**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад**

 **комбинированного вида «ЮГОРКА»**

 ***Игры и упражнения по развитию дыхания***

 ***у дошкольников с ТНР***



 **Подготовили воспитатели: Абдурагимова З.И.**

**Многие дети, занимающиеся в группе компенсирующей направленности, плохо говорят, нарушено звукопроизношение. Как известно произношение звуков тесно связано с дыханием. Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создаёт условия для поддержки громкости голоса, чёткого соблюдения пауз, сохранение плавности речи и интонационной выразительности. Цель дыхательных упражнений и игр: увеличить объём дыхания, нормализовать его ритм, выработать плавный, длительный, экономный выдох. Кроме того, дыхательные упражнения не только влияют на формирование правильного речевого дыхания, но и помогают также научить ребенка правильно произносить те или иные звуки.**

***«Аромат цветов»***

**Дети через нос делают спокойный вдох, задерживают дыхание и продолжительно выдыхают, произносят «А – ах!»**

**В апреле, в апреле луга запестрели.**

**С прогулки букеты приносим в апреле.**

**Крапивы немного домой притащи –**

**Пусть бабушка сварит зеленые  щи.**

***«Пожалеем Мишку»***

**Дети дуют на ладошку как можно дольше, стараясь, чтобы воздух выходил равномерной струей.**

**Мишка наш совсем здоров-**

**Даже танцевать готов.**

**Ну и веселье у куклы и Мишки**

**Полечку пляшут без передышки.**

***«Шарик»***

**Шарик мой воздушный.**

**Какой ты непослушный!**

**Зачем ты отвязался,**

**Зачем помчался ввысь?**

**Вернись скорее, шарик!**

**Вернись!**

**Поднять руки вверх – вдох,  медленно опускать вниз – длительный выдох с произнесением звука «Ш-ш-ш..»**

***«Синьор – помидор»***

**И.п. – стоя. Кисти на грудной клетке, большие пальцы направлены назад. На вдохе руки сопротивляются расхождению ребер. Пауза.**

**На выдохе – плотно сжатые губы препятствуют выдоху воздуха. Руки силой выжимают грудную клетку. Предельное напряжение**

**всех мышц. Повторить 3-4 раза. Упражнение совпадает сопротивление на выдохе.**

***«Осы»***

**Ребята вращают перед грудью указательными пальцами и на выдохе продолжительно произносят: «З-з-з…»**

***«Корова»***

**Дети указательные пальцы приставляют к голове («рога»), делают глубокий вдох через нос, немного задерживают дыхание и на**

**выдохе продолжительно тянут «му – у…», стараясь, чтобы звук был ровным.**