**Доклад**

**«Формирование патриотических чувств**

**у дошкольников»**

**Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому, к своему детскому саду.  Постепенно расширяясь, эта любовь переходит   в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»**

***Д.С. Лихачёв***

**3 слайд. Патриотическое воспитание - процесс взаимодействия воспитателей и воспитанников, направленный на развитие патриотических чувств, формирование патриотических убеждений и устойчивых норм патриотического поведения.**

**4 слайд**. **Целью патриотического воспитания является воспитание убежденного патриота, любящего свою Родину, преданного Отечеству, готового служить ему своим трудом и защищать его интересы.**

Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

**5 слайд**. **Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.** Исходя из этого, в данном направлении воспитательной работы можно выделить целый комплекс задач:

- формирование бережного отношения к природе и всему живому;

- воспитание уважения к труду;

- развитие интереса к русским традициям и промыслам;

- формирование элементарных знаний о правах человека;

- расширение представлений о городах России;

- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);

-развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;

- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

**Слайд 6**. **Патриотическое воспитание ребенка - сложный педагогический процесс.** В основе его лежит формирование патриотизма как личностного качества, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, формируя в них потребности совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему миру и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость и любознательность. Воспитание любви к «малой» Родине и Отечеству, гордости за людей, трудами и талантами которых славна Россия, чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего народа. В связи с этим воспитанница нашей группы Буваева Анна выступила в городском конкурсе «Юные таланты» со стихотворением «Любите, РоссиЮ», воспитанниками группы была изготовлена собственная «Красная книга России», с исчезающими животными нашей страны, был проведен проект «Планеты Солнечной системы», посвященный первому космонавту нашей страны Юрию Алексеевичу Гагарину.

**Слайд 7. Россия - родина для многих.** На мой взгляд, суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками!!!

Но для того чтобы считать себя её сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней. Ведь нашим детям есть кем и чем гордиться!!!

**Задачи на следующий год:**

**«Развитие творческих способностей детей**

**через театрализованную деятельность»**

1. Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности.
2. Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.
3. Обучать элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика).