**План работы с родителями в подготовительной группе**

**на 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название мероприятия** | **Цель** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | 1. Групповое родительское собрание «Готовимся вместе к школе» | Знакомство родителей с задачами воспитания и обучения детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями  детей 6-7 лет.  \*Формирование правильной позиции родителей в оценке готовности дошкольников к обучению в школе и причины неудовлетворительной адаптации ребенка к школьной жизни. | **Воспитатели группы** |
| 2. Анкетирование родителей | Изучение отношения родителей к проблеме подготовки детей к школе, их ожиданий от ДОУ, выявление индивидуальных особенностей ребенка – будущего школьника. | **Воспитатели группы** |
| 3. Консультация «Все о развитии речи» | Дать родителям необходимые знания о развитии речи старших дошкольников. | **Воспитатели группы** |
| 4. Детская творческая выставка рисунков «Мой любимый воспитатель» | Активизировать родителей и детей в участии в конкурсах. | **Воспитатели группы** |
| 5. Папка-передвижка «Зачем рисовать?» | Показать необходимость рисования для каждого ребенка. | **Воспитатели группы** |
| **Октябрь** | 1. «Физкульт – ура! Ура! Ура!» /памятки, рекомендации на тему здорового образа жизни, профилактика нарушения осанки, комплексы упражнений/. | Пропагандировать здоровый образ жизни, познакомить с мерами профилактики нарушения осанки. Предложить комплексы упражнений интересные подвижные игры. | **Воспитатели группы** |
| 2. «Грибы-  полезные и ядовитые» | Побуждать оформить альбом с загадками | **Воспитатели группы** |
| 3. Беседа «Правила хорошего тона» | Соблюдать правила поведения в группе, поощрять теплые взаимоотношения | **Воспитатели группы** |
| 4. Консультация для родителей "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников" | Познакомить родителей с понятием нравственно-патриотического воспитания | **Воспитатели группы** |
| **Ноябрь** | 1. Информационный стенд «Конвенция о правах ребенка» | Знакомить родителей с правами ребенка | **Воспитатели группы** |
| 2. Информационный стенд ««Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге» | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения. | **Воспитатели группы** |
| 3. Праздник «День матери» | Помощь родителей в воспитании любви, уважения к мамам, донести до детей, что дороже мамы никого нет, что мама – самый близкий и лучший друг. | **Воспитатели группы**  **Музыкальный работник** |
| 4. Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная деятельность родителей с детьми). | Объединить поколения, детей и взрослых, занятых общим делом. Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого  коллектива. | **Воспитатели группы** |
|  | 5. Папка передвижка «Наша Родина – Россия» | Привлекать родителей к воспитанию патриотических чувств в детях. | **Воспитатели группы** |
| **Декабрь** | 1. Выставка рисунков и поделок «Волшебный фантастический новогодний мир» | Побуждать родителей к совместному творчеству с детьми | **Воспитатели группы** |
| 2 .Консультация «Готовим руку  дошкольника к письму*».* | Дать рекомендации родителям по подготовке  ребёнка к школе. | **Воспитатели группы** |
| 3. Праздник «Новый год». | Вовлечь родителей  и детей в подготовку к новогоднему празднику. | **Воспитатели группы**  **Музыкальный работник** |
| 4. Наглядно- информационный материал «Что наблюдать в природе зимой». | Реализация единого подхода детского сада и семьи в организации исследовательской деятельности дошкольников. | **Воспитатели группы** |
| 5. Памятка «Агрессивные дети» | Познакомить родителей с понятием агрессивность, причинами ее появления. | **Воспитатели группы** |
| **Январь** | 1. Консультация «Режим дня – залог здоровья и успеха в учебе» | Выявление волнующих вопросов у родителей по теме: «Режим будущего школьника» | **Воспитатели группы** |
| 2. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком». | Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком. Предложить родителям поделиться опытом друг с другом в воспитании детей. | **Воспитатели группы** |
| 3. Конкурс построек «Зимушка Хрустальная» | Привлечение родителей к участию в создании снежных построек на участке детского сада | **Воспитатели группы** |
| 4.Индивидуальные беседы  «Обучение запоминанию» | Распространение педагогического опыта по обучению заучивания стихов. | **Воспитатели группы** |
| 5. Памятка: «Искусство прощать и наказывать». | дать рекомендации по воспитанию нравственных качеств ребёнка. | **Воспитатели группы** |
| **Февраль** | 1. Индивидуальные беседы  «Игры и упражнения для развития логического мышления» | Развитие воспитательного потенциала семьи | **Воспитатели группы** |
| 2. Выставка поделок и рисунков  «Мы будущие защитники Родины» | Демонстрация уважительного отношения к роли отца в воспитании ребенка.  Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива | **Воспитатели группы** |
| 3. Совместное мероприятие «Папа и я  - лучшие друзья» | Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми; развитие творческого взаимодействия родителей и детей. | **Воспитатели группы** |
| 4. Консультация «« В игре готовимся к школе» | Обсуждение проблем интеллектуальной готовности ребенка к школе.  \* Знакомство с играми, помогающими увидеть особенности проявления познавательной активности ребенка, его эмоциональной и социальной готовности | **Воспитатели группы** |
| **Март** | 1. Изготовление атрибутов для спортивного уголка | Воспитывать желание активно участвовать в жизни группы | **Воспитатели группы** |
| 2. Творческая выставка поделок и рисунков «Все цветы для вас мамы и бабушки» | Привлечь внимание родителей к творчеству детей | **Воспитатели группы** |
| 3. Совместное создание в группе огорода. | Приобщить родителей к созданию в группе огорода, продолжать знакомство детей с растениями, уходу за ними | **Воспитатели группы** |
| 4. Консультация «Развитие творческих способностей ребенка» | Осветить родителям требования  программы   по изодеятельности старших групп. | **Воспитатели группы** |
| 5. Праздник «8 марта» | Привлечение родителей к совместной организации праздника | **Воспитатели группы**  **Музыкальный работник** |
| **АпрелЬ** | 1. Конкурс детского рисунка  «Я рисую космос» | Привлекать родителей к участию в жизни группы | **Воспитатели группы** |
| 2. Оформление информационного уголка  \* « Воспитание самостоятельности»;  \* «Уголок ребенка в семье»;  \* «Правила передачи ответственности»;  \* «Это нужно для школы» | Донесение родителям информации об особенностях предстоящей школьной жизни.  \* Развитие сотрудничества при решении различных проблем будущего школьника. | **Воспитатели группы** |
| 3. Привлечение  родителей к субботнику на участке группы. | Способствовать развитию  совместной трудовой деятельности  детей и родителей. | **Воспитатели группы** |
| 4. Консультация «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» | Закрепить элементарные правила пожарной безопасности | **Воспитатели группы** |
| 5. Консультация для родителей «Лепка из глины как один из способов снятия напряжения у детей дошкольного возраста» | Дать родителям знания о необходимости лепки для здоровья ребенка, полезных свойствах глины. | **Воспитатели группы** |
| **Май** | 1. Организация выставки  - поздравления к Дню Победы. | Привлечь родителей к участию в празднике, воспитывать чувство патриотизма у детей | **Воспитатели группы** |
| 2. Итоговое родительское собрание «А ваш ребёнок готов к школе». | Дать родителям информацию об уровне готовности детей к школе. | **Воспитатели группы** |
| 3. Памятка родителям: «Безопасное поведение детей на дороге.» | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома. | **Воспитатели группы** |
| 4. Фотовернисаж: «Вот  и стали мы на год взрослей». | Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы. | **Воспитатели группы** |
| 5. Выпускной вечер «До свидания, детский сад!» | Создать радостное настроение у детей и родителей, получить положительные эмоции. | **Воспитатели группы**  **Музыкальный работник** |