**Конспект НОД по программе «Социокультурные истоки» во второй младшей группе на тему «Поможем Зайчишке добрым словом!**»

**Цель:** закрепление социокультурной категории «доброе слово».

**Задачи:**

Вызвать желание помочь персонажу из театра.

Развивать коммуникативные умения: умение слушать, проявлять свое отношение к услышанному, проявлять доброе отношение к окружающим.

С помощью беседы, вопросов, хороводных и пальчиковой игры развивать речь детей.

 Побуждать детей использовать в своей речи вежливые и добрые слова.

Воспитывать у детей моральные качества: сочувствие, взаимопомощь, доброту.

Закрепить знание сказок и сказочных героев.

**Ход НОД.**

1. **Организационный момент.**

Воспитатель: - Какое замечательное утро! Замечательное солнышко! Хорошее настроение у всех! Сейчас проверим, у всех хорошее настроение?

**Здравствуй солнце золотое,**

**Здравствуй небо голубое,**

**Здравствуй вольный ветерок,
Здравствуй маленький дубок.**

**Мы живём в одном краю,**

**Всех я вас приветствую.**

В кругу **игра с элементами самомассажа**:

Утром детки проснулись

И всем улыбнулись.

А теперь мы скажем:

- С добрым утром, глазки!

- С добрым утром, ушки!

- С добрым утром, ручки!

- С добрым утром, ножки!

Вы проснулись? И всем улыбнулись!

У нас сегодня гости! Здравствуйте!

**Пальчиковая игра** для гостей:

На полянке дом стоит,

Но у дома вход закрыт.

Мы ворота открываем

И всех в гости приглашаем!

1. **Основная часть.**

- Сегодня нас пригласили в театр. Согласны? А кто пригласил, мы узнаем чуть позже. В театр покупают билетики. Чтобы получить билетик, нужно сказать вежливое слово. (ребенок получает билет за сказанное вежливое слово)

В ширме открывается занавес. Но никто не выходит. Слышится плач.

- Кто это плачет?

- Это я, Зайчишка, весёлая игрушка, только сегодня грустная игрушка…

- Почему ты плачешь?

- У меня плохое настроение… я поссорился и поругался с другом…что делать? Вы мне поможете?

- Как помочь Зайчишке? (сказать ему доброе слово)

Дети по очереди выходят и говорят Зайчишке добрые слова.

- Ой, как мне приятно! Настроение улучшается!

- Да, Зайчишка, мы учимся говорить добрые слова, и тебе советуем. А еще стараемся выручать друг друга. Мы знаем хорошую игру «Ай, гу-гу!», хочешь, покажем?

**Хороводная игра «Ай, гу-гу!»**

Ай, гугу-гугу-гугу!

Не резвися на лугу!

На лугу- то лужица, голова закружится!

Ой, вода, ой, вода! Ой, беда! Ой, беда!

Прыгал, прыгал и скакал,

Прямо в лужицу упал! (дети садятся на ковер, воспитатель поднимает за руки некоторых детей, те, в свою очередь, поднимают остальных)

Вот как мы помогаем выбраться из лужицы друг другу!

Зайчишка: - Вот спасибо! Я тоже так буду делать!

Добрый мир-

В твоём сердечке,

Ты его храни!

И родителей с друзьями,

Нежно береги.

Добрый мир

Красив и светел,

Радуга-дуга

Освещает добрым людям
Добрые дела!

Ой, мне так хорошо стало и у меня поднялось настроение

 А теперь **загадки** из моего **театра.** Угадайте, кто в какой сказке так говорит.

«Не плачь, дед, не плачь, баба, я вам снесу яичко другое, не золотое, а простое» Курочка Ряба.

«Сяду на пенек, съем пирожок!» Медведь.

Зайчишка -Молодцы, все отгадали! А что же мне с другом делать, я же с ним поругался из-за игрушки, обидел его…(дети отвечают: помириться, извиниться)

Воспитатель: - Мы сейчас покажем в танце, как играть с друзьями. **Танец «Поругались-помирились»**

Зайчишка благодарит детей, прощается.

**3.Рефлексия.** – Чему мы учили Зайчишку? У меня для вас сюрприз!