вашими детьми. Желаю вам удачи в нелегком деле воспитания детей.