**Конспект организованной образовательной деятельности**

**по области «речевое развитие»:**

 **«Сочинение сказки на тему «День рождения зайца».**

**Программное содержание:**

Цель: учить придумывать сказку.

Задачи:

Обучающие:

1. Учить детей самостоятельно придумывать сказку на заданную тему по плану; использовать описания, диалог, при оценке сказок отмечать занимательность сюжета, средства выразительности;

2. Упражнять в образовании формы винительного падежа множественного числа существительных;

Развивающие:

1. Развивать умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения;

2. Развивать логическое мышление, внимание.

Воспитательные:

1. Воспитывать отзывчивость, интерес к творческой деятельности;

2. Воспитывать умение слушать друг друга.

Методы: наглядный, словесный, практический.

Материалы и оборудование: кроссворд, презентация с изображениями сказочных героев, картинка письма, схема, картинка для составления сказки.

Обогащение словаря: середина, зачин, концовка

Активизация словаря: сказка, «жили-были…», «в некотором царстве…», «стали жить, поживать…»

**Ход НОД.**

I часть.

- Ребята, давайте поздороваемся и улыбнемся. Улыбнитесь друг другу, возьмитесь за руки, что вы почувствовали? Вы обратили внимание как светло и уютно стало в группе от ваших улыбок, я надеюсь, что в такой дружеской обстановке пройдет наша деятельность.

Садимся на стулья.

- Ребята, дети младшей группы прислали нам письмо. Давайте прочтем, что в нем?

- «Здравствуйте, ребята, у нас случилась беда. Перед сном малыши очень любят слушать сказки, но книга с их любимой сказкой пропала. Мы просим вас придумать сказку, а про кого вам подскажет кроссворд.

II часть.

1. Он не знает ничего.

Вы все знаете его.

Мне ответьте без утайки,

Как зовут его?..(НеЗнайка).

2. Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор…

Айболит

3. Как звали царевну, скажи мне на ушко.

Я знаю, ты помнишь – Царевна-…(лЯгушка).

4. Пауков боится Муха,

Муха-…(Цокотуха).

- «Молодцы, ребята! А любимая сказка малышей называется «У зайца День рождения».

- Ну, что, ребята, сочиним сказку для малышей?

- Но сначала давайте вспомним что такое сказка и чем она отличается от рассказа?

- Из каких частей состоит сказка?

*Начало – зачин.*

- С каких обычно слов начинаются сказки?

 *«Жили-были»,*

*«В некотором царстве, некотором государстве».*

- В начале сказки надо выбрать главного героя и решить с каких событий начнутся приключения. Кто главный герой? (заяц). О каком событии пойдет речь?

- Следующая часть сказки – средняя часть. А вы знаете, что такое средина сказки? (*самые интересные события*).

- Концовка сказки.

- Какими словами заканчиваются сказки?

*«Стали жить, поживать и добра наживать»,*

*«Вот и сказки конец, а кто слушал – молодец»,*

*«Я там был, мед, пиво пил, по усам текло, а в рот не попало»,*

*«Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».*

- Давайте повторим из каких частей состоит сказка: зачин, средняя часть, концовка.

**Динамическая пауза**

Давным - давно жил заяц – царь

И делал каждый день зарядку

Он головой вертел, крутил

И танцевал вприсядку

Плечами уши доставал

И сильно прогибался

Он руки к небу поднимал

За солнышко хватался

На экране появляется конверт

Я согласна с вами - она поможет нам придумать сказку про День рождения зайца.

- Про кого будет наша сказка?

- Как вы думаете какой он? Какой заяц по характеру?

- Где может жить в сказке зайчик? Давайте пофантазирует, где он может еще жить в сказке?

- Вы догадались, почему здесь нарисован торт?

- Кто может прийти в гости к зайцу?

- Как они будут поздравлять зайца?

- Какие подарки могут ему подарить? Какие необычные подарки могут подарить?

- Во что будут играть?

- Чем обычно заканчивается сказка?

- Со схемой мы разобрались. Давайте попробуем сочинить сказку о его Дне рождения.

- Для того, чтобы у вас получились необычные, интересные сказки, я вас превращаю в сказочников.

В нашем царстве чудо совершается

Все мы в сказочников превращаемся

**Сочинение сказки**

- Нашу сказку мы запишем в книгу и подарим малышам. Но пришло время становиться обычными ребятами (превращение)

В нашем царстве чудо совершается

Все в обычных деток превращаемся

III часть. Рефлексия.

- Что вам показалось сегодня самым интересным?

- Что было сложным?

- А мне очень понравилось ….

- Я надеюсь, что через много лет, когда вы вырастите, кто-нибудь из вас будет сочинять сказки.

- Наша деятельность закончилась. Спасибо всем. До новых встреч.