Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида «Югорка»

Индивидуальный образовательный маршрут одаренного ребенка

На 2023 – 2024 учебный год

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ года рождения

Согласовано:

Родители

Мать \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_

2023 год

1. **Фамилия**
2. **Возраст:**
3. **Группа:**
4. **Вид одаренности:** СПОРТИВНАЯ (лыжи)
5. **Основания для создания индивидуального образовательного маршрута:** создание условий для наиболее полной реализации индивидуальных способностей физкультурно – спортивной деятельности; результаты мониторинга освоения ООП ДО по направлению «Физическое развитие».
6. **Способы оценки достижений воспитанника:** наблюдение, тестирование, результативность участия в спортивных соревнованиях
7. **Инструктор по физической культуре:** Рыбалова Ирина Анатольевна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Диагностический блок** | **Входной контроль. Мониторинг.**  Выявить и определить уровень индивидуальных способностей в физкультурно – спортивной деятельности | **Уровень физических качеств:** ловкость, скоростная выносливость, скоростная сила, сила плечевого пояса, гибкость – высокий уровеньфизической подготовленности  **Уровень владения технико – тактическими приемами:** правила игры, действия с мячом, тактическая подготовка, основные виды лыжных ходов, техника ходьбы на лыжах, спуски и подъемы – самостоятельно  **Результативность участия в спортивных соревнованиях:** веселые старты, перестрелка, Веселый дельфин, Губернаторские состязания, Лыжи – показывает стабильно высокие результаты  **Характеристика личности**: активная, эмоциональная, целеустремленная, адекватно воспринимает поражение, активно принимает участие в спортивных соревнованиях  **Пожелания ребенка:** заниматься спортом, стать олимпийским чемпионом  **Пожелания родителей:** физическое развитие ребенка |
| **Целевой блок** | **Постановка цели и задач** | **Цель:** развитие и реализация спортивно – физкультурных способностей  **Задачи:**  - содействовать активному участию в соревнованиях  - мотивировать на высокие результаты в командном зачете  - формировать мотивацию на высокие результаты в личном зачете  - мотивировать на профессиональные занятия спортом  - обучать технике передвижений на лыжах |
| **Содержательный блок** | **Определить формы взаимодействия с ребенком участников образовательного процесса (педагогов, родителей, детей)** | НОД  Участие в спортивных праздниках, развлечениях, турнирах, совместно с детьми группы  Участие в социально – значимых спортивных мероприятиях: городские соревнования  Посещение спортивных секций города с родителями  Индивидуальные занятия |
| **Определить темы индивидуально работы в пределах и за пределами образовательной программы** |
| **Методический блок** | **Определить наиболее эффективные педагогические технологии, методики, способы, методы работы** | Дыхательная гимнастика Стрельниковой  Лыжи в детском саду Голощекина  Физкультурные занятия на свежем воздухе с детьми дошкольного возраста Фролов, Юрко |
| **Результативно – рефлексивный блок** | **Сформулировать ожидаемые результаты. Оценить результативность прохождения ИОМ** | **Результаты:**  - активное участие в соревнованиях  - показывать высокие результаты в командном зачете  - показывать высокие результаты в личном первенстве  - овладение различными техниками передвижения на лыжах  - мотивация на профессиональные занятия лыжным спортом  - высокие результаты на соревнованиях  **Рекомендации:** посещение спортивной лыжной секции города Покачи |