**Картотека бесед на каждый день.**

**Подготовила Абдурагимова З.И.**

**Сентябрь.**

**1 неделя.**(День знаний).

**1.**«До свидания, лето»

Цель: обобщить и систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности животных в лесу.

**2.**«По тропинке в лес пойдём»

Цель: пробудить интерес к лесу и его обитателям; познакомить с правилами поведения в лесу и правилами сбора грибов; вызвать стремление охранять лес и бороться с нарушениями правил поведения в лесу.

**3.**«Лучше добрым быть»

Цель: Дать детям представление о равнодушном, безразличном человеке, его поступках. Учить детей различать внешнее проявление эмоционального состояния (злость, равнодушие, радость). Учить анализировать поступки, находить причину конфликта, способы решения конфликтных ситуаций и способствовать их усвоению в поведении. Обобщать представление о доброте и вызывать стремление совершать добрые поступки.

**4.**«Что такое дружба?»

Цель: Учить детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики друзей.

**5.**«День знаний»

Цель: Познакомить детей с праздником "День знаний". Формировать представление об его происхождении.

**2 неделя. Мой любимый детский сад**!

**1.** Тема: «Наш любимый детский сад»

Цель: формировать представления о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах каждого из них, орудия их труда; воспитывать познавательный интерес к труду взрослых.

**2.** Тема: «Что делает кастелянша?»

Цель: рассказать детям о работе сотрудников детского сада – с работой кастелянши: приобретение постельного белья, полотенец, латание порванного белья и т. д.

**3.** Тема: «Труд взрослых - прачка»

Цель: формировать представления детей о содержании и структуре труда прачки, о характере трудового процесса; воспитывать уважительное отношение к труду прачки.

**4.** Тема: «Мой детский сад»

Цель: подвести детей к пониманию того, что все вокруг сделано руками людей, чтобы детям в детском саду было интересно; воспитывать бережное отношение к вещам.

**5.** Тема: «Труд помощника воспитателя»

Цель: Познакомить детей с трудом помощника воспитателя. Закрепить название предметов и орудий труда.

**3 неделя. Азбука безопасности.**

«Телефоны экстренных служб»

Цель: Расширять знание детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи.

**2.** «Берегись автомобиля»

Цель: Расширить представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.

**3.** «Как избежать беды»

Цель: Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.

**4.** «Как был наказан любопытный язычок»

Цель:дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.

**5.** «Трудовая деятельность»

Цель: учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки- труд в уголке природы; стеки, ножницы, карандаши, кисточки- ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички- труд в природе).

**4 неделя. Наше здоровье.**

**1.** "Спорт и здоровье"

Цель: Формировать и укреплять здоровье детей. Показать детям значимость движения для здоровья, пользе подвижных игр и занятий спортом.

Совершенствовать двигательные навыки. Формировать осознанное желание заниматься физкультурой.

**2.** "Микробы и вирусы"

Цель: Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и возбудителях (микробы и вирусы). Показать детям значимость профилактики простудных и инфекционных заболеваний. Воспитывать привычку заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих людей.

**3.** "Наше настроение"

Цель: Дать представление о настроении, эмоциях и чувствах, об их влиянии на состояние здоровья человека. Формировать и укреплять психологическое здоровье у детей. Развивать умение понимать и объяснять эмоциональное состояние: свое и окружающих людей. Закреплять у детей умение изображать различные эмоциональные состояния.

**4.** "Режим дня"

Цель: Сформировать представление о режиме дня.

Убедить в необходимости соблюдать режим дня для сохранения и укрепления здоровья. Воспитывать самостоятельность при выполнении режимных моментов.

**5.** "Правила личной гигиены"

Цель: закрепить последовательность действий при умывании и знаний о назначении предметов туалета; воспитывать желание быть чистым и аккуратным; развивать диалогическую речь, учить доброжелательному общению друг с другом и со взрослыми.

**Октябрь.**

**1 неделя. В гостях у сказки.**

**1.**«Здравствуй сказка»

Цель: Содействовать правильному восприятию содержания произведения, формировать способность сопереживать героям.

**2**. «Наш театр»

Цель: Приобщать детей к миру театра. Вовлекать в ситуацию творчества и игры.

**3.**«Признаки сказок»

Цель: Расширять представления о характерных признаках жанра сказки.

**4.**«На кого из сказочных героев я похож»

Цель: Воспитывать умение отожествлять себя с полюбившимся героем.

**5.**«В гости к книге»

Цель: Воспитывать любовь к книге, развивать литературную речь. Воспитывать бережное отношение к книге.

**2 неделя. Урожай.**

**1.** «Что нам осень принесла?»

Цель: Расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов.

**2.** «Небо осенью»

Цель: Уметь замечать осенние изменения на небе. Познакомить детей с понятием “облака“ и "тучи".

**3.** «Вода и осадки»

Цель: Расширить представление детей о свойствах воды. Рассказать об особенностях осеннего дождя.

**4.** «Осень – добрая волшебница»

Цель: Развивать творческое воображение; приобщать к красоте, искусству, творчеству.

**5.** «У цветочной клумбы»

Цель: Знакомство с осенними цветами. Показать строение растения. Закрепить понятие высокий, низкий (цветок), длинный, короткий (стебель).

**3 неделя. Животные.**

**1.** «Знакомство с декоративными птицами»

Цель: Дать детям представление о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами.

**2.** «Беседа о домашних животных»

Цель: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширить представление о жизни домашних животных в зимнее время года. Формирование желания заботится о домашних животных.

**3.** «Беседа о диких животных в лесу»

Цель: Дать детям представление о жизни диких животных осенью. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.

**4.** «Беседа о перелетных птицах»

Цель: Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о перелетных птицах. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц.

**5.** «Птицы»

Цель: Знакомство с сезонными изменениями в жизни животных в летний период. Учить различать и называть птиц по внешним признакам. Формировать желание наблюдать за поведением птиц.

**4 неделя. Лес.**

**1.** «Листопад»

Цель: Показать детям многообразие красок золотой осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Вести сезонные наблюдения.

**2.** «Растительный мир осенью»

Цель: Расширять представление о разнообразии растительного мира. Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду. Формировать желание отражать красоту природы в художественно-творческой деятельности.

**3**. «Мы – друзья природы»

Цель: Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу.

**4.** «Деревья, кустарники и травянистые растения»

Цель: Расширять представления об изменении в мире растений осенью. Учить различать по внешнему виду деревья и кустарники.

**5.** «Лесные опасности»

Цель: Расширять представления детей о ядовитых растениях. Учить различать их по внешнему виду.

**Ноябрь.**

**1 неделя. Моя Родина.**

**1.** «Мой дом, мой город»

Цель: Закрепить знание о домашнем адресе, улице. Познакомиться с родным городом.

**2.** «Мой край родной»

Цель: Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.

**3.** «Праздники»

Цель: Формировать представление о государственных праздниках.

**4.** «Знакомство с русской народной куклой»

Цель: Знакомить с русскими народными промыслами и традициями. Вызвать интерес к русскому народному творчеству и рукоделию.

**5.** «Моя родина»

Цель: Познакомить детей с изображением государственного флага, государственного герба РФ, государственного гимна. Формировать представление об их происхождении.

**2 неделя. Хлеб всему голова!**

**1.** "Откуда хлеб пришёл"

Цель: закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим.

**2.** "Хлеб – всему голова"

Цель: Ознакомление детей с процессом выращивания и приготовления хлеба; формировать представление о процессе производства хлеба.

**3.** "От зёрнышка до булочки"

Цель: Знакомить детей с разнообразным миром зерновых хлебных культур.

**4.** "Береги хлеб".

Цель: Воспитывать бережное отношение к хлебу. Учить правильно обращаться с хлебом.

**5.** "Испеку я каравай"

Цель: Уточнить и закрепить представления детей о выращивании хлеба. Воспитывать уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве. Активизировать речь детей. Уточнить понятие "хлебобулочные изделия".

**3 неделя. Моя семья.**

**1.** «Моя семья»

Цель: Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.

**2.**« Семья – это я!»

Цель: Закрепить знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я. ( помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший).

**3**. «Ребенок и взрослые»

Цель: Углублять представления о людях : понимать различие людей по полу и возрасту. Выделять некоторые особенности их внешности, одежды, обуви, рода занятий. Узнавать и называть людей отдельных профессий.

**4.**« Что ты знаешь о себе?»

Цель: Закреплять знания о назначении некоторых органов (уши – чтобы слышать, глаза – видеть и т.д.). Осознание некоторых своих умений (умение рисовать и т.д.)

**5.** «Семья»

Цель: Закрепить знания о членах семьи и ближайших родственниках. Понимать, что в семье все заботятся друг о друге: помогают, дарят подарки, все следят за чистотой в доме.

**4 неделя. Моя мамочка.**

**1.** «Мама – самый дорогой человек на свете»

Цель: Воспитывать чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.

**2.** «Кем работает моя мама»

Цель: Воспитывать интерес к различным профессиям, уделив особое внимание профессии и месту работы мамы.

**3.** «Международный женский день»

Цель: Расширять знания об истории возникновения праздника 8 марта.

**4.** «Бабушки и внуки»

Цель: Закреплять представление о семье. Развивать осознанное отношение к проявлению любви, уважения, сочувствия к близкому человеку, бабушке.

**5.** «Как порадовать воспитателей»

Цель: Воспитывать уважение к воспитателям, формировать потребность радовать окружающих добрыми делами.

**5 неделя. Профессии.**

**1.** «Наш трудолюбивый дворник»

Цель: Познакомить детей с трудовой деятельностью дворника, показать значимость труда; воспитывать желание поддерживать чистоту, помогать взрослым.

**2.** «Помощник воспитателя»

Цель:Обратить внимание детей на наиболее характерные трудовые операции и результат труда помощника воспитателя. Воспитывать уважение к его труду.

**3.** «В гостях у работника прачки»

Цель: Развивать умение понимать общественную значимость труда прачки, ее заботливое отношение к детям. Подчеркнуть, что результат достигается с помощью добросовестного отношения к труду. Воспитывать положительные эмоциональное отношение к прачке.

**4.** «Замечательный врач»

Цель: Формировать понятие о значимости труда врача и медсестры, их деловых и личностных качествах. Развивать эмоциональное доброжелательное отношение к ним.

**5.** «В гостях у музыкального руководителя»

Цель: Познакомить с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему.

**Декабрь.**

**1 неделя. Зимушка - зима.**

**1.** «Ура! Зима!»

Цель: Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.

**2.** «Первый снег»

Цель: Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.

**3.** «Зимний спорт»

Цель: Знакомить с зимними видами спорта.

**4.** «Зимние травмы»

Цель: Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.

**5.** «Почему растаяла Снегурочка?»

Цель: Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда.

**2 неделя. Зимние забавы.**

**1.** «Как дикие звери готовятся к зиме»

Цель: Познакомить детей с подготовкой диких животных к зиме. Показать детям приспособляемость животных к сезонным изменениям в природе.

**2.** «Зимующие птицы»

Цель: Закрепить понятие «зимующие» птицы. Дать представление о видах питания зимующих птиц. Формировать желание заботиться о зимующих птицах.

**3.** «Беседа о домашних животных»

Цель: Закреплять знания детей сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.

**4.** «Зимние явления в природе»

Цель: Расширять представления о зимних изменениях в природе. Активизировать словарный запас (метель, иней, изморозь).

**5.** «Зимушка - зима»

Цель: Закреплять знания о свойствах снега и льда. Учить любоваться красотой зимней природы.

**3 неделя. Театр.**

**1.** «Волшебная сила театра»

Цель: Развивать артистические способности детей. Приобщать детей к миру театра.

**2.** «Театральные профессии»

Цель: Дать представление детям о профессиях, имеющих отношение к театру.

**3.** «Театр кукол Шут»

Цель: Расширять знания о родном городе, воспитывать интерес к театру.

**4.** «Что мы знаем о театре»

Цель: Расширять знания детей о различных видах театра.

**5.** «Театрализованная игра»

Цель: Продолжать развивать интерес к театрализованной игре. Побуждать детей к воплощению в роли.

**4 неделя. Новогодние приключения!**

**1.** «Новый год детям радость принесет»

Цель: Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.

**2.** «Новый год у ворот!»

Цель: Закреплять знания детей о традициях Нового года. Пробуждать эмоции и чувства в ситуациях волшебства, сюрприза, неожиданности.

**3.** «Путешествие в канун нового года»

Цель: Сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.

**4.**« Мы – друзья природы»

Цель: Закреплять у детей знания о правилах поведения в природе. Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. Уточнить знания детей о ели, как символе Нового года в России.

**5.**«Кому зимой хорошо»

Цель: Вовлекать детей в непринужденную беседу о зимних забавах и занятиях.

**Январь.**

**1 неделя. Русские обычаи.**

**1.** «Каков он – русский народ»

Цель: Расширять представление об обычаях русского народа.

**2.** «Как празднуют масленицу»

Цель: Ознакомить с праздником масленицы. Расширять знания о народных традициях.

**3.** «Народная игрушка»

Цель: Расширять представление о народной игрушке. Формировать умение выражать эстетические чувства. Расширять представление о разнообразии народного искусства.

**4.** «Русские народные праздники»

Цель: Расширять представление детей о народных традициях русского народа.

**5.** «Русские народные сказки»

Цель: Учить детей делать нравственный вывод из содержания сказок, развивать творческое воображение.

**2 неделя. Предметы вокруг нас.**

**1.** «В мире стекла»

Цель: Помочь выявить свойства стекла. Воспитывать бережное отношение к вещам.

**2.** «В мире пластмассы»

Цель: Познакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы.

**3.** «Путешествие в прошлое одежды»

Цель: Расширять представление детей об истории возникновения одежды.

**4.** «Путешествие в прошлое кресла»

Цель: Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода.

**5.** «В мире дерева»

Цель: Выявить свойства и качества дерева. Учить устанавливать связи между материалом и способом его употребления.

**3 неделя. Искусство.**

**1.** "Ребенок и книга"

Цель: Воспитывать любовь к книге, стремление к повторной встрече с ней. Сочувствовать и сопереживать героям произведения. Испытывать удовольствие от встречи с поэзией.

**2.** "Изобразительное искусство"

Цель: Воспитывать эмоционально – эстетические чувства. Формировать образные представления о предметах и явлениях окружающего мира. Развивать художественное восприятие произведений искусств. Подведение детей к пониманию единства содержания (о чем произведение) и некоторых средств выразительности (как изображение) в разных видах искусства.

**3.** "Ребенок и музыка"

Цель: Развивать музыкальный кругозор детей путем их знакомства с музыкальными произведениями (народными, классическими и современными) Развивать представление об элементарных жанрах музыки.

**4.** "Мы танцуем и поем"

Цель: Формировать навыки о всех видах музыкальной деятельности, подводить детей к самостоятельному использованию выученных музыкальных произведений. Развивать песенное и танцевальное творчество детей.

**5.** "Знакомство с профессиями артиста, художника, композитора"

Цель: Приобщение детей к восприятию искусства, развитие интереса к нему. Закреплять умение различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки (литература), песни, танцы, музыка, картины (репродукция), скульптура (изображение ), здание и сооружение (архитектура).

**4 неделя. Транспорт.**

**1.** «Наземный транспорт»

Цель: Расширять представления о видах наземного транспорта и его назначении.

**2.** «Водный транспорт»

Цель: Расширять представления о видах водного транспорта и его назначении.

**3.** «Воздушный транспорт»

Цель: Расширять представления о видах воздушного транспорта и его назначении.

**4.** «Школа пешехода»

Цель: Расширять представления о элементарных правилах дорожного движения.

**5.** «Машины - помощники»

Цель: Расширять представления о видах специального транспорта и его назначении.

**Февраль.**

**1 неделя. Этикет.**

**1.** Зачем говорят «здравствуй»?

Цель: Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия. Закрепить представления о важности и необходимости использовать «добрые слова» в разговорной речи, вызвать стремление употреблять их.

**2.** "Мои добрые поступки"

Цель: углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения со сверстниками. Добиваться доброжелательной интонационной выразительности речи. Воспитывать в детях дружеские взаимоотношения, чувства самоуважения и уважения к другим, умение и желание прийти на помощь взрослым и сверстникам.

**3.** «Нечаянно и нарочно "

Цель: развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера.

**4.** " Учимся прощать своих друзей "

Цель: развивать умение детей не обижаться друг на друга; формировать умение различать нечаянную промашку от намеренной и соответственно реагировать; подводить детей к пониманию слов " миролюбивый ", " обидчивый ".

**5.** " Давай помиримся "

Цель: развивать умение сдерживать негативное побуждение, избегать конфликты, находить слова для оценки поведения. Учить детей отзывчивости, чуткости.

**2 неделя. Времена года.**

**1.** «Лето»

Цель: обобщить и систематизировать представление о лете, о летних растениях и жизнедеятельности животных в это время года; уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Развивать связную речь, умение говорить ясно; воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками.

**2.** «Осень»

Цель: расширять представления детей о характерных признаках осени; учить находить их в природе; уточнив представления об изменениях, происходящих осенью в жизни растений. Учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха, состоянием растений, наличием пищи для животных. Воспитывать познавательный интерес, бережное и эстетическое отношение к природе, чуткость к восприятию красоты осеннего пейзажа.

**3.** «Зима»

Цель: систематизировать представления детей о зимних явлениях зимой, учить устанавливать связь между температурой воздуха, состоянием воды, земли, растений, жизни животных, птиц. Учить замечать и давать эстетическую оценку зимним пейзажам. Формировать поэтическое восприятие природы. Развивать память, мышление, воображение.

**4.** «Весна»

Цель: обобщить и расширить представления о весне, признаки наступления весны. Учить воспринимать красоту природы, замечать выразительность образа, настроения. Воспитывать заботливое отношение к природе родного края. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.

**5.** "Времена года"

Цель: воспитать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года. Раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей. закрепить знания о временах года.

**3 неделя. Защитники Родины.**

**1.** «Наша армия»

Цель: Расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.

**2.**« Защитники Отечества»

Цель: Продолжать знакомить с «военными» профессиями.

**3.** «Военная техника»

Цель: Продолжать знакомить с военной техникой.

**4.** «Будущие защитники»

Цель: Воспитывать патриотические чувства. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.

**5.** «Как сражались наши деды»

Цель: Расширять представления о том, как в годы войны храбро сражались и защищали от врагов наши деды, прадеды.

**4 неделя. Вода.**

**1.** "Волшебница - водица"

Цель: Рассказать о значении воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода, рассказать о разнообразии состояний воды.

**2.** «Удивительные свойства воды»

Цель: Познакомить детей со свойствами воды: без цвета, прозрачная, без запаха, без вкуса. Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека.

**3.** "Какая бывает вода?"

Цель: Закрепить знания детей о том, в каком виде вода существует в природе, о состоянии воды в окружающей среде (дождь, снег, иней, лед, пар, роса, туман)

**4.** "Вода и жизнь"

Цель: Сформировать у детей знания о значении воды в жизни всего живого на земле: вода-источник жизни.

**5.** "Берегите воду"

Цель: Формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, как важному природному ресурсу, то есть воспитание экологического сознания. Выявление утечки чистой воды и практических дел, направленных на сбережение запасов чистой воды.

**Март.**

**1 неделя. Вот какая мама, золотая прямо!**

**1.** «Поздравляем наших мам с праздником весны»

Цель: Почитать стихи о маме , бабушке и сестре. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям.

**2.** «Зачем дарят цветы»

Цель: Воспитывать представление о том, что цветы являются признаком любви и внимания.

**3.** «Мамины любимые цветы»

Цель: Расширять знания о цветах, воспитывать любовь и чуткое отношение к маме.

**4.** «Моя мама любит…»

Цель: Закрепить знания детей об увлечениях своих мам.

**5.** «За что я люблю свою маму и бабушку»

Цель: Развивать умение развернуто отвечать на вопрос. Воспитывать любовь и внимание к близким людям.

**2 неделя. Витамины.**

**1.**«Путешествие в страну Носарию»

Цель: Познакомить с анатомо-физиологическим строение носа: его нахождением, строением, правилом безопасности и ухода. Расширять представление детей о здоровом образе жизни.

**2.**«Я вырасту здоровым».

Цель: Знакомить с понятиями «Правильное питание». Приобщать к здоровому образу жизни.

**3.**«Если хочешь быть здоров- закаляйся»

Цель:Знакомить с понятиями «Закаливание». Расширять представление детей о здоровом образе жизни.

**4.**«Чистота – залог здоровья»

Цель: Воспитывать у детей любовь к чистоте.

**5.**«Как сохранить здоровье?»

Цель: Сообщить элементарные сведения о лекарствах и болезнях, о профилактике заболеваний, о пользе витаминов.

**3 неделя. Чудеса своими руками.**

**1.**«Чудо рядом с тобой».

Цель:пробудить познавательный интерес; научить видеть необычное в привычном; вызвать чувства удивления и восхищения.

**2.**"Что я могу сделать сам".

Цель: вызвать интерес к труду. Учить делать что то самостоятельно.

**3.** "Помощник".

Цель: выяснить какие добрые поступки совершают дети, как помогают дома своей семье. Учить детей взаимопомощи другим.

**4.**"Подарок другу".

Цель: вызвать интерес к подаркам, сделанным своими руками. Учить радоваться сделанному, получать удовольствие и радость от дарения подарков.

**5.**«Правила поведения детей в труде»

Цель:Закрепить и обобщать детей о правилах поведения в труде: убирать за собой игрушки, уважительно относиться к чужому труду, помогать друг другу советами в труде.

**4 неделя. Бумага.**

**1.**«Удивительная бумага»

Цель:Познакомить детей с появлением бумаги, с ее производством, видами, использованием в быту и народном хозяйстве; воспитывать экономное, бережное отношение к бумаге.

**2.** "Виды и свойства бумаги"

Цель: познакомить обучающихся с видами и свойствами бумаги в процессе складывания в технике оригами.

**3.**"Качество бумаги"

Цель:развивать обследовательские действия и уметь устанавливать причинно-следственные связи между качеством бумаги и ее назначением.

**4.**«Бумажная фея»

Цель: расширить и закрепить представления о свойствах бумаги. Научить детей делать опыты с бумагой.

**5.** "Береги бумагу"

Цель:Познакомить детей с использованием бумаги в жизни человека.Ввести в активный словарь детей слова: бумага, бумажный, прочная.Заинтересовать детей работой с бумагой.Развивать мышление, мелкую моторику кистей рук.Воспитывать любознательность, бережливость.

**5 неделя. Я вырасту здоровым!**

**1.** "Наше тело"

Цель:Дать представления о строении функциях некоторых органов нашего организма (скелет, мышцы, кожа, сердце, органы дыхания, кровеносная система, система пищеварения головной мозг)

**2.** "Осанка"

Цель: Вызвать познавательный интерес к знаниям о строении человеческого организма. Познакомить с влиянием на работу этих органов различных форм поведения.

**3.** "Правила гигиены и закаливания"

Цель: Формировать практические умения и навыки соблюдения личной гигиены. Формировать сознательное отношение к выполнению основных гигиенических навыков.Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.

**4.** "Вредные привычки"

Цель: Дать понятие о вредных привычках. Формировать сознательный отказ от вредных привычек. Закрепить полезные привычки. Прививать навыки здорового образа жизни.

**5.** "Витамины и правильное питание"

Цель: Дать понятие о пользе витаминов, их значении для здоровья человека. Закрепить понятие о том, что здоровье напрямую зависит от правильного питания. Воспитывать заботливое отношение к своему здоровью.

**Апрель.**

**1 неделя. Весна - красна.**

**1.**«Весна идет! Весне дорога!»

Цель: Расширять представление о весне. Развивать умение устанавливать пространственные связи между явлениями живой и неживой природы.

**2.** «Почему растаял снеговик»

Цель: Расширять представление детей о свойствах снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно- следственные связи.

**3.** «Путешествие ручейка»

Цель: Уточнять представление детей о разных состояниях воды, о природных водоисточниках.

**4.** «Как мы весну встречаем»

Цель: Расширять знания о сезонных видах труда.

**5.** «В гости к хозяйке луга»

Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представление о правилах безопасного поведения в природе.

**2 неделя. Тайны космоса.**

**1.**«Первый космонавт»

Цель: продолжать знакомить детей с подвигом Ю. А. Гагарина, его значением для человечества. Развивать познавательный интерес к космосу как объекту окружающего мира.

**2.**«Дорога к звездам»

Цель: Познакомить детей с днем космонавтики. Расширять кругозор детей. Пополнить словарный запас: планета, космонавт, скафандр.

**3.**«Космос»

Цель:формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.

**4**. «Человек поднялся в небо»

Цель: расширять и углублять знания дошкольников о космосе.

**5.**«Беседа о космосе»

Цель: Закрепить представление детей о космосе, планетах нашей вселенной. Развивать внимание, наблюдательность. Активизировать словарь детей: созвездия, вселенная, Солнечная система, название планет.

**3 неделя. Мальчики и девочки.**

**1.** «Пословицы и поговорки»

Цель: Знакомство с пословицами и поговорками. Приобщать к русскому народному творчеству.

**2.** «Детский фольклор»

Цель: Познакомить с закличками, песенными обращениями к силам природы.

**3.** «Считалки»

Цель: Познакомить, вспомнить считалки.

**4.** «Колыбельные песни»

Цель: Познакомить с разнообразием колыбельных песен. Вспомнить с детьми колыбельные песни.

**5.** «Приговоры - мирилки»

Цель: Познакомить с разнообразными приговорами – мирилками. Выучить с детьми несколько приговоров- мирилок.

**4 неделя. Опасные ситуации.**

**1.**«Как вести себя на улице»

Цель: развитие у детей способности воспринимать реальный мир города, улицы; правильного поведения и общения в общественных местах.

**2.**«Что делать, когда потерялся?»

Цель: Систематизировать и закрепить знания детей о безопасном поведении на улице и при большом скоплении людей. Учить к кому обращаться, если такая ситуация произошла.

**3.**«Контакты на улице с незнакомыми людьми»

Цель:Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребёнка правильно себя вести в таких ситуациях.

**4. "**Пожар".

Цель: Знать правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях. Воспитывать чуткость, сострадание, взаимопомощь, внимательность, осторожность. Формировать общественное сознание гражданской позиции об опасностях дома, на дороге, в детском парке и около дома.

**5.**«Осторожно дорога»

Цель: Продолжать учить детей правилам поведения на дорогах.

**Май.**

**1 неделя. Неживая природа.**

**1.**«Живая и неживая природа».

Цель: учить детей различать объекты живой и неживой природы. Учить различать природные объекты от объектов искусственных, созданных человеком. Способствовать у детей формированию представлений о неразрывной связи человека с природой.

**2.**«Ветер»

Цель: Расширять представление детей о ветре. Учить правилам поведения в ветреную погоду.

**3.** «Удивительный песок»

Цель: познакомить со свойствами и качествами песка, его происхождением, развивать смекалку.

**4.** «Солнце друг или враг»

Цель: Расширять представления о пользе и вреде солнца ( тепловой и солнечный удар). Формировать основы собственной жизнедеятельности.

**5.**"Поведение в природе"

Цель:Формирование у детей навыков правильного поведения в природе, дать возможность почувствовать себя частью природы.

**2 неделя. День Победы!**

**1.**«День Победы»

Цель: продолжать знакомить детей с историей своей страны, с защитниками Отечества. Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны. Развивать речь и мышление детей, способности аргументировать свои высказывания.

**2.**"Наша Армия"

Цель: дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Познакомить детей с военной техникой. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных Российских воинов.

**3.**"9 мая"

Цель: Воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников через ознакомление с событиями Великой Отечественной Войны.

**4.** "Ветераны"

Цель:Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

**5.**"Всеобщий праздник"

Цель:Продолжать работу по воспитанию патриотизма у средних дошкольников. Закрепить знания детей о том, что 9 Мая - День Победы. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной Войны.

**3 неделя. Экология.**

**1.**«Деревья, кустарники и травянистые растения»

Цель: Расширять представления об изменении в мире растений летом. Учить различать по внешнему виду деревья и кустарники.

**2.**«Дикорастущие и культурные растения»

Цель: Уточнять и расширять представления о дикорастущих и культурных растениях. Учить различать по внешнему виду.

**3.**«Лесные опасности»

Цель: Расширять представления детей о ядовитых растениях. Учить различать их по внешнему виду.

**4.**«Цветущая весна»

Цель: Вызвать интерес к миру растений. Закреплять представления о среде обитания растений.

**5.**«Мир комнатных растений»

Цель: Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать по внешнему виду.

**4 неделя. Вот оно какое - наше лето!**

**1.** «Скоро лето»

Цель: Расширять представления детей о лете, сезонных изменения в природе.

**2.** «Сад и огород»

Цель: Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать представления о сезонных работах в саду и огороде. Прививать любовь к труду.

**3.** «Цветы»

Цель: Вызвать интерес к жизни растений. Расширять представления о многообразии цветов.

**4.** «Солнце – друг или враг»

Цель: Расширять представления о пользе и вреде солнца ( тепловой и солнечный удар). Формировать основы собственной жизнедеятельности.

**5.** «Лето»

Цель: Формировать положительно-эмоциональное отношение к красоте летней природы.