**Муниципальное автономное дошкольное учреждение детский сад комбинированного вида «Югорка»**

**Подготовил воспитатель: Абдурагимова З.И.**

**Картотека.**

**Пальчиковая гимнастика**  
**для старшей группы**  
**комбинированной направленности для детей с ТНР (ОНР)**  
**по лексическим темам**

***«Я и мои друзья»***

***«Наш детский сад»***

**«Помиримся».**  
Два больших пальца спорят:

(Дети сжимают руки в кулаки, сближают их и помещают перед грудью.)

Кто главней из них двоих?

(Вытягивают вверх большие пальцы и начинают их сгибать и разгибать.)  
Не дадим случиться ссоре

И помирим тут же их.

(Сцепляют большие пальцы друг с другом.)

**«Дружба».**

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.   
(Пальцы ритмично соединяются в замок и разъединяются.)  
Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

(Одновременно дотрагиваемся подушечками пальцев одной руки до пальцев другой.)  
Раз, 2, 3, 4, 5.   
(Поочередно соединяем одноименные пальцы: большой с большим и т.д.)  
Начинай считать опять.  
(Одновременное касание подушечками пальцев.)  
Раз, 2, 3, 4, 5.   
(Поочередное касание.)  
Мы закончили считать.  
(Кисти рук опустить вниз, встряхнуть.)

***«Игрушки»***

***«Овощи»***

**«Мои игрушки».**

У меня игрушек много,  
С ними я люблю играть.  
(Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно.)  
Этот пальчик – пирамидка,  
Этот пальчик – желтый мяч,  
Этот – красная машинка,  
Этот – детская кровать,  
Это пальчик – кукла Зина,  
( Загибают пальчики на обеих руках.)

Я сложу их всех в корзину.  
(Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно.)

**«У Лариски – две редиски»**

У Лариски – две редиски.

У Алешки – две картошки.

У Сережки-сорванца – два зеленых огурца.

А у Вовки – две морковки.

Да еще у Петьки две хвостатых редьки.

(По очереди разгибать пальчики.)

***«Фрукты»***

***«Осень. Изменения в природе.***  
***Лиственные деревья»***

**«Фруктовая ладошка».**  
Этот пальчик – апельсин,  
Он, конечно, не один.  
Этот пальчик – слива,  
Вкусная, красивая.  
Этот пальчик – абрикос,  
Высоко на ветке рос.  
Этот пальчик – груша,  
Просит:»Ну-ка, скушай!»  
Этот пальчик – ананас,   
(Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.)  
Фрукт для вас и для нас.   
(Показывают ладошками вокруг и на себя.)

**«Осенние листья».**  
Раз, два, три, четыре, пять,  
(Загибают пальчики, начиная с большого.)  
Будем листья собирать.  
(Сжимают и разжимают кулачки.)  
Листья берёзы,  
листья рябины,  
листики тополя,  
листья осины,  
листики дуба мы соберём,  
(Загибают пальчики, начиная с большого.)  
маме осенний букет принесём.  
(Шагают по столу средним и указательным пальчиками.)

***«Дикие животные наших лесов»***

***«Домашние животные»***

**«В лесу».**

(Поочередно загибать пальчики, начиная с большого пальца.)

- Мальчик с пальчик,   
Где ты был?

(Четыре раза сгибать большой палец левой руки.)

Долго по лесу бродил!

(Четыре раза сгибать большой палец правой руки.)

 Встретил я медведя, волка,

зайку, ежика в иголках.   
(Большой палец правой руки поочередно соприкасается с остальными пальцами.)

Встретил белочку, синичку,

Встретил лося и лисичку.   
(Большой палец левой руки поочередно соприкасается с остальными пальцами.)

Всем подарки подарил,

 Всяк меня благодарил.   
(Четыре пальца последовательносоприкасается с остальными пальцами.)

**«Котята».**

(Ладошки складываем, пальцы прижимаем друг к другу.   
Локти опираются о стол).  
У кошечки нашей есть десять котят,   
(Покачиваем руками, не разъединяя их).  
Сейчас все котята по парам стоят:  
Два толстых, два ловких,  
Два длинных, два хитрых,   
Два маленьких самых  
И самых красивых.   
(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга  
(от большого к мизинцу).

***«Перелетные птицы»***

***«Осень (обобщение)»***

**«Птицы к югу улетают».**

Птицы в небе тают, тают –   
Птицы к югу улетают.  
(Машем руками, постепенно поднимая их вверх.)  
Всё, растаяли вдали  
(Ладонь «козырьком» ко лбу.)  
Аист, цапли, журавли.  
(Загибаем по очереди, начиная с мизинца, мизинец, безымянный и средний пальцы.)

**«Дождь».**

Что такое, что мы слышим?  
Это дождь стучит по крыше.  
А теперь пошел сильней  
И по крыше бьет быстрей.  
(Дети постукивают по ладони одной руки поочередно подушечками пальцев другой руки. При повторе руки поменять.)

***«Человек. Части тела»***

***«Одежда»***

**«Очень сложен человек».**  
Очень сложен человек:  
(Указательный палец на лбу, нахмуриться.)  
Двое глаз и двое век.  
(Указательными пальцами показываем на глаза, затем на веки.)  
И – внимательно смотри! –   
(Указательные и средние пальцы «идут» от глаз в направлении висков.)  
Уха два и две ноздри.  
(Показываем на уши и ноздри.)  
А вот пальчиков – по пять,  
(Растопырить пальцы на обеих руках.)  
Чтобы ими все держать.  
(Хватающий жест руками.)

**«Гномики – прачки».**  
Жили-были в домике  
Маленькие гномики:  
(Дети сжимают и разжимают кулачки.)  
Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.  
(Загибают пальчики, начиная с больших.)  
Раз, два, три, четыре, пять,  
(Разгибают пальчики, начиная с мизинцев.)  
Стали гномики стирать:  
(Трут кулачки друг о друга.)  
Токи – рубашки,  
(Загибают пальчики, начиная с больших.)  
Пики – платочки,  
Лики – штанишки,  
Чики – носочки,  
Мики умница был,  
Всем водичку носил.

***«Зимующие птицы»***

***«Зимние забавы»***

**«На кормушке».**  
(Ритмично сжимать и разжимать кулачки.)  
Сколько птиц  
К кормушке нашей  
Прилетело?  
(На каждое название птицы загибать по одному пальчику.)  
Две синицы, воробей,  
Шесть щеглов и голубей,  
Дятел в пестрых перышках.  
*(Опять сжимать и разжимать кулачки.)*  
Всем хватило зернышек!

**«Снеговики».**

Между елок вдоль реки  
*(*Нарисовать в воздухе елку.)  
Разбрелись снеговики.  
(Обе руки с «ножками» – указательными и средними пальцами – расходятся в разные стороны.)   
Каждый ищет  
(Рука «козырьком» ко лбу.)  
                         и зовет  
(Ладони «рупором» ко рту.)  
Снежных баб на хоровод.  
(Нарисовать в воздухе снежную бабу.)

***«Хвойные деревья»***

***«Скоро Новый год»***

**«Елка».**

Вот стоит большая елка,  
(Руки перед собой, пальцы вместе. Показать толстый ствол большой елки.)  
А на ней растут иголки,  
(Пальцы на обеих руках широко развести.)  
Есть на елке также шишки,  
(Собрать пальцы на обеих руках в кулаки.)  
А внизу – берлога мишки.  
(Скрестить пальцы вместе, образовав «крышу».)

**«На елке».**

Мы на елке веселились,   
(Ритмичные хлопки в ладоши.)  
И плясали, и резвились,  
(Ритмичные удары кулачками.)  
После добрый Дед Мороз   
(«Шагают» по столу средним и указательными пальцами обеих рук.)   
Нам подарки преподнес.   
Дал большущие пакеты,   
(«Рисуют» руками большой круг.)   
В них же — вкусные предметы:   
(Ритмичные хлопки в ладоши.)   
Конфеты в бумажках синих,   
(Загибают пальчики на руках, начиная с больших.)  
Орешки рядом с ними,   
Груша, яблоко, один   
Золотистый мандарин.

***«Мой город»***

***«Мой дом»***

**«До города».**

До города дорога в гору,   
От города – с горы.  
(Внутренняя сторона обеих ладоней опущена вниз. Ладони соприкасаются большими пальцами, имитируя волнообразные движение в гору (вверх) и с горы (вниз).

**«Строим дом»**.  
Целый день тук да тук,   
(Руки сжаты в кулаки, большой  палец поднят вверх.)  
Раздаётся звонкий стук   
(Движение сверху большим пальцем.)  
Молоточки стучат,  
(Постучать кулаком о кулак.)  
Строим дом для ребят.   
(Правым кулаком постучать сверху по левому.)  
Вот какой хороший дом,   
(Сжимание пальцев обеих рук и разжимание их.)  
Как мы славно заживём.  
(Вращение кистями обеих рук.)

***«Мебель»***

***«Посуда»***

**«Наша мебель»**.  
Это стул — на  нем сидят.  
(Левая ладонь в кулачке прижимается к правой, вытянутой пальцами вверх.)  
Это стол — за ним сидят.  
(Левая в кулачке, правая  открытая ладошка лежит сверху.)  
Вот кровать – на ней лежат.  
*(*Руки согнутые в локтях перед грудью лежат одна на другой.)  
В шкаф мы вещи убираем,  
(Имитация складывания вещей.)  
На прогулку все шагаем.  
(Пальчики обеих рук шагают по коленкам.)

**«Помощники».**  
Раз, два, три, четыре,    
(Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.)  
Мы посуду перемыли:                    
(Одна ладонь скользит по другой по кругу.)  
Чайник, чашку, ковшик, ложку       
(Загибают пальчики по одному, начиная с большого.)  
И большую поварешку.  
Мы посуду перемыли,                     
(Одна ладонь скользит по другой по кругу.)  
Только чашку мы разбили,              
(Загибают пальчики по одному, начиная с большого.)  
Ковшик тоже развалился,  
Нос у чайника отбился,  
Ложку мы чуть-чуть сломали,  
Так мы маме помогали.                  
(Удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши; повторить.)

***«Продукты питания»***

***«День защитника Отечества»***

**«Блины».**  
Мама нам печет блины,  
Очень вкусные они.  
Встали мы сегодня рано  
И едим их со сметаной.  
(Попеременно касаться поверхности стола тыльной   
стороной кисти руки и ладонью.)

**«Наши защитники».**  
Не допустят  к нам войну,  
(Обе ладони от себя.)  
Защитят свою страну:  
(Руки соединить перед собой.)  
Пограничник, вертолетчик,  
Врач военный и танкист,  
(Смена рук.)  
А еще – десантник, летчик,  
Снайпер и артиллерист.  
(Произнося слова, загибаем пальцы по одному сначала на правой руке, потом на левой, начиная с мизинца.)

***«Зима (обобщение)»***

**«Снежок».**

Раз, два, три, четыре,  
(Загибать пальчики, начиная с большого пальца.)

Мы с тобой снежок слепили,  
(«Лепят», меняя положение ладоней.)  
Круглый, крепкий, очень гладкий  
(Показать круг, сжимая ладони вместе, гладить одной ладонью другую.)  
И совсем, совсем не сладкий  
(Грозить пальчиком.)

Раз – подбросим.  
Два – поймаем.

Три – уроним.  
И… сломаем.

(Выполнять соответствующие словам действия.)

***«Мамин день»***

***«Профессии»***

**«Маму я свою люблю».**

Маму я свою люблю,   
(Кулачок-ладошка поочерёдно.)

Я всегда ей помогу.   
(Кулачок-ладошка поочерёдно.)

Я стираю, полощу,   
(Имитация стирки, полоскания.)   
Воду с ручек отряхну,    
(Трясём кистями рук.)

Пол я чисто подмету   
(«Подметаем».)   
И дрова ей наколю.   
(«Колем дрова».)   
Маме надо отдыхать,   
(Ладошки под голову.)  
Маме хочется поспать.   
(Закрываем глаза.)   
Я на цыпочках хожу.   
(«Идём на цыпочках».).

И ни разу, (Водим указательным пальчиком вправо-влево.)

И ни разу, (Грозим пальчиком.)   
Ни словечка не скажу: "Тс-тс-тс!"   
(Прижимаем пальчик к губам.)

**«Много есть профессий знатных…».**

Много есть профессий знатных,  
(Соединять пальцы правой руки с большим.)  
И полезных, и приятных.  
(Соединять пальцы левой руки с большим.)  
Повар, врач, маляр, учитель,  
Продавец, шахтёр, строитель…  
(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)  
Сразу всех не называю,

(Сжимать и разжимать кулачки.)  
Вам продолжить предлагаю.  
(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.)

***«Транспорт»***

***«Безопасность на улице и дома»***

**«Есть игрушки у меня».**

Есть игрушки у меня:   
*(*Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно.)  
Паровоз и два коня,  
Серебристый самолет,  
Три ракеты, вездеход,  
Самосвал, подъемный кран -  
Настоящий великан.   
*(*Загибают пальчики на обеих руках.)  
Сколько вместе?  
Как узнать?

Помогите сосчитать!   
*(*Хлопают попеременно в ладоши и ударяют кулачками друг о друга.)

**«Дорожных правил очень много».**  
Раз – внимание дорога!

(Загибаем все пальцы, начиная с большого на обеих руках одновременно.)

Два – сигналы светофора.

Три – смотри, дорожный знак,

А четыре – переход.

Правила все надо знать

(Разжимаем и сжимаем пальцы на обеих руках одновременно.)

И всегда их выполнять.

***«Рыбы»***

***«День космонавтики»***

**«Рыбка-малютка».**  
Рыбка-малютка по речке плывет,  
Рыбка-малютка хвостиком бьет.  
(Речка – плавное движение расслабленных кистей рук;  
рыбка – поворачивать сомкнутые ладони вправо и влево,   
имитируя движения рыбки).

**«Солнце – яркая звезда».**  
Солнце – яркая звезда,  
(Левая рука как будто держит небольшой мячик, пальцы разомкнуты – это Солнце.)  
А вокруг – планеты.

(Правая рука – пальцы сомкнуты и «летают» вокруг «Солнца».)  
И летают – кто куда –   
(Собрать пальцы левой руки вместе в движении справа налево.)  
Быстрые кометы.  
(Собрать пальцы правой руки вместе в движении слева направо.)

***«Детеныши домашних***  
***и диких животных»***

***«Весна. Изменения в природе»***

**«Детеныши диких животных»**

Это зайчонок, это бельчонок,

(По очереди загибают пальцы, начиная с мизинца.)

Это лисенок, а это волчонок.

А это спешит, ковыляет спросонок

(Вращают большим пальцем.)

Бурый, лохматый, смешной медвежонок.

(Качают ладошку, ставя на стол

то большой палец, то мизинец.)

**«Домашние животные и их детеныши»**

Довольна корова своими телятами,

(Пальцы зажаты в кулак,

поочередно разгибаем пальцы, начиная с больших.)

Овечка довольна своими ягнятами,

Кошка довольна своими котятами.

Кем же довольна свинья?

Поросятами!

А я довольна своими ребятами!

(Показывают на себя и разводят ладони в сторону.)

**«Распускаются цветы».**

После снежной пустоты  
(Развести руки в стороны ладонями вниз.)  
Распускаются цветы.  
(Кисть вверх, пальцы раскрыть.)  
Как давно не видел ты  
(То же самое другой рукой.)  
Этой хрупкой красоты!  
(Дунуть на обе ладони и распрямить пальцы, ладони вверх.)

***«Цветы»***

***«День Победы»***

**«Цветочек».**  
Солнце поднимается –   
Цветочек распускается!  
Солнышко садится –   
Цветочек спать ложится.  
(Ладони подняты вверх, пальцы образуют «бутон», основание кистей прижаты друг к другу.   
Разводим одновременно пальцы рук в стороны, а потом сводим пальцы вместе.)

**«Бойцы».**

Пальцы эти – все бойцы,  
(Показать раскрытые ладони.)  
Удалые молодцы.   
Два – больших и крепких малых   
И солдат в боях удалых.  
Два – сметливых молодца,   
Два – героя безымянных,  
Но в работе очень рьяных!  
Два – мизинца-коротышки –   
Очень славные мальчишки!  
(Сжать пальцы в кулаки и поочередно разжимать пальцы на обеих руках одновременно, начиная с больших.)

***«Насекомые»***

***«Здравствуй, лето!»***

**«Сколько насекомых здесь!».**

На полянке я сижу,

Во все стороны гляжу.

(Дети сидят на коврике, опираясь на руки, поворачивают головой сначала налево, затем направо.)

Сколько насекомых здесь!

(Руки через верх разводят в стороны.)

Всех, пожалуй, и не счесть.

Вот пчела, а вот оса,

Это бабочка – краса.

Муравей и стрекоза,

(Поочередно загибают пальцы на каждое название насекомого на двух руках одновременно.)

Попрыгунья, егоза.

Все спешат, все трудятся,  
А она красуется!

(Поочередно ударяют кулаками и ладонями.)

**«Радуга».**  
В небе гром, гроза.   
(Сжимают и разжимают пальцы.)  
Закрывай глаза!   
(Закрывают ладонями глаза, потом открывают.)  
Дождь прошёл, трава блестит,   
(Стучат пальцами по столу.)  
В небе радуга стоит.   
(Рисуют в воздухе полук