Доклад на тему: "Использование инновационных технологий сохранения и стимулирования здоровья в работе с разными категориями детей с ОВЗ."

Добрый день, уважаемые коллеги. Разрешите начать свой доклад на тему: "Использование инновационных технологий сохранения и стимулирования здоровья в работе с разными категориями детей с ОВЗ."

СЛАЙД 2 «Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым»

 Охрана и укрепление здоровья детей с ОВЗ и не только – по-прежнему остаются одной из приоритетных задач дошкольного образования.

 В наш модернизированный и автоматизированный век, человек все меньше двигается. А телевизор, [компьютер](http://www.maam.ru/detskijsad/-tehnologi-sohranenija-i-stimulirovanija-zdorovja-v-razviti-dvigatelnoi-aktivnosti-detei.html), автомобиль – все это обуславливает малоподвижный образ жизни. Двигательная активность, различные формы ее целенаправленной организации занимают более чем скромное место в жизни современного ребенка- дошкольника. Дошкольный возраст обоснованно считается наиболее важным периодом в процессе формирования личности человека. В этом возрасте более интенсивно развиваются различные способности, формируются нравственные качества, вырабатываются черты характера. Именно в данном возрастном периоде закладывается и укрепляется фундамент здоровья и развития физических качеств, необходимых для эффективного участия ребенка в различных формах деятельности, что, в свою очередь, создает условия для активного и направленного формирования , развития психических функций и интеллектуальных способностей дошкольника.

Актуальность темы здорового образа жизни подтверждают статистические данные.

Сейчас к сожалению практически не встретишь абсолютно здорового ребенка.

СЛАЙД 3 -В связи с ухудшающимся уровнем здоровья воспитанников, существует необходимость организациии решение оздоровительных задач физического воспитания детей, не нарушая при этом образовательной составляющей процесса.

Одной из актуальных задач воспитательно-образовательного процесса в нашем саду является совершенствование физического воспитания посредством внедрения технологий стимулирования и сохранения здоровья с разными категориями детей с ОВЗ.

Двигательная активность в свою очередь является мощным биологическим стимулятором жизненных функций растущего организма. Движение в любой форме выступает как оздоровительный фактор.

 Поставленные цели и задачи, а так же эффективность технологий будут успешно решаться только при использовании открытых педагогических принципов и методов обучения, а именно:

СЛАЙД 4-

Обеспечить условия для сохранения и совершенствования здоровья при работе с разными категориями детей с ОВЗ.

Сформировать необходимые знания для здорового образа жизни.

Научить использовать полученные знания и навыки в повседневной жизни.

Слайд 5-

1.Систематичность и последовательность всестороннего и гармоничного развития личности.

2.Постепенное повышение требований.

3.Сознательность, активность и непрерывность здоровьесберегающего процесса.

4.Наглядность, что является основным в обучении движению, при работе с детьми с ОВЗ.

5.Учет доступности, индивидуальных и возрастных особенностей ребенка.

1.Систематическое проведение дисциплинируют ребенка, приучают его к методичной и регулярной работе.

2.Принцип постепенного повышения требований заключается в постановке перед ребенком все более трудных заданий и их выполнения. Для этого целесообразно чередовать нагрузки с отдыхом.

3.Принцип наглядности является основным в обучении движению. Для каждого задания, выбирается наиболее эффективный путь объяснения данного задания – это такие методы как показ, словесный, игровой, иллюстративно-наглядный.

4.Принцип доступности и индивидуальности - предусматривает учет возрастных особенностей и возможностей ребенка.

Т. е. создаются условия мотивации к занятиям физической культурой, необходимо создать такие условия, чтобы ребенок понял полезность данных движений для своего здоровья.

Считаю, что на сегодняшний день нужно активнее использовать технологии сохранения и стимулирования здоровья, такие как…

    Слайд 6.- Игровойстретчинг-(гимнастика на растяжение). Повышает эластичность связок, увеличивает подвижность суставов, повышает защитные силы организма, выносливость, снижает эмоциональное и психическое напряжение.

  Слайд 7 -  Динамические паузы, физкультминутки, минутки здоровья Проводятся во время образовательной деятельности по 2-5 минут, по мере утомляемости детей и выполняют следующие функции: развлекательную, релаксационную, коммуникативную, воспитательную, обучающую, развивающую, коррекционную, лечебно-профилактическую.

Слайд 8.- Занятия физической культурой - формируют здорового, жизнерадостного, физически развитого ребёнка, который владеет доступными его возрасту знаниями о физической культуре и испытывает желание заниматься физическими упражнениями.

  Слайд 9.- Ритмопластика - проводится в форме кружковой работы. Помогает реализовать потребность в сохранении как - физического так и психологического здоровья, позволяет насытить образовательный процесс положительными эмоциями, увеличить двигательную активность детей, которая является мощным фактором интеллектуального и эмоционального развития ребёнка.

  Слайд 10 - Пальчиковая гимнастика способствует овладению навыками мелкой моторики, помогает развивать речь, повышает работоспособность коры головного мозга, развивает мышление, память, внимание и воображение ребенка.

Слайд 11.-   Дыхательная гимнастика используется – в различных формах физкультурно-оздоровительной работы. У детей активизируется кислородный обмен во всех тканях организма, что способствует нормализации и оптимизации всего организма в целом.

  Слайд 12.- Гимнастикадля глаз – способствует снятию статического напряжения мышц глаз, улучшает кровообращение. Во время её проведения используется наглядный материал, показ педагога.

  Слайд 13 - В релаксации – эффективно использование спокойной классической музыки, звуков природы. Используются специально подобранные упражнения на расслабление определенных частей тела и всего организма. Выполнение таких упражнений очень нравится детям, т. к. в них присутствуют элементы игры. Они быстро обучаются этому непростому умению расслабляться.

Слайд 14.- Корригирущая гимнастика - после дневного сна в сочетании с воздушными ваннамипомогает улучшить настроение детей, поднять мышечный тонус, а также способствует профилактике нарушений осанки и стопы. Летом эту гимнастику следует проводить при открытых фрамугах.

Слайд 15.- Артикуляционная гимнастика - Способствует укреплению мышц речевого аппарата, формирует правильные, полноценные движения артикуляционных органов(языка, губ, нижней челюсти), улучшает дикцию; поэтому артикуляционная гимнастика необходима детям, имеющим речевые нарушения, и полезна всем детям, как с целью профилактики нарушений, так и с целью развития.

  Слайд 16.- Кинезиологические упражнения - это комплекс движений, позволяющий активизировать межполушарное взаимодействие в целях синхронизации их работы. В результате развития межполушарных связей улучшается память и концентрация внимания, наблюдается значительный прогресс в управлении своими эмоциями.

Слайд 17.- Спелеотерапия - немедикаментозный способ лечения, разновидность [климатотерапии](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%8F&action=edit&redlink=1). Суть метода заключается в лечении не длительным пребыванием в условиях своеобразного микроклимата соляной шахты. Способствует укреплению иммунитета, улучшает функции системы дыхания, оптимизирует физическое состояние ребёнка.

Слайд 18.- Минутки здоровья - целью проведения данных минуток, является повторение и закрепление пройденного ранее программного материала дошкольником в процессе обучения. Ребёнок учится анализировать, размышлять, делать выводы,продолжает заботиться о своём здоровье.

Слайд 19.(прогулка) – Ну и наверное одним из важнейших режимных моментов жизнедеятельности детей в ДОУ, является прогулка. Сама по себе которая уже оказывает закаливающее воздействие, а в сочетании с подвижными играми, способствует повышению уровня физической подготовленности детей, а также познавательному, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию.

Слайд 20. -На улучшение здоровья малышей, их благоприятное физическое развитие влияет весь уклад жизни ребёнка в детском саду, заботливое и внимательное отношение к нему взрослых, высокое чувство ответственности всего коллектива за каждого воспитанника, нельзя забывать о том, что результаты физического развития зависят прежде всего от профессиональной подготовки педагогов и их педагогических знаний.

Педагог, стоящий на страже здоровья ребенка, воспитывающий культуру здоровья ребенка, прежде всего сам должен быть здоров, должен уметь объективно оценивать свои достоинства и недостатки, просто обязан быть добрым, внимательным и любящим педагогом для своих воспитанников.

Слайд 21.-«Я не боюсь ещё и ещё раз повторять:

 забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.

От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь,

мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний и вера в свои силы».

**ОГУРЕЦ**

**КАПУСТА**

.

**БАНАНЫ**

**МОРКОВЬ**

**ЛУК**