Муниципальное автономное дошкольное учреждение детский сад комбинированного вида

«Югорка»

Конспект НОД «Как нужно вести себя в библиотеке»

Провела:Усманова З.Ш.

Цели: конкретизировать представления детей о книге (ее роли в жизни человека, об истории ее создания, о **библиотеке***(ее помещении, назначении)*.

Активизировать словарный запас по теме *(****библиотекарь****, читатели, формуляр)*.

Воспитывать уважение к тем, кто трудится, бережное отношение к книге.

Развивать мышление, речь, воображение.

Дети заходят в группу, здороваются с гостями, проходят на свои места.

1. Беседа с детьми:

 Хоть не шляпа, а с полями,

Не цветок, а с корешком,

Разговаривает с нами

Всем понятным языком *(книга)*

Или:

Не дерево, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

- Говорят, книга – это наш друг. А почему?

- Всё верно, ребята, с самого детства книги сопровождают нас всю жизнь. Книги веселят, развлекают нас, учат и помогают разобраться в самых разных вопросах. О чем можно узнать из книг?

- Помните, мы с вами рассматривали книги? Какие они бывают? Вы любите слушать сказки, рассказы, разучивать стихотворения? Назовите свою любимую сказку, самый запомнившийся рассказ. Может быть, кто-то хочет рассказать наизусть стихотворение?

- Как выглядит современная книга?

2. Рассматривание современной книги.

- А как вы думаете всегда ли книги выглядели вот так? А может, кто-то из вас знает, на чем люди писали первые книги в древности и чем пользовались вместо букв? (береста, глиняные дощечки, телячья шкура, папирус; символическое, картинное письмо).

3. Рассказ воспитателя.Не все люди могли красиво и понятно рисовать. Кроме того, очень дорого стоили папирус и пергамент. Так люди пришли к необходимости придумать буквы. Вскоре они научились делать бумагу. Грамотные люди переписывали целые книги, чтобы размножить их и сохранить для потомков. Позже научились печатать книги на станках. Очень много людей трудится над созданием книги.

Поэтому беречь книги – это значит уважать труд всех этих людей.- **Библиотека** – это хранилище для книг, которые один человек или много людей собрали и хранят.

В **библиотеке есть два зала**. Зал, в котором выдают книги на дом, называется абонентным. Выдает книги читателям **библиотекарь**. Все книги стоят на стеллажах. Выбранные книги **библиотекарь** записывает в формуляр. Зал, в котором можно почитать книги, называется читальным. Здесь уютно, тихо и спокойно. В этом зале много не только книг, а журналов и газет. Ребята приходят сюда почитать книги, посмотреть журналы, поиграть в игры, подготовить домашнее задание.

Вы скоро пойдёте в школу. Обязательно запишитесь в **библиотеку**. Читатели **библиотеки** должны выполнять определённые правила. Как вы думаете какие? С книгой, взятой из **библиотеки**, надо обращаться очень аккуратно. Почему?

— А как **нужно вести себя в библиотеке**?

— Как называются люди, которые приходят в **библиотеку**? *(читатели)*.

Зайдя в **библиотеку**, мы *«Здрасте»* - говорим.

За кафедрой широкой сидит **библиотекарь**

- *«Вот книги все для вас. Смотрите»* \_ говорит.

Нам выбранные книги запишут в формуляр.**Библиотекарь скажет** :

- *«Вы книги почитайте и вовремя сдавайте.»*

Мы скажем: *«До свиданья»*, давая обещанье

Что книги прочитаем и вовремя сдад



