

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Югорка»**

**Подготовил: воспитатель  
МАДОУ ДСКВ «Югорка»  
Файзуллина Айгуль Фанильевна**

**Дидактические игры и упражнения  
по лексическим темам.  
(для развития лексико-грамматического строя речи  
у дошкольников с нарушениями речи)**

## ТЕМА «ОСЕНЬ»

### ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

#### *Грамматический строй речи*

#### **Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Назови ласково»**

Дождь — дождик, дождичек,      солнце — солнышко,      лужа — лужица,  
дерево — деревце,      ветер — ветерок,      лист — листок,  
листик, листочек,      туча — тучка,      лес — лесок,  
сад — садик,      птица — птичка.

#### **Образование множественного числа существительных в родительном падеже «Один — много»**

Месяц — месяцев,      дерево — деревьев,  
дождь — дождей,      фрукт — фруктов,  
лужа — луж,      овощ — овощей,  
урожай — урожаяв,      листья — листьев,  
сад — садов,      птица — птиц,  
огород — огородов,      слякоть — слякоти,  
зонт — зонтов,      лес — лесов.

#### **Согласование существительного и прилагательного «Скажи со словом "осенний"»**

Небо (какое?) — осеннее, ветер (какой?) — осенний, аллея (какая?) — осенняя.

Упражнение продолжают со словами: солнце, туча, дождь, цветы, лес, погода, сапоги, день, утро, пальто.

#### **Образование качественных прилагательных «Назови, какая погода?»**

Какая погода бывает осенью, если идет дождь? — дождливая, дует ветер — ветреная; если на улице холодно, какая погода? — холодная; если пасмурно — пасмурная, ... сыро — сырая, ... хмуро — хмурая, ... солнечно — солнечная, ... ясно — ясная.

#### **Образование множественного числа глаголов, существительных и прилагательных «Один — много» (скажи по образцу)**

Наступил осенний день - наступили осенние дни, на дереве желтый лист - на деревьях желтые листья, плывет темная туча - плывут темные тучи, стоит большое дерево - стоят большие деревья, идет холодный дождь - идут холодные дожди, дует сильный ветер - дуют сильные ветры, висит теплая куртка - висят теплые куртки, летит птичья стая - летят птичьи стаи.

#### **Употребление в речи глаголов в разных временных формах.**

*«Ответ на вопросы».*

Что делает? (*Дует.*) - Что сделает? (*Подует.*) Ветер Что делал? (*Дул.*)

Что будет делать? (*Будет дуть.*)

Игра повторяется со словами *дождь, трава, листья* и др.

#### **Работа с деформированными предложениями. «Составь предложение».**

Дует, осень, ветер, холодный. Желтеют, на, листья, деревья. Земля, трава, на, увядает. Улетают, юг, на, птицы. Мелкий, осень, моросит, дождь.

#### **Использование в речи глаголов в единственном и множественном числе. «Угадай слово».**

Окончания глаголов выделяются голосом.

Ветер дует, а ветры...      Цветок увядает, а цветы...

Птица улетает, а птицы... Холод наступает, а холода... Лист желтеет, а листья... Урожай созревает, а урожаи... Дождь моросит, а дожди...      Лист падает, а листья... *Лексический строй речи*

#### **Поиск антонимов «Скажи наоборот»**

Осень ранняя — осень поздняя, день веселый — день грустный, день солнечный — день пасмурный, облако белое — туча черная, ... холодная — жаркая, ... хорошая — плохая.

#### **Поиск соответствующего понятия «Я начну, а ты закончи»**

Люди осенью одеты (во что?) —...; школьники идут с портфелями (куда?) —...;  
листья на деревьях стали (какими?) —...; цветы на клумбах (что сделали?) —...;  
птицы улетают (куда?) — ...; звери делают на зиму (что?) —...;  
люди собирают в лесах, садах, на полях и огородах (что?) —....

### **Поиск фактических ошибок «Исправь ошибки»**

Лето прошло, и наступила осень. Подули холодные ветры, завяли цветы, на деревьях распустились листочки. Звери стали делать запасы на зиму: ежик — мед, белка — орешки, медведь — капусту, лисичка — яблоки. С юга прилетели птицы.

Дети надели панамки и вышли гулять во двор. Они играли в прятки, лепили снеговика и кормили крошками птиц.

## **ТЕМА «ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ» ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ**

### *Грамматический строй речи*

### **Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Назови ласково»**

Птенец - птенчик, перо - перышко, голова - головка, головушка, соловей - соловушка, шея - шейка, жаворонок - жаворонушек, крыло - крылышко, скворец - скворушка, гусь - гусек, гусенок, утка - уточка, лебедь - лебедушка, гнездо - гнездышко, журавль - журавушка, журка, трясогузка - трясогузонька, аист - аистенок, цапля - цапелька.

### **Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном и во множественном числе «Назови детеныша»**

Грач - грачонок - грачата, аист - аистенок - аистята, стриж - стриженок - стрижата, журавль - журавленок - журавлята, кукушка - кукушонок - кукушата, лебедь - лебеденок - лебедята, скворец - скворчонок - скворчата, утка - утенок - утята, гусь - гусенок - гусята.

### **Образование притяжательных прилагательных «Скажи, какая стая?»**

Клин лебедей - лебединый, караван журавлей -..., стая уток - ..... грачей - ..... соловьев -....

### **Образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах «Один — много»**

Грач — грачи — грачей,	птица — птицы — птиц,
стриж — стрижи — стрижей,	аист — аисты — аистов,
жаворонок — жаворонки — жаворонков,	скворец — скворцы — скворцов,
трясогузка — трясогузки — трясогузок,	журавль — журавли — журавлей,
гусь — гуси — гусей,	утка — утки — уток,
селезень — селезни — селезней,	ласточка — ласточки — ласточек,
соловей — соловьи — соловьев,	лебедь — лебеди — лебедей,
кукушка — кукушки — кукушек,	гнездо — гнезда — гнезд,
яйцо — яйца — яиц,	птенец — птенцы — птенцов.

### *Лексический строй речи*

### **Подбор соответствующего понятия «Кто как кричит?»**

Ласточка — щебечет, грач — кричит «гра», соловей — заливается, свистит, щелкает, кукушка — кукует, журавль — курлычет, жаворонок — звенит.

### **Классификация понятий «Четвертый лишний»**

Ворона, попугай, голубь, воробей (*попугай*);  
ласточка, кукушка, соловей, синица (*кукушка*);  
петух, индюк, курица, ворона (*ворона*);  
журавль, аист, цапля, грач (*грач*).

### **Поиск соответствующего понятия «Угадай и назови»**

У какой птицы самая длинная шея? ... (*У лебедя.*);... самые длинные ноги? ... (*У цапли, журавля.*);... самый длинный клюв? ... (*У цапли.*); какие птицы лучше всех поют? ... (*Соловьи.*);... подражают пению других? ... (*Скворцы.*).

**ТЕМА «ОВОЩИ»**  
**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ**  
*Грамматический строй речи*

**Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном и множественном числе «Назови ласково» (детям от 4 лет)**

Огурец — огурчик — огурчики,	помидор — помидорчик — помидорчики,
картофель — картошечка — картошечки,	баклажан — баклажанчик — баклажанчики,
перец — перчик — перчики,	тыква — тыковка (тыковочка) — тыковки,
редис — редисочка — редисочки,	свекла — свеколка (свеколочка) — свеколки,
морковь — морковка (морковочка) — морковки,	чеснок — чесночок — чесночки,
лук (луковица) — лучок (луковичка) — луковички,	укроп — укропчик — укропчики,
репа — репка (репочка) — репки,	петрушка — петрушечка — петрушечки,
капуста — капусточка — капусточки,	фасоль — фасолинка — фасолилки.

**Образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах «Один — много»**

Помидор — помидоры — помидоров,  
картофель — картофелины — много картофеля (картошки),  
баклажан — баклажаны — баклажанов,  
перец — перцы — перцев,  
кабачок — кабачки — кабачков,  
тыква — тыквы — тыкв,  
морковь — моркови — моркови,  
свёкла — свёклы — много свёклы (свёкол — в значении «много штук»),  
лук (луковица) — лук (луковицы) — много лука (луковиц),  
репа — репы — реп,  
редька — редьки — много редьки (редек — в значении «много штук»),  
чеснок — чеснок — много чеснока (много головок чеснока),  
петрушка — петрушки — много петрушки.

**Игра «Мы считаем»**

Раз, два, три, четыре, пять - Все умеем мы считать.  
Принесли из магазина мы огромную корзину.  
В ней много разных овощей, посчитать-ка их сумей.  
*Счет в игре ведется до пяти или десяти с каждым овощем.*

**Образование относительных прилагательных «Назови, каком какая?»**

Сок из помидоров - томатный,... огурцов - огуречный,... моркови - морковный,... капусты - капустный,... свеклы - свекольный; грядка с огурцами - огуречная,... морковью - морковная,... картофелем - картофельная,... кабачками — кабачковая,... тыквой - тыквенная.

*Лексический строй речи*

**Поиск антонима «Скажи наоборот»**

Кабачок большой, а огурец — маленький, картофель крупный, а редис —... (*мелкий*), перец внутри пустой, а морковь —... (*полная*), помидор мягкий, а огурец —... (*твердый*).

**Поиск соответствующего понятия «Беседа об овощах»**

Что это? (*Название овоща.*) Где растет? (*В огороде, на грядке.*)

Какие овощи растут в земле, на земле, на кустах?

Какие овощи можно выкапывать, какие срывать, срезать, выдергивать?

Какой овощ на вкус? Какой формы? Какого цвета? Какой овощ 1 на ощупь?

Что можно из него приготовить?

**Поиск соответствующего глагола «Убираем урожай»**

Логопед показывает картинки овощей и просит детей ответить на вопрос: «Как убирают этот овощ?». Дети составляют предложения — например: капусту срезают и т.д.

Морковь, свеклу, репу, редис —... (*дергают*). Огурцы, помидоры, горох —... (*срывают*).

Капусту —... (*срезают*). Картофель —... (*выкапывают*).

## Классификация понятий «Какие слова обозначают овощи?»

Лук, репа, подорожник, крапива (*лук, река*);

чеснок, редис, роза, смородина (*чеснок, редис*);

кабачки, огурцы, клубника, картофель (*кабачки, огурцы, картофель*);

ромашка, перец, патиссон, малина (*перец, патиссон*).

## Игра «Повар» (поиск соответствующего понятия)

Назови блюда, которые можно приготовить из разных овощей. Я положу в борщ —.... Я положу в щи —.... Я положу в суп

## ТЕМА «ФРУКТЫ»

### ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

*Грамматический строй речи*

#### Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном и множественном числе «Назови ласково»

Яблоко — яблочко — яблочки, груша — грушка — грушки, лимон — лимончик — лимончики, апельсин — апельсинчик — апельсинчики, мандарин — мандаринчик — мандаринчики, абрикос — абрикосик — абрикосики, вишня — вишенка — вишенки, банан — бананчик — бананчики, дерево — деревце — деревца, сад — садик — садики, ветка — веточка — веточки.

#### Образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах «Один — много»

Яблоко — яблоки — яблук,  
слива — сливы — слив,  
абрикос — абрикосы — абрикосов,  
вишня — вишни — много вишни (несколько вишен),  
апельсин — апельсины — апельсинов,  
сад — сады — садов,  
дерево — деревья — деревьев,  
семя (семечко) — семена — много семян,  
сок — соки — много соков, много сока.

груша — груши — груш,  
персик — персики — персиков,  
хурма — хурма — много хурмы,  
фрукт — фрукты — фруктов,  
лимон — лимоны — лимонов,  
косточка — косточки — косточек,  
ветка — ветки — веток,  
пальма — пальмы — пальм,

#### Образование существительных и прилагательных множественного числа в именительном и родительном падежах «Посчитай фрукты»

Одно яблоко — два яблока — пять яблук,  
одно красное яблоко — два красных яблока — пять красных яблук,  
одна груша — две груши — пять груш,  
одна зеленая груша — две зеленые груши — пять зеленых груш,  
один банан — два банана — пять бананов,  
один желтый банан — два желтых банана — пять желтых бананов.

#### Образование относительных прилагательных «Назови, какое дерево?»

Дерево с яблоками — яблоневое — яблоня, ... грушами — грушевое — груша,  
... сливами — сливовое — слива, ... персиками — персиковое — персик, ...  
абрикосами — абрикосовое — абрикос; пальма с бананами — банановая.

#### Образование относительных прилагательных «Назови, какой сок?»

Сок из яблок — яблочный, ... груш — грушевый, ... слив — сливовый, ... вишни — вишневый,  
... лимонов — лимонный, ... абрикосов — абрикосовый, ... апельсинов — апельсиновый, ...  
персиков — персиковый, ... фруктов — фруктовый, ... мандаринов — мандариновый.

*Лексический строй речи*

#### Поиск антонимов «Скажи наоборот»

Персик большой, а абрикос маленький; у яблока семечек много, а у сливы одно — косточка;  
апельсин круглый, а банан длинный; лимон кислый, а персик сладкий;  
апельсин больше, а мандарин меньше.

**ТЕМА ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ»**  
**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ**

*Лексический строй речи*

**Поиск соответствующего понятия «Кто как кричит?»**

Гусь — гогочет, утка — крякает, курица — кудахчет, петух — кукарекает, Цыпленок — пищит, индюк — балаболит.

**Поиск соответствующего понятия «Назовите родителей»**

У цыпленка - курица, петух; у индюшонка - индюшка, индюк; у утенка - утка, селезень; у гусенка - гусыня, гусак.

**Поиск определения «Назови, какой и какая птица?»**

Петух — красивый, резвый, задиристый, храбрый, воинственный, разноцветный, большой. И далее об утке, гусе, курице, цыпленке по образцу.

*Грамматический строй речи*

**Образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах «Один — много»**

Гусь — гуси — много гусей, утка — утки — уток, петух — петухи — петухов, курица — куры — кур, селезень — селезни — селезней, гусенок — гусята — гусят, гусыня — гусыни — гусынь, утенок — утята — утят, индюк — индюки — индюков, индюшка — индюшки — индюшек, индюшонок — индюшата — индюшат.

**Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном и множественном числе «Назови ласково»**

Петух — петушок — петушки,	зерно — зернышко — зернышки,
курица — курочка — курочки,	цыпленок — цыпленочек — цыплятки,
утка — уточка — уточки,	гусь — гусачок (гусенок) — гусачки (гусята, гусятки),
гусыня — гусынюшка — гусынюшки,	утенок — утеночек — утятки,
индюшка — индюшечка — индюшечки,	индюшонок — индюшоночек — индюшатки,
яйцо — яичко — яички,	крыло — крылышко — крылышки.

**Образование сравнительной степени прилагательных «Сравни и назови по образцу»**

Красивый — красивее, мягкий — мягче, твердый — тверже, длинный — длиннее, короткий — короче, добрый — добрее, злой — злее, сильный — сильнее, слабый — слабее, высокий — выше, низкий — ниже, толстый — толще, тонкий — тоньше.

**ТЕМА «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»**  
**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ**

*Грамматический строй речи*

**Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Назови ласково»**

Белка — белочка, обезьяна — обезьянка, медведь — медведюшка, бегемот — бегемотик, еж — ежик, слон — слоник, заяц — зайчик, лев — левушка, лось — лосик, леопард — леопардик, тюлень — тюленюшка, морж — моржонок.

**Образование существительных в единственном и множественном числе с уменьшительно-ласкательными суффиксами «У кого — кто?»**

У белки — бельчонок, бельчата,	у зайчихи — зайчонок, зайчата,
у лосихи — лосенок, лосята,	у слонихи — слоненок, слонята,
у лисы — лисенок, лисята,	у волчихи — волчонок, волчата,
у моржихи — моржонок, моржата,	у тигрицы — тигренок, тигрята,
у тюленихи — тюлененок, тюленята,	у львицы — львенок, львята,
у медведицы — медвежонок, медвежата.	

**Образование существительных в родительном падеже множественного числа с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Один — много»**

Белка — много белок — бельчат, лиса — лис — лисят, еж — ежей — ежат, заяц — зайцев — зайчат, волк — волков — волчат, лось — лосей — лосят, медведь — медведей — медвежат,



морж — моржей — моржат, тюлень — тюленей — тюленят, олень — оленей — оленят, слон — слонов — слонят, зебра — зебрят.

### **Образование притяжательных прилагательных мужского, женского рода и множественного числа «Чей хвост?»**

У лисы хвост — лисий, лапы — лисьи, морда — лисья,  
по образцу: у медведя, волка, зайца.

*Лексический строй речи*

### **Классификация понятий «Назови лишнее слово»**

Волк, собака, рысь, лиса, заяц (*собака*); лиса, волк, овца, белка (*овца*); корова, заяц, кролик, лошадь (*заяц*).

### **Выбор соответствующего понятия «Сравни»**

Жираф и лошадь. Кто кого выше? Кто кого ниже? Слон и медведь. Кто тяжелее? Кто легче? Заяц и черепаха. Кто бежит быстрее? Кто движется медленнее? (Отвечать полным предложением. Например: черепаха движется медленнее.)

## **ТЕМА «ДОМ» ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ**

*Лексический строй речи*

### **Поиск соответствующего понятия «Дома бывают»**

Для людей — жилой дом, для машин — гараж,  
для собак — конура, будка, для коней — конюшня,  
для свиней — свинарник, для коров — коровник,  
для птиц — скворечник, гнездо, для кур — курятник и т.д.

### **Поиск антонимов «Скажи наоборот»**

Высокий - низкий, далекий - близкий, быстрый - медленный, громкий - тихий, широкий - узкий, толстый - тонкий, красивый - страшный, большой - маленький, новый - старый, белый - черный.

### **Работа над структурой слова «Сколько раз можно пропеть слово?»**

- а) односложные слова: дом, пол — 1 раз;
- б) двусложные слова: рама, порог, замок, панель, этаж — 2 раза;
- в) трехсложные слова: коридор, комната, потолок, форточка, ле стница, перила, антенна, ступеньки — 3 раза;
- г) поиск слов со стечением согласных: дверь, стена, подъезд, бал кон, бревно, окно, лифт, звонок, крыша, труба, подвал, чердак.

*Грамматический строй речи*

### **Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами**

Окно — окошко, окошечко,	рама — рамка, рамочка,
комната — комнатка, комнатка,	стена — стенка, стеночка,
дверь — дверка, дверца,	балкон — балкончик,
бревно — бревнышко,	лестница — лесенка,
звонок — звоночек,	крыша — крышка, крышечка,
порог — порожек.	

### **Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах**

Пол — полы — много полов, рама — рамы — много рам, комната — комнаты — много комнат, стена — стены — стен, этаж — этажи — много этажей (многоэтажный), подъезд — подъезды — много подъездов, балкон — балконы — балконов, бревно — бревна — бревен, окно — окна — много окон, форточка — форточки — форточек, лестница — лестницы — много лестниц, дверь — двери — дверей, звонок — звонки — звонков, крыша — крыши — много крыш, труба — трубы — много труб, антенна — антенны — много антенн, подвал — подвалы — подвалов, замок — замки — замков.

## **Образование существительных и прилагательных множественного числа в именительном и родительном падежах «Мы считаем»**

Одна комната — две комнаты — пять комнат,  
одна большая комната — две большие комнаты — пять больших комнат,  
один дом — два дома — пять домов,  
один многоэтажный дом — два многоэтажных дома — пять многоэтажных домов,  
одно окно — два окна — пять окон и т.д.

## **Образование относительных прилагательных «Если в доме два этажа»**

Если в доме один этаж, мы говорим, что дом *одноэтажный*. Если в доме так много этажей, что трудно посчитать, мы говорим, что *там многоэтажный*.

Два этажа — дом ... (*двухэтажный*). Три этажа — дом ... (*трехэтажный*). Пять этажей — дом ... (*пятиэтажный*). Десять этажей — дом ... (*десятиэтажный*).

## **Согласование существительных с личными местоимениями**

Моя — лоджия, рама, форточка, лестница, крыша, труба, антенна; мой — этаж, дом, подъезд, балкон, лифт, звонок, чердак, подвал, замок, порог.

## **Образование относительных прилагательных «Назови, какой?»**

Дом из соломы — соломенный, ... из кирпича — кирпичный, ... камня — каменный, ... дерева — деревянный.

## **ТЕМА «ДОМАШНИЕ ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ»**

### **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ**

*Грамматический строй речи*

## **Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Назови ласково»**

Телефон — телефончик, пылесос — пылесосик, торшер — торшерчик, лампа — лампочка, холодильник — холодильничек, утюг — утюжок, магнитофон — магнитофончик, плита — плитка (плиточка).

## **Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах «Один — много»**

Телевизор — телевизоры — телевизоров,	магнитофон — магнитофоны — магнитофонов,
пылесос — пылесосы — пылесосов,	люстра — люстры — люстр,
телефон — телефоны — телефонов,	радио — радио — радио,
торшер — торшеры — торшеров,	лампа — лампы — ламп,
компьютер — компьютеры — компьютеров,	холодильник — холодильники — холодильников,
утюг — утюги — утюгов,	машина — машины — машин,
плита — плиты — плит,	техника — техника — много техники,
провод — провода — проводов,	розетка — розетки — розеток,
печь — печи — печей.	

## **Образование существительных и прилагательных множественного числа в именительном и родительном падежах «Посчитай»**

Один цветной телевизор — два цветных телевизора — пять Цветных телевизоров, одна хрустальная люстра — две хрустальные люстры — пять хрустальных люстр, один высокий холодильник — два высоких холодильника — пять высоких холодильников и т.д.

## **Образование существительных в родительном падеже «Скажи со словом "нет"»**

Телевизор — нет телевизора; магнитофона, плиты, пылесоса, люстры, телефона, радио, торшера, лампы, компьютера, обогревателя, холодильника, миксера, утюга, стиральной машины, микроволновой печи, электроплиты, тостера, фена, вентилятора, морозильника.

## **Согласование слов по типу управления «Закончи предложение»**

Мама стирает белье в ... (стиральная машина).

Папа чистит ковер ... (пылесос).

Дочь гладит одежду ... (утюг).



Коля поджаривает хлеб в ... (тостер).  
Бабушка на кухне достает продукты из ... (холодильник).  
Даша готовит обед на ... (плита).  
Антон разговаривает с другом по ... (телефон).  
Фильмы и мультфильмы показывают по ... (телевизор).  
Вера читает книгу под настенной ... (лампа).

## ТЕМА «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ» ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

*Грамматический строй речи*

### **Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Назови ласково»**

Шапка — шапочка, пилотка — пилоточка, платок — платочек, шлем — шлемик, панاما — панамка, шляпа — шляпка, косынка — косыночка, берет — беретик.

### **Образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах «Один — много»**

Тюбетейка — тюбетейки — тюбетеек, пилотка — пилотки — пилотов, каска — каски — касок, шапка — шапки — шапок, кепка — кепки — кепок, платок — платки — платков, панاما — панамы — панам, шаль — шали — шалей, шляпа — шляпы — шляп, фуражка — фуражки — фуражек, косынка — косынки — косынок, берет — береты — беретов, колпак — колпаки — колпаков, шлем — шлемы — шлемов.

### **«Назови, какая» (из какого материала сделана?)**

Шапка из меха — меховая, ... шерсти — шерстяная,  
кепка из кожи — кожаная,  
панاما из ситца — ситцевая,  
платок из шелка — шелковый,  
шаль из пуха — пуховая,  
шляпа из соломы — соломенная, ... фетра — фетровая,  
шапка из меха кролика — кроличья, ... лисы — лисья, ... норки — норковая.

### **Образование простых причастий «Назови, какой, какая?»**

Шить — шитый,	вышивать — вышитый,
развязать — развязанный,	завязать — завязанный,
вязать — вязанный,	носить — ношенный,
складывать — сложенный,	стирать — стираный.

## ТЕМА «ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ» ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

*Грамматический строй речи*

### **Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном числе «Назови ласково»**

Суп — супчик, масло — маслице, блин — блинок, блинчик, печенье — печеньице, котлета — котлетка, лапша — лапшичка, творог — творожок, баранки — бараночки, хлеб — хлебушек, торт — тортик, варенье — вареньице, каша — кашка, изюм — изюминка, икра — икринка, мармелад — мармеладинка, горох — горошинка.

### **Поиск однокоренных слов «Подбери родственные слова»**

Хлеб — хлебный, хлебушек, хлебница, нахлебник;  
сахар — сахарный, сахарок, сахарница;  
соль — солонка, соленый, посолил;  
молоко — молочный, молочко, молочница;  
селедка — селедочный (фарш), селедочка, селедочница.

### **Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах «Один — много»**

Суп — супы — много супа (супов), щи — щи — много щей, котлета — котлеты — котлет, молоко — молоко — много молока, пирог — пироги — пирогов, холодец — холодец — много холодца, сосиска — сосиски — сосисок, сок — соки — соков (сока), каша — каши — каш, консервы — консервы — консервов, фарш — фарш — фарша, лапша — лапша — много лапши.

### **Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах «Посчитай»**

Одна котлета — две котлеты — пять котлет,  
одна жареная котлета — две жареные котлеты — пять жареных котлет,  
один пирог — два пирога — пять пирогов,  
один пышный пирог — два пышных пирога — пять пышных пирогов.

### **Образование относительных прилагательных «Назови, какой, какая, какое?»**

Хлеб из ржи — ржаной хлеб; варенье из вишни — вишневое;  
сок из фруктов — фруктовый, ... из овощей — овощной, ... из помидоров — томатный;  
бульон из курицы — куриный, ... из рыбы — рыбный, ... из мяса — мясной;  
молоко у коровы — коровье, ... у овцы — овечье;  
каша из гречки — гречневая, ... из риса — рисовая, ... из пшена — пшенная, ... из геркулеса — геркулесовая, ... из манки — манная;  
котлеты из моркови — морковные;  
напиток из клюквы — клюквенный;  
пирог с яблоками — яблочный;  
запеканка из творога — творожная;  
оладьи из картофеля — картофельные;  
компот из слив — сливовый.

### **Образование качественных прилагательных «Назови по образцу»**

Жарить картофель — значит, он какой? — жареный; варить свеклу — значит, она какая? — вареная; парить репу —... (*пареная*);  
морозить клюкву —... (*мороженая*); мариновать помидоры — ... (*маринованные*);  
консервировать огурцы — ... (*консервированные*); солить- капусту —... (*соленая*).

### **Поиск грамматических ошибок «Исправь ошибки»!**

Лена купила клубника сок (*клубничный сок*).  
Ваня съел шоколад мороженое (*шоколадное мороженое*).  
Маша приготовила картошка пюре (*картофельное пюре*).  
Папа принес кабачок икру (*кабачковую икру*).  
Бабушка испекла яблоко пирог (*яблочный пирог*).  
Лида сварила вермишель суп (*вермишелевый суп*).  
В магазине продают мясо фарш (*мясной фарш*).

## **ТЕМА «ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА»** **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ** *Грамматический строй речи*

### **Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Назови ласково»**

Тело — тельце,	зуб — зубик, зубок,
голова — головка, головушка,	губа — губка,
рука — ручка, рученька,	язык — язычок,
нога — ножка, ноженька,	пятка — пяточка,
палец — пальчик,	локоть — локоток,
глаз — глазик, глазок,	плечо — плечико,
уши — ушки,	спина — спинка,
шея — шейка,	живот — животик,
нос — носик,	щека — щечка,
рот — ротик, роток,	лицо — личико,

ладонь — ладошка,

голос — голосок.

### **Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах «Один — много»**

Голова — две головы — голов, рука — две руки — рук, нога — две ноги — ног, ступня — две ступни — ступней, палец — два пальца — пальцев, глаз — два глаза — глаз, ухо — два уха — ушей, нос — два носа — носов, рот — два рта — ртов, зуб — два зуба — зубов, язык — два языка — языков, пятка — две пятки — пять пяток, колено — два колена — колен, локоть — два локтя — локтей, плечо — два плеча — плечей, спина — две спины — спин, живот — два живота — животов, волос — два волоса — волбс, щека — две щеки — щек, лицо — два лица — лиц, лоб — два лба — лбов, ноготь — два ногтя — ногтей, ресница — две ресницы — ресниц, голос — два голоса — голосов.

### **Образование существительных множественного числа «Назови по образцу»**

Палец (а они?) — пальцы,

ухо — уши,

плечо — плечи,

лоб — лбы,

рука — руки,

локоть — локти,

нога — ноги,

бровь — брови,

язык — языки,

голос — голоса,

голова — головы,

Ноготь — ногти,

колено — колени,

веко — веки.

### *Лексический строй речи*

Поиск соответствующего понятия «Я начну, а ты закончи»

Головой мы (что делаем?) — думаем;

ушами... — слушаем;

глазами ... — смотрим;

носом ... — дышим, нюхаем;

ртом ... — едим, пьем, говорим;

руками ... — берем, держим, трогаем, рисуем;

ногами ... — ходим, бегаем, прыгаем.

Классификация понятий «Четвертый лишний»

Голова, шапка, ладонь, шея (*шапка*); варежки, пальцы, нога, ладонь (*варежки*); нога, стопа, сапоги, колено (*сапоги*); глаза, нос, рот, очки (*очки*).

### **Толкование пословиц и фразеологизмов «Когда так говорят?»**

«Близок локоток, да не укусишь». «Хоть бы одним глазком взглянуть». «Задрать нос». «Голову повесить».

### **Поиск антонимов «Скажи наоборот»**

Большой — маленький, трудолюбивый — ленивый, низкий — высокий, глупый — умный, широкий — узкий, детский — взрослый, грустный — веселый, поднимать — опускать, длинный — короткий, смелый — трусливый, злой — добрый, черный — белый, говорить — молчать.

## **ТЕМА «СЕМЬЯ. ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ—8 МАРТА»**

### **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ**

#### *Грамматический строй речи*

### **Образование притяжательных прилагательных «Назови, чей?»**

Мама — (значит, ты чей? чья?) мамин (а),

папа — папин(а),

бабушка — бабушкин (а),

дедушка — дедушкин (а),

дядя — дядин (а),

тетя — тетин (а).

### **Образование простых причастий и прилагательных «Назови, какой?»**

Жить — живущий, расти — растущий, любить — любимый, уважать — уважаемый, гладить — глаженный, стараться — старательный, заботиться — заботливый, отдыхать — отдыхающий.

### **Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Назови ласково»**

Дети — детки — деточки; семья — семейка;  
мама — маменька, мамулечка, матушка; папа — папочка, папуленька, папулечка;  
сын — сыночек, сынуля, силочка; бабушка — бабулечка;  
внук — внучек, внучок; дочь — дочка — доченька, дочуленька;  
сестра — сестричка, сестреночка; брат — братик.

### **Образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах «Один — много»**

Семья — семьи — много семей, ребенок — дети — детей,  
работа — работы — много работы (работ), мама — мамы — мам, папа — папы — пап,  
дедушка — дедушки — дедушек, бабушка — бабушки — бабушек,  
сын — сыны (сыновья) — сынов (сыновей),  
дочь — дочери — дочерей,  
сестра — сестры — сестер,  
брат — братья — братьев,  
внук — внуки — внуков,  
младенец — младенцы — младенцев,  
цветок — цветы — цветов,  
подарок — подарки — подарков,  
праздник — праздники — праздников.

### **Склонение существительного «Закончи предложения»**

У каждого малыша есть ... (*мама*). Каждый человек любит свою ... (*мату*). На свете очень трудно жить без ... (*мамы*). На праздник 8 Марта мы дарим подарки и цветы ... (*маме*). Я люблю гулять со своей ... (*мамой*). Я очень горжусь своей ... (*мамой*).

*Лексический строй речи*

### **Поиск соответствующих понятий «Опиши, какая (какой), что делает?»**

Мама — веселая, любимая, заботливая, ласковая, трудолюбивая, строгая, красивая, стройная, умная, работает, заботится, помогает, читает, готовит, стирает, убирает, гладит, шьет, моет; бабушка —...; дедушка—...; папа—...; брат —...; сестра—....

## **ТЕМА «НАШ ГОРОДА» ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ**

*Грамматический строй речи*

### **Образование прилагательных в сравнительной степени**

Высокий - выше, широкий - шире, красивый - красивее, мягкий - мягче, удобный - удобнее, тонкий - тоньше, низкий - ниже, медленный - медленнее, теплый — теплее, чистый — чище

### **Образование наречий «Назови по образцу»**

Теплый - тепло, удобный - удобно, чистый - чисто, широкий - широко, холодный - холодно, тонкий - тонко, осторожный - осторожно, низкий - низко, грязный - грязно, медленный - медленно.

## **ТЕМА «ПОЧТА» ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ**

*Грамматический строй речи*

### **Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Назови ласково»**

Письмо — письмецо, конверт — конвертик,  
телеграмма — телеграммочка, открытка — открыточка,  
досылка — посылочка, журнал — журнальчик,  
адрес — адресок, газета — газетка,  
бандероль — бандеролька, телефон — телефончик.

## **Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах «Один — много»**

Почта — почты — много почт, почтальон — почтальоны — почтальонов, оператор — операторы — операторов, письмо — письма — писем, перевод — переводы — переводов, конверт — конверты — конвертов, телеграмма — телеграммы — телеграмм, посылка — посылки — посылок, адрес — адреса — адресов, открытка — открытки — открыток, газета — газеты — газет, журнал — журналы — журналов, бандероль — бандероли — бандеролей, печать — печати — печатей, телефонист — телефонисты — телефонистов, телефон — телефоны — телефонов, извещение — извещения — извещений.

*Лексический строй речи*

### **Поиск соответствующего понятия «Подбери признаки (какая? какой?)»**

Открытка — поздравительная, праздничная, красочная, красивая ...;  
журнал — красивый, яркий, красочный, блестящий, деловой, развлекательный ...; газета — ...;  
посылка — ...

### **Поиск соответствующего понятия и построение фразы «Знаешь ли ты»**

- а) откуда мы узнаем общественные новости — из газеты, журнала, письма, телеграммы, открытки (*газеты*);  
б) письмо бывает обыкновенное и ценное, телеграмма обыкновенная, срочная (молния), поздравительная. Бандероль и посылка — могут быть ценными? (*Да*);  
в) что такое «бланк», «извещение», «почтовый перевод»;  
г) кто разносит почту адресатам.

## **Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Назови ласково»**

Улица — улочка, город — городок, магазин — магазинчик, мост — мосток, сквер — скверик, двор — дворик, адрес — адресок.

## **Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах «Один — много»**

Город — города — городов,	улица — улицы — улиц,
вокзал — вокзалы — вокзалов,	площадь — площади — площадей,
театр — театры — театров,	магазин — магазины — магазинов,
проспект — проспекты — проспектов,	бульвар — бульвары — бульваров,
сквер — скверы — скверов,	школа — школы — школ,
храм — храмы — храмов,	библиотека — библиотеки — библиотек,
аптека — аптеки — аптек,	москвич — москвичи — москвичей.

*Лексический строй речи*

### **Связь слов по типу согласования «Скажи со словом "городской"»**

Транспорт — городской транспорт, квартира — городская квартира,  
дома — ..., парк — ..., улицы — ..., театр — ...,  
почта — ..., здание — ..., школа — ..., площади —  
..., вокзал — ..., жители — ...

### **Поиск соответствующего понятия «Назови, какой, какая?»**

Город Москва (какой?) — большой, красивый, главный, благоустроенный, величавый, чистый...  
улица (какая?) — длинная, широкая, чистая, красивая ...

### **Поиск антонимов «Скажи наоборот»**

Эта улица узкая, а эта ... (*широкая*), эта дорога длинная, а эта... (*короткая*), эта речка мелкая, а эта ... (*глубокая*), эта школа близкая, а эта ... (*далекая*), эта тропинка прямая, а эта... (*кривая*), этот дуб молодой, а этот ... (*старенький*), этот путь далекий, а этот ... (*близкий*), этот мост высокий, а этот ... (*низкий*).

## **ТЕМА «ПРОФЕССИИ» ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ**

## Грамматический строй речи

### Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах «Один — много»

Учитель — учителя — учителей, врач — врачи — врачей, продавец — продавцы — продавцов, пекарь — пекари — пекарей, фотограф — фотографы — фотографов, портной — портные — портных, доярка — доярки — доярок, почтальон — почтальоны — почтальонов.

### Образование существительных женского рода «Назови по образцу»

Он художник, а она — художница;

он учитель, а она — ...;

он писатель, а она — ...;

он проводник, а она — ...;

он певец, а она — ...;

он переводчик, а она — ...

### Лексический строй речи

#### Поиск соответствующего понятия «Кто что делает?»

Учитель — учит читать, писать, считать; пожарный — тушит пожар; строитель — строит и ремонтирует дома; маляр-штукатур — красит, белит, штукатурит; фотограф — фотографирует; повар — ...; портной — ...; парикмахер — ...; библиотекарь — ...; врач — ...; писатель — ...; водитель — ...; тракторист — ...; доярка — ...; птичница — ...

#### Поиск соответствующего понятия «Кому что надо для работы?»

Парикмахеру — ножницы, расческа, фен, бигуди; врачу — лекарство, белый халат, градусник; художнику — ...; учителю — ...; портному — ...; маляру — ...; рыболову — ...; продавцу — ...; садовнику — ...; плотнику — ...; доярке — ...; трактористу — ...

#### Поиск соответствующего понятия «Угадай профессию»

Кто носит багаж? (*Носильщик.*)

Кто сваривает трубы? (*Сварщик.*)

Кто вставляет стекло? (*Стекольщик.*)

Кто работает на кране? (*Крановщик.*)

Кто укладывает кирпичи? (*Каменищик.*)

Кто точит ножи? (*Точильщик.*)

Кто чинит часы? (*Часовщик.*)

Кто работает на экскаваторе? (*Экскаваторщик.*)

Кто красит стены? (*Маляр.*)

Кто ухаживает за птицами? (*Птичница.*)

Кто сочиняет музыку? (*Композитор.*)

Кто играет на рояле? (*Пианист.*)

#### Поиск фактических ошибок «Путаница»

Маляр шьет одежду. Водитель управляет самолетом. Парикмахер вяжет кофту. Библиотекарь разносит почту. Фотограф сочиняет музыку. Тракторист шьет одежду. **Построение монолога**

#### Поиск соответствующего понятия «Назови»

а) детского врача — ... (*педиатр*), зубного врача — ... (*стоматолог*), глазного врача — ... (*окулист*), врача, делающего операции, — ... (*хирург*), врача, лечащего нервы, — ... (*невропатолог*), помощник врача — ... (*медицинская сестра*);

б) медицинскую одежду (*колпак, косынка, халат, перчатки*);

в) медицинские инструменты (*шприц, шпатель, пинетка, градусник, молоточек, пинцет*).

## ТЕМА «ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА» ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

### Грамматический строй речи

#### Образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах «Один — много»

Танкист — танкисты — танкистов, летчик — летчики — летчиков, моряк — моряки — моряков, солдат — солдаты — много солдат, воин — воины — воинов, герой — герои — героев, ракета — ракеты — ракет, шашка — шашки — шашек, пилотка — пилотки — пилотов, лодка — лодки — лодок, пехотинец — пехотинцы — пехотинцев, десантник — десантники — десантников, пограничник — пограничники — пограничников.



## **Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах «Посчитай»**

Один солдат — два солдата — пять солдат, один матрос — два матроса — пять матросов, один пехотинец — два пехотинца — пять пехотинцев, один летчик — два летчика — пять летчиков, один парашютист — два парашютиста — пять парашютистов, одна пушка — две пушки — пять пушек, один пистолет — два пистолета — пять пистолетов, одно ружье — два ружья — пять ружей.

## **Образование существительного, обозначающего профессию «Назови по образцу»**

Артиллерия — артиллерист,	десант —...
вертолет — вертолетчик,	граница —...
кавалерия —...	море —...
пехота —...	парашют —...
разведка —...	ракета —...
танк —...	космос —...
пулемет —	

*Лексический строй речи*

## **Поиск соответствующего понятия «Кто что делает?»**

Пограничник охраняет границу, танкист управляет танком, моряк ..., десантник ... , пулеметчик ...

## **ТЕМА «СПОРТ»**

### **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ**

*Грамматический строй речи*

## **Образование существительных мужского и женского рода «Кто что делает?»**

Ходит на лыжах — лыжник, лыжница;  
бегает на коньках — конькобежец, конькобежка;  
стреляет из винтовки — стрелок;  
стреляет из лука — лучник, лучница;  
играет в теннис — теннисист, теннисистка;  
плавает — пловец, пловчиха;  
играет в шашки — шашист, шашистка;  
играет в шахматы — шахматист, шахматистка;  
занимается туризмом — турист, туристка;  
прыгает — прыгун, прыгунья;  
занимается гимнастикой — гимнаст, гимнастка;  
занимается борьбой — борец;  
играет в хоккей — хоккеист, хоккеистка;  
играет в футбол — футболист, футболистка;  
занимается боксом — боксер;  
занимается фигурным катанием — фигурист, фигуристка;  
ездит на велосипеде — велосипедист, велосипедистка;  
ездит на мотоцикле — мотоциклист, мотоциклистка;  
занимается акробатикой — акробат, акробатка;  
прыгает с парашютом — парашютист, парашютистка.

## **Образование существительных множественного числа в родительном падеже «Один — много»**

Спортсмен — много спортсменов, упражнение — упражнений, форма — форм, победитель — победителей, чемпион — чемпионов,  
лыжница — лыжниц, лыжник — лыжников, пловчиха — пловчих, боксер — боксеров, хоккеистка — хоккеисток, велосипедист — велосипедистов.

## **Образование сравнительной степени наречий «Закончи предложение»**

Маша бегает быстро, а Саша еще быстрее. Маша прыгает высоко, а Саша еще ... (*выше*). Маша точно попадает в цель, а Саша еще ... (*точнее*). Маша далеко ушла вперед, а Саша еще ... (*дальше*).

*Лексический строй речи*

### **Поиск антонимов «Скажи наоборот»**

Встать — сесть, войти — выйти, поднять — опустить, говорить — молчать, быстро — медленно, ложиться — вставать, рано — поздно, одеваться — раздеваться, можно — нельзя, смеяться — плакать, трудно — легко, залетать — вылетать, много — мало, закрывать — открывать, высоко — низко, польза

— вред, светло — темно, трусость — храбрость, плохо — хорошо, вдох — выдох; зло — добро.

## **ТЕМА «ТРАНСПОРТ»**

### **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ**

*Грамматический строй речи*

### **Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах «Один — много»**

Автобус — автобусы — автобусов,	электричка — электрички — электричек,
грузовик — грузовики — грузовиков,	колесо — колеса — колес,
поезд — поезда — поездов,	самолет — самолеты — самолетов,
машина — машины — машин,	пилот — пилоты — пилотов,
троллейбус — троллейбусы — троллейбусов,	корабль — корабли — кораблей,
лодка — лодки — лодок,	телега — телеги — телег.

### **Связь слов в предложении «Составь предложение правильно»**

Машина, ехать, дорога. Самолет, небо, летит, высоко. Большой, волны, корабль, плывет. Шоссе, автомобиль, мчится. Магазин, около, мотоцикл, остановился. Едет, тропинка, велосипедист.

### **Образование существительных префиксальным способом «Придумай новые слова»**

Ехать — переехать, недоехать, выехать, заехать, объехать, наехать; плыть —...; лететь —...; бежать —...; ходить —....

### **Образование относительных прилагательных «Назови, какой, какая, какое?»**

Шина для автомобилей (какая?) — автомобильная, билет на автобус (какой?) — автобусный, масло для машин (какое?) — машинное.

*Лексический строй речи*

### **Поиск соответствующего понятия «Кто чем управляет?»**

Автобусом управляет (*водитель*); грузовиком управляет (*шофер*); поездом управляет (*машинист*); вертолетом управляет (*вертолетчик*); самолетом управляет (*летчик*); кораблем управляет (*капитан*); мотоциклом управляет (*мотоциклист*); велосипедом управляет (*велосипедист*); ракетой управляет (*космонавт*).

### **Классификация понятий «Назови лишнее слово»**

Автобус, трамвай, самолет, автомобиль (самолет]; катер, лодка, мотоцикл, пароход (*мотоцикл*); троллейбус, велосипед, метро, трамвай (*велосипед*).

### **Поиск соответствующего понятия «Угадай и назови»**

Как называются машины, которые:

— убирают мусор (*мусороуборочные*),

— перевозят грузы (*грузовые*),

— людей (*пассажирские: автобусы, троллейбусы*),

— приезжают к больным («*скорой помощи*»), на пожары (*пожарные*).

## **ТЕМА «ЗИМА»**

## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

### Материал для запоминания «Зима»

#### *Логический строй речи*

#### **Поиск логической ошибки (нарушения причинно-следственных связей) «Найди ошибку»**

Река замерзла, потому что дети взяли коньки. (Составь предложение правильно.)

#### *Грамматический строй речи*

#### **Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом «Назови ласково»**

Снег - снежок, мороз - морозец, ветер - ветерок, лед - ледок, зима - зимушка, метель - метелица, санки - саночки, холод - холодок, дерево - деревце, звезда - звездочка, солнце - солнышко, день - денек, ночь - ночка.

#### **Образование существительных множественного числа в родительном падеже «Один — много»**

Снег — снегов, много снега, лед — льдов, много льда, звезда — звезд, день — дней, узор — узоров, ночь — ночей, снежинка — снежинок, снеговик — снеговиков, санки — санок, буря — бурь, вьюга — вьюг, стужа — стуж,, холод — холодов, забава — забав.

#### **Подбери родственные слова**

Снег — снежок, снежки, снежинка, снежный, заснеженный, снегопад, Снегурочка, подснежник, снегирь

Зима — зимушка, зимний, зимовать, зимовье, зимовка, озимь, зимующие, озимые ...; мороз — морозец, морозить, морозилка, морозный, мороженое;

Лед — ледок, льдина, льдинка, ледник, ледоход, ледяной, гололед, ледовый.

#### **Связь слов в предложении «Составь предложения по опорным словам»**

Дети, снеговик, слепили. Дети, санки, катаются. Снежки, играют, мальчики. Снежинки, падать, легкие, тихо.

#### *Лексический строй речи*

#### **Поиск соответствующего понятия «Каким бывает?»**

Снег — белый, мягкий, легкий, пушистый, липкий, холодный, блестящий, серебристый, сверкающий, падающий;

зима — холодная, веселая, злая, суровая, морозная, длинная, вьюжная;

снежинки — белые, легкие, мохнатые, пушистые, красивые, узорчатые, прозрачные, холодные.

Что могут делать снежинки — летать, кружиться, виться, танцевать, порхать

#### **Подбор антонимов**

Зимой ночь длинная, а день короткий;

снег белый, а асфальт... (*черный*);

зимой ветер холодный, северный, а летом ... (*теплый, южный*).

#### **Поиск соответствующего понятия «Закончи предложение»**

Зимой реки и озера покрываются гладким, прозрачным, блестящим ... (*льдом*).

Земля покрылась белым, пушистым... (*снегом*).

Дети слепили большую снежную... (*бабу*).

Зимой дети любят кататься на ... (*санках, лыжах, коньках*).

#### **Толкование пословиц и поговорок «Объясни, как ты понимаешь»**

*Пословица.* Любишь кататься — люби и саночки возить.

*Поговорка.* Береги нос в большой мороз.

## ТЕМА «КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ»

### ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

#### *Грамматический строй речи*

#### **Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом «Назови ласково»**

Фиалка — фиалочка, герань — геранька, кактус — кактусик, корешок — корешочек, стебель — стебелек, лист — листок (листик), бутон — бутончик, отросток — отросточек, цветок — цветочек, земля — земляца, вода — водичка (водица), солнце — солнышко.

## **Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах «Один — много»**

Фиалка — фиалки — фиалок,  
фуксия — фуксии — фуксий,  
папоротник — папоротники — папоротников,  
корень — корни — корней,  
лист — листья — листьев,  
лепесток — лепестки — лепестков,  
рассада — много рассады,  
подоконник — подоконники — подоконников.

фикус — фикусы — фикусов,  
кактус — кактусы — кактусов,  
свет — много света,  
стебель — стебли — стеблей,  
бутон — бутоны — бутонов,  
цветок — цветки — цветков,  
вода — воды — много воды (вод),

## **Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах «Посчитай один — два — пять»**

Фиалка — две фиалки — пять фиалок.

Так же со словами: цветок, фикус, кактус, папоротник, корень, бутон, лепесток.

### **ТЕМА «ДЕРЕВЬЯ»**

#### **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ**

Грамматический строй речи

**Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом «Назови ласково»** Тополь — тополек, дуб — дубок, осина — осинка (осиночка), береза — березка (березонька), рябина — рябинка (рябинушка), ива — ивушка, елка — елочка, сосна — сосенка, клен — кленок, {яблоня — яблонька, шишка — шишечка, ветка — веточка, лист — листик, листок, листочек, лес — лесок, иголка — иголочка.

**Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах «Один — много»** Клен — клены — кленов; тополь — тополя — тополей; осина — осины — осин; дуб — дубы — дубов; липа — липы — лип; береза — березы — берез; ива — ивы — ив; рябина — рябины — рябин; ель — ели — елей; елка — елки — елок; сосна — сосны — сосен; яблоня — яблони — яблонь; плод — плоды — плодов; шишка — шишки — шишек; желудь — желуди — желудей; сережка — сережки — сережек; крона — кроны — крон; макушка — макушки — макушек; корень — корни — корней; ствол — стволы — стволов; ветка — ветки — веток; сук — сучья — сучьев; иголка — иголки — иголок; лепесток — лепестки — лепестков; лес — леса — лесов; чаща — чащи — чащ.

## **Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах «Посчитай»**

Одно дерево — два дерева — пять деревьев,  
одно высокое дерево — два высоких дерева — пять высоких деревьев,  
одна ветка — две ветки — пять веток,  
одна сосновая ветка — две сосновые ветки — пять сосновых веток,  
один могучий дуб — два могучих дуба — пять могучих дубов.

## **Образование относительных прилагательных «Назови, какой, какая?»**

Лист березы — березовый;	ветка сосны — сосновая;
... рябины — рябиновый;	... ели — еловая;
... дуба — дубовый;	... тополя — тополиная;
... сосны — сосновый;	... осины — осиновая;
... клена — кленовый;	... липы — липовая.

## **Образование прилагательного женского, мужского и среднего рода «Назови предмет со словом "сосновый"»**

Бор (какой?) — сосновый; кресло (какое?) — сосновое; мебель (какая?) — сосновая; полено, запах, бревно, шишка, ветка, ствол, хвоя, иголки.

## **Образование относительных прилагательных «Как назвать лес?»**

Если в роще растут деревья, то эта роща называется — березовая; если в роще растут дубы — дубовая; ... осина — осиновая; ... ивы — ивовая; ... клены — кленовая.

*Лексический строй речи*

**Поиск соответствующего понятия «Чьи плоды (семена)?»**

Желуди растут на — дубе; яблоки растут на — яблоне;  
круглая шишка на — сосне; длинная шишка у — ели;  
грозди рябины растут на — рябине;  
сережки растут — на березе, ольхе, иве.

**Поиск соответствующего понятия, выраженного глаголом «Подбери слова-действия»**

Лист (что делает?) желтеет, краснеет, вянет, опадает, летит, кружится, сохнет ...;  
дерево ...; крона...; почки...; корни...; ветви....

**Поиск соответствующего понятия «Какие бывают леса?»**

Если в лесу растут дубы и осины, то этот лес — лиственный;  
если в лесу растут сосны и елки — хвойный;  
если в лесу растут ели, березы и дубы, то этот лес — смешанный.

**Классификация понятий «Четвертый лишний»**

Клен, рябина, ель, осина (*ель*); липа, тополь, ива, яблоня (*ива*); береза, дуб, клен, смородина (*смородина*); яблоня, груша, слива, рябина (*рябина*).

**ТЕМА «ВЕСНА»**

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ**

*Лексический строй речи*

**Поиск соответствующих понятий и составление связного предложения «Составь предложение по опорным словам»**

Дни, а, ночи.

Солнце, поднимается, греет.

Ручейки, весенние, по полям, лугам.

Сосульки, плакали, выросли, провожать, под лучами солнца, которые.

Деревья, стоять, но, почки, уже, еще, готовы лопнуть.

Воздух, весна.

Воробьи, чирикать, приветствовать.

Грачи, стран, родные края.

Возвращаются, первыми, гнезда, крики «гра-гра».

*Лексико-грамматический строй речи*

**Поиск соответствующего понятия, выраженного прилагательными, «Назови, какое, какая?»**

Солнышко (какое?) — яркое, весеннее, лучистое, теплое, ласковое, блестящее, веселое, большое, радостное, нежное травка (какая?) — молодая, зеленая, первая, нежная, душистая, долгожданная ....

**Поиск соответствующего понятия, выраженного глаголом, «Что делает? Что делают?»**

Трава (что делает?) — пробивается, зеленеет, растет, сохнет, вянет, желтеет, радуется...; солнце, сосульки, ручей, почки, листья, птицы, деревья, сады, яблони....

*Грамматический строй речи*

**Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом «Назови ласково»**

Проталина - проталинка, лужа - лужица, ручей - ручеек, льдина - льдинка, гнездо - гнездышко, почка - почечка, лист - листочек, трава - травка, травушка, поле - полюшко, солнце - солнышко, луч - лучик, пенёк - пенек, весна - веснушка, огород - огородик, луг - лужок, облако - облачко, дерево - деревце.

**Образование существительных множественного числа в родительном падеже «Один — много»**

Месяц — месяцев, весна — весен, проталина — проталин, лужа — луж, ручей — ручьев, льдина — льдин, птица — птиц, гнездо — гнезд, почка — почек, листья — листьев, трава — трав, подснежник — подснежников, поле — полей, сад — садов, грядка — грядок, луч — лучей, сосулька — сосулечек, дерево — деревьев.



## **Образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах «Посчитай»**

Один ручей — два ручья — пять ручьев,  
один говорливый ручей — два говорливых ручья — пять говорливых ручьев,  
одна сосулька — две сосульки — пять сосулук,  
одна блестящая сосулька — две блестящие сосульки — пять блестящих сосулук.  
Так же со словами: лужа, луч, дерево.

## **Образование существительных множественного числа «Закончи правильно предложение»**

На дереве гнездо, а на деревьях (что?) ... (*гнезда*). На ветке сук, а на ветках (что?) ... (*сучья*). На дворе дерево, а в лесу ... (*деревья*). У дерева ствол, а у деревьев ... (*стволы*).

## **Образование прилагательных женского, мужского, среднего рода «Скажи со словом "весенний"»**

День (какой?) — весенний, погода (какая?) — весенняя, настроение (какое?) — весеннее.

Так же со словами: дождь, гроза, солнце, месяцы, лес, трава, небо, цветы.

### **ТЕМА «ХЛЕБ»**

#### **ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ**

##### *Грамматический строй речи*

**Образование простых причастий «Назови по образцу»** Убирать - убранный, печь - печенный, выращивать - выращенный, косить - кошенный, резать - резанный.

## **Образование существительных в родительном падеже «Назови со словом "нет"»**

Подсолнечник — нет подсолнечника, рожь — нет ржи, зерно — нет зерна, пшеница — нет пшеницы, колос — нет колоса, овес — нет овса, колосья — нет колосьев, ячмень — нет ячменя, сеялка — нет сеялки, кукуруза — нет кукурузы, комбайн — нет комбайна, гречиха — нет гречихи, каравай — нет каравая, просо — нет проса, лен — нет льна.

## **Образование существительных в родительном падеже «Посчитать от двух до десяти парами и обратно»:**

Два зерна, четыре зерна, шесть зерен, восемь зерен, десять зерен — десять зерен, восемь зерен, шесть зерен, четыре зерна, два зерна.

То же со словами: подсолнечник, кукуруза, лепешка, пышка, сухарь.

## **Поиск однокоренных слов «Подобрать родственные слова»** Хлеб — хлебный, хлебница, хлебушек, нахлебник, хлеботор, хлебоборезка, хлебозавод;

булка — булочка, булочная; колос — колосок, колосья, колосится.

## **Образование относительных прилагательных «Назови, какой, какая, какое?»**

Поле с рожью — ржаное, ... пшеницей — пшеничное, ... овсом — овсяное, ... ячменем — ячменное, ... кукурузой — кукурузное, ... гречихой — гречишное, ... просом — просяное; ...масло из льна — льняное; ... подсолнечника — подсолнечное, ... кукурузы — кукурузное; хлеб из ржи — ржаной, ... пшеницы — пшеничный; каша из пшена — пшенная, ... овса — овсяная, ... ячменя — ячневая, ... кукурузы — кукурузная, ... гречихи — гречневая.

## **Поиск определений «Назови, какой бывает хлеб?»**

Пшеничный,	мягкий,	полезный,	душистый,
ароматный,	пропеченный,	ржаной,	вкусный,
пышный,	пахучий,	аппетитный,	сухой,
свежий,	подовый,	хрустящий,	поджаристый,
поджаренный,	черствый.		

## **Поиск соответствующего понятия «Откуда хлеб пришел»**

Откуда хлеб пришел? —... ( <i>Из магазина.</i> )	А в магазин как попал? —... ( <i>Из пекарни.</i> )
Что делают в пекарне? —... ( <i>Пекут хлеб.</i> )	Из чего? — ... ( <i>Из муки.</i> )
Из чего мука? — ... ( <i>Из зерна.</i> )	Откуда зерно? —... ( <i>Из колоса пшеницы.</i> )
Откуда пшеница? —... ( <i>Выросла в поле.</i> )	Кто ее посеял? —... ( <i>Хлебоборы.</i> )