**Муниципальное автономное дошкольное учреждение детский сад комбинированного вида «Югорка»**

КАРТОТЕКА ПРОГУЛОК

СТАРШАЯ ГРУППА

**Подготовил воспитатель: Абдурагимова Зарина Ибрагимовна**

Октябрь

Наблюдение за сезонными изменениями.

**Цели**: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах.

*Трудовая деятельность.* Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цели: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы;воспитывать экологическую культуру.

*Подвижные игры.* «Третий лишний». Цели: учить соблюдать правила игры;развивать ловкость и быстроту бега.«Совушка». Цели: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре.

*Индивидуальная работа.* Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом.

Наблюдение за разными видами транспорта.

**Цели** - расширять знания о наземном транспорте, их класси­фикации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.

*Трудовая деятельность.* Коллективная работа на клумбах по уборке мусора.

Цель: формировать навыки коллективного труда.

*Подвижные игры.* «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил;развивать быстроту и реакцию;воспитывать смелость.

*Индивидуальная работа* . Развитие прыжков. Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге.

**Наблюдение за грузовым автомобилем.**

**Цель**: учить отличать грузовой автомобиль от легкового.

***Трудовая деятельность .*** Уборка опавших листьев. Цели: приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.

 ***Подвижные игры.*** «Горелки», «Волк во рву». Цели: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость.

 ***Индивидуальная работа .*** Ходьба по бревну. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие.

Наблюдение за кошкой.

**Цели**: закреплять знания о том, что кошка — домашнее жи­вотное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек.

*Трудовая деятельность.* Сбор урожая на огороде. Цель: воспитывать чувство удовлетворения от собранного урожая.

*Подвижные игры* «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки». Цель: учить быстро действовать при потере равновесия.

*Индивидуальная работа* Развитие движений. Цель: закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).

**Наблюдение за работой дворника.**

**Цели**: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.

*Подвижные игры* «Кот и мыши». Цели: продолжать учить соблюдать правила игры;активизировать двигательную активность. «Уголки». Цель: закреплять ловкость, быстроту бега.

*Индивидуальная работа.* Развитие движений. Цель: развивать навыки бросания мяча в цель.

***Трудовая деятельность.*** Сбор ягод рябины на участке ДОУ. Цель: учить приходить на помощь взрослому при сборе ягод.

***Подвижная игра.*** «Пожарные на ученье». Цель: учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке.

***Индивидуальная работа.*** Упражнения с мячом.Цели:продолжать выполнять упражнения с мячом;развивать быстроту бега.

**Наблюдение за деревом.**

**Цель**: ознакомить с деревом — осиной, ее строением, лис­тьями.

***Трудовая деятельность.*** Одна подгруппа детей — подметание дорожки на участке сбор опавших листьев; другая — рыхление песка в песочнице. Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.

***Подвижная игра.*** «Не упади».Цель: закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками.

***Индивидуальная работа .*** «Коснись мяча». Цель: закреплять умение бросать и ловить мяч.

**Ноябрь**

**Наблюдение за перелетными птицами.**

Цели: закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым; уметь выделять признаки живого организма.

***Трудовая деятельность***

Сбор листьев на участке. Цель: учить работать дружно, помогая друг другу.

***Подвижные игры*** . «Шишка-камешек». Цель: учить четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь. «Часовой». Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.

***Индивидуальная работа.*** Развитие движений.Цели: улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук); воспитывать выносливость.

**Наблюдение за работой шофера.**

**Цели**: уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин; развивать познавательную деятельность; воспитывать интерес и уважение к работе взрослых.

***Трудовая деятельность***

Заготовка и сушка листьев и растений (для гербариев и аппликаций). Цели :закреплять названия деревьев и растений; воспитывать любовь к растительному миру; учить правильно, собирать листья растений.

 ***Подвижные игры.*** «Перебежки-догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Обезьянки». Цель: учить уверенно взбираться по канату.

***Индивидуальная работа.*** Развитие движений.Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.

**Наблюдение за собакой.**

**Цели**: закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.

***Трудовая деятельность .*** Цели: воспитывать ответственность за порученное дело; формировать экологическое сознание.

 ***Подвижные игры.* «**Дружные пары», «Разойдись — не упади». Цель: учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку.

***Индивидуальная работа .*** Развитие движений. Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков.

**Наблюдение за** березой.

**Цели**: продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.

***Трудовая деятельность.*** Подметание дорожек, уборка мусора. Цели:воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определенное место.

***Подвижные игры.*** «Мы — веселые ребята», «Затейники».Цели: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко;упражняться в беге.

***Индивидуальная работа .*** «Удочка», «С кочки на кочку». Цели: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.

**Декабрь**

**Наблюдение за сезонными изменениями.**

**Цели**: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растет, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях.

***Трудовая деятельность.*** Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.

***Подвижные игры.*** «Попади в обруч», «Парный бег».Цель: продолжать учить бегать парами, кидать снежки в Цель.

***Индивидуальная работа.*** Упражнения на скольжение.Цель: учить с разбега скользить по ледяным дорожками.

**Наблюдение** за **птицами** зимой.

**Цель**: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого.

***Трудовая деятельность.*** Очистка участка младших дошкольников от снега.

 Цель: воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту.

***Подвижные игры .*** «Ловкая пара». Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. «Попади в цель». Цель: учить следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения.

***Индивидуальная работа .*** Метание снежков вдаль и в цель. Цель: развивать координацию движений.

**Наблюдение за состоянием природы.**

**Цели:** учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.

***Трудовая деятельность.*** Заливка цветной водой постройки на участке. Цель: формировать навыки работы в коллективе.

***Подвижные игры.*** «Не оставайся на полу», «Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.

***Индивидуальная работа.*** Ходьба на лыжах. Цель: учить выполнять повороты на месте и в движении, подниматься на горку лесенкой и спускаться с нее в низкой стойке.

**Наблюдение за работой дворника.**

**Цели:** продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде.

***Трудовая деятельность.*** Сбор снега для постройки горки для куклы. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.

***Подвижные игры.*** «Два мороза», «Мы веселые ребята». Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.

***Индивидуальная работа.*** Закрепление навыков ходьбы на лыжах.Цель: учить спускаться с горки.

**Наблюдение за синицей.**

**Цели:** продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.

***Трудовая деятельность.*** Очистка дорожек от льда и снега. Цели: закреплять навыки работы с лопатой;воспитывать настойчивость, самостоятельность.

***Подвижные*** *игры.* «Ловишки с мячом». Цель: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. «Кати в цель».Цель: развивать координацию движений.

***Индивидуальная*** *работа .* Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжкна двух ногах с продвижени­ем вперед на расстояние 2—3 м

**Наблюдение за снегопадом.**

**Цели:** формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде.

***Трудовая деятельность.*** Уборка участка от снега. Цель: учить собирать снег на носилки, ссыпать в опреде­ленное место.

***Подвижные игры.*** «Гуси-лебеди», «Кто лучше прыгнет?». Цели: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры;закреплять умение прыгать.

***Индивидуальная работа.*** «Хоккей».Цель: учить прокатывать шайбу друг другу в парах.

**Наблюдение за зимующими птицами.**

**Цели**: закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами; воспитывать желание заботиться о них и охранять.

***Трудовая деятельность.*** Сбор снега для постройки зимнего городка.

Цель: совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща.

***Подвижные игры.*** «Кто быстрей по дорожке?». Цель: учить выполнять подскоки сериями, прыжки боком.«Прыгуны». Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением впе­ред на 2—3 м.

***Индивидуальная работа.*** Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание).Цель: вырабатывать координацию движений.

Январь.

**Наблюдение за березой зимой.**

**Цели**: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются).

***Трудовая деятельность.*** Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Цели: учить работать сообща; воспитывать трудолюбие.

***Подвижные игры.*** «Кому флажок?», «Эстафета с обручами». Цели: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч;воспитывать ловкость, целеустремленность.

***Индивидуальная работа.*** «Резвый мешочек». Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах.

Наблюдение за вороной.

**Цели**: расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимую­щим птицам.

 *Трудовая деятельность.* Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.

Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.

***Подвижные игр.*** «Встречные перебежки», «Попади в обруч». Цели: повышать двигательную активность детей на прогулке;развивать меткость, ловкость, выносливость.

***Индивидуальная*** *работа.* Прыжки через скакалку. Цель: развивать двигательную активность.

**Наблюдение за солнцем.**

**Цели:** продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; формировать интерес к неживым объектам природы.

***Трудовая деятельность.*** Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.

***Подвижные игры.*** «Пустое место», «Сделай фигуру».Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.

***Индивидуальная*** *работа* . Элементы хоккея. Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.

Наблюдение за снегом и льдом.

**Цели**: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).

*Трудовая* ***деятельность****.* Уборка участка от снега.Цель: закреплять представления о защитных свойствах снега.

*Подвижные игры.* «Затейники», «Пожарные на ученье». Цель: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием.

 ***Индивидуальная*** *работа .* Развитие движений. Цель: учить метать снежки вдаль

Наблюдение за голубями.

**Цель**: закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними).

***Трудовая деятельность.*** Изготовление горки для кукол.

Цель: учить работать сообща, получать радость от выпол­ненного труда и его результата.

***Подвижная игра .*** «Мы — веселые ребята». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.

***Индивидуальная работа.*** «Не сбей флажок». Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.

Февраль.

**Наблюдение за сезонными изменениями.**

Цели: формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.

*Трудовая деятельность.* Украшение участка цветными льдинками. Цели: учить работать в коллективе; развивать эстетический вкус.

*Подвижные игры.* «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков?». Цели: продолжать учить прыгать гигантскими шагами;начинать игру по сигналу воспитателя.

*Индивидуальная работа.* Развитие движений. Цели: упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения

**Наблюдение за ветром.**

**Цели**: формировать представление об одном из признаков

зимы — метели; — учить определять направление ветра.

Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает снегу опуститься на землю — это метель.

***Трудовая деятельность.*** Сгребание снега в общую кучу для постройки горки.

Цель: работать сообща, получать радость от выполненной работы.

***Подвижные игры.*** «Сбей мяч», «Пронеси мяч, не задев кеглю». Цель: учить метанию мяча в беге, выполнять задания по команде.

***Индивидуальная работа.*** Игровые упражнения при ходьбе по буму.Цель: закреплять умение держать равновесие.

**Наблюдение за сосульками.**

**Цель**: закреплять знания о различных состояниях воды.

***Трудовая деятельность.*** Расчистка дорожек и скамеек от снега. Цель: воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка.

***Подвижные игры.*** «Дорожка препятствий», «Охотники и зайцы».Цели:учить согласовывать движения друг с другом;развивать глазомер.

***Индивидуальная работа .*** Катание на санках.Цель: учить выполнять повороты при спуске.

**Наблюдение за рябиной.**

**Цель**: продолжать наблюдение за рябиной зимой.

***Трудовая деятельность.*** Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки. Цель: прививать желание помогать деревьям и кустам укрыться от морозов, трудиться небольшими группами дружно и весело.

***Подвижные игры.*** «Мороз-красный нос», «Пройди по кругу».

Цель: учить ловко и быстро перебегать через площадку; пройти по лыжне полный круг и вернуться к флажку.

 ***Индивидуальная работа.***  «По длинной дорожке». Цель: учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше.

Март.

**Наблюдение за сезонными изменениями.**

**Цели**: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.

***Трудовая деятельность.*** Уборка снега на участке. Цель: формировать трудовые умения.

***Подвижные игры.*** «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт».Цели: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки.

***Индивидуальная работ .*** Развитие движений. Цель: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.

**Наблюдение за воробьем.**

**Цели**: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.

***Трудовая деятельность.*** Расчистка грядок на огороде от старых сорняков.

Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.

***Подвижные игры.*** «Перелет птиц». Цели:учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая;

развивать ловкость, внимательность. «Мыши в кладовой». Цель: тренировать в пролезании под дугу или веревку.

***Индивидуальная работа .*** Развитие движений. Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.

**Наблюдение за работой дворника.**

**Цели**: активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда.

***Трудовая деятельность.*** Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.

Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.

***Подвижные игры .*** «Ворона и воробей». Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Беги к флажку».

Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.

***Индивидуальная работа .*** Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.

**Наблюдение за сосульками.**

**Цели**: знакомить со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию экологического мышления, эрудиции, эмоциональной сферы.

***Трудовая деятельность***

Заготовка талой воды для поливки комнатных растений.

***Подвижные игры.*** «Мы — капельки», «Живой лабиринт». Цели: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.

***Индивидуальная работа .*** Развитие движений. Цели: обучать самостраховке при выполнении движений в равновесии; развивать выносливость.

**Наблюдение за** птицами на **участке** детского сада.

**Цели**: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.

***Трудовая деятельность.*** Посыпание песком дорожек на участке. Цели: воспитывать положительное отношение к труду; учить оказывать помощь младшим.

***Подвижные*** *игры*. «Лови — бросай». Цели: учить ловить мяч, не прижимая его к груди;

бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.

«Салки». Цель: учить двигаться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу.

***Индивидуальная работа.*** Прыжки вверх с места.Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.

**Наблюдение за рябиной.**

**Цели**:

— закрепить знания о рябине;

— отметить, какие изменения произошли с ней весной.

***Трудовая деятельность***

Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев.

Цель: воспитывать аккуратность и чистоту при выполне­нии трудовых действий.

***Подвижные игры***

 «Волк во рву», «Горелки».

 Цели:

— учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед;

— развивать ловкость, быстроту, внимательность.

***Индивидуальная работа***

«По прямой».

Цель: учить ездить на велосипеде.

**Наблюдение за сорокой.**

**Цели**:

* пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке;
* учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает;
* обогащать словарный запас художественным словом;

— воспитывать заботливое отношение к птицам.

***Трудовая деятельность***

Посыпание скользких дорожек песком.

Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.

***Подвижные игры***

 «С кочки на кочку».

Цели:

— учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам;

— воспитывать дружелюбие.

«Достань до мяча».

Цели:

* продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног;
* ударять по мячу одновременно обеими руками.

*Индивидуальная работа*

Развитие движений.

Цель: тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.

Апрель.

**Наблюдение** за **осиной.**

**Цели**:

* закреплять знания об осине;
* знакомить с новым явлением — почками.

***Трудовая деятельность***

Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев.

Цели:

* закреплять умение трудиться сообща;
* воспитывать трудолюбие.

***Подвижные игры***

«Хитрая лиса», «Воробушки».

 Цели:

* упражнять в беге врассыпную;
* развивать ловкость, быстроту.

***Индивидуальная работа***

* «Перебрось за линию».

Цели:

* упражнять в метании предметов;
* развивать быстроту реакции.

**Наблюдение** за проталинами.

**Цели**:

* учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе;
* формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе.

***Трудовая деятельность***

Уборка участка после таяния снега.

 Цели:

* приучать к чистоте и порядку;
* воспитывать чувство прекрасного.

 ***Подвижные игры***

«По проталинам», «На поляне».

Цель: развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки.

***Индивидуальная работа***

Развитие движений.

Цели:

* упражнять в развитии ловкости;

закреплять навыки мягкого приземления.

**Наблюдение за ветром.**

**Цели**:

* закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях;
* дать понятие о ветре, его свойствах;

— определить направление ветра.

***Трудовая деятельность***

Расчистка дорожек.

Цель: воспитывать желание трудиться.

***Подвижные игры***

«Быстрее ветра», «Кто смелее?».

Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания.

***Индивидуальная работа***

«Прыгни дальше».

Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега.

**Наблюдение за проклюнувшимися почками березы.**

**Цель**: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.

***Трудовая деятельность***

Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка.

Цель: обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка.

***Подвижные игры***

«Бездомный заяц», «Караси и щука».

Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу.

***Индивидуальная работа***

«Пустое место», «Брось за флажок».

Цели: закреплять умение быстро бегать;

развивать глазомер.

Наблюдение за солнцем.

**Цель**: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.

*Трудовая* ***деятельность***

Расчистка дорожек от мусора и снега.

 Цель: развивать желание работать дружно, помогая друг другу.

*Подвижные игры*

«Поймай мяч», «Караси и щука».

 Цели:

— продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей;

* упражнять в умении ловить и передавать мяч.

 ***Индивидуальная*** *работа*

* Развитие движений.
* Цели:
* обучать прыжкам в высоту с бокового разбега;

— закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега.

Наблюдение за погодой.

**Цели**:

\_- формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе.

*Трудовая деятельность*

Уборка экологической тропы.

Цели:

* учить видеть результат своего труда;
* работать в коллективе.

***Подвижные*** *игры*

«Лесные тропинки», «Караси и щука».

Цель: разнообразить движения в зависимости от условий (по глубокому снегу идти с высоким подниманием колен, перешагивать с проталины на проталину, идти спиной вперед, придумать шаг для прокладывания тропинки, прыгать на одной ноге по глубокому снегу).

«Зима надоела».

Цель: находить свой вариант ответа (воспитатель читает закличку: «Жаворонки прилетите, студеную зиму унесите, теплу весну принесите, зима нам надоела...»).

*Индивидуальная работа*

Развитие движений.

Цели:

* воспитывать бережное отношение к природе;
* совершенствовать умение в беге и прыжках.

Май.

Наблюдение за майским жуком.

**Цели**:

* расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука;
* воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.

*Трудовая деятельность*

Посадка семян гороха.

Цели:

— формировать навыки посадки гороха (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить);

— воспитывать интерес к труду.

*Подвижные игры*

«Кати в цель», «Догони мяч».

Цель: развивать глазомер и точность.

*Индивидуальная работа*

 Развитие движений.

Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.

Наблюдение за цветником

**Цели:** продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов;

* закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать.

***Трудовая деятельность***

Посадка цветов.

Цели:

— формировать умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя;

— закреплять знания о росте и развитии растений.

***Подвижная игра***

«Ловишки».

Цели:

* упражнять в беге в разных направлениях;
* тренировать быстроту, выносливость.

***Индивидуальная работа***

«Попади в обруч».

 Цели:

* формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5-9 м;

- совершенствовать координацию движений.

**Наблюдение за облаками.**

**Цели**:

— побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений;

— закреплять знания о неживой природе.

***Трудовая деятельность***

Работа граблями и метлой.

Цель: учить видеть результат своего труда.

***Подвижные игры***

«Не сбивай и поймай», «Дальше и выше».

Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно.

***Индивидуальная работа***

развитие движений.

Цели:

* воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе;
* упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни;

развивать силовые

**Наблюдение за божьей коровкой.**

**Цели**:

* расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки;
* воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.

***Подвижные игры***

«Пингвины с мячом», «Не наступи».

Цель: усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым предметом между ступнями.

***Индивидуальная работа***

Развитие движений.

Цель: совершенствовать прыжки на двух ногах с зажатым предметом между ступнями.

***Трудовая деятельность***

Уборка участка от сухих веток.

Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.

Наблюдение за комаром.

**Цели**:

— расширять представления об особенностях внешнего вида комара;

— формировать реалистические представления о природе.

***Трудовая деятельность***

Уборка петрушки.

Цель: учить правильно и аккуратно срывать веточки петрушки, не повреждая корневую систему.

 ***Подвижные игры***

«Пронеси, не урони», «Пожарные».

Цель: учить перелезанию «перекатом» через препятствие.

***Индивидуальная работа***

Развитие движений.

Цель: совершенствовать навыки лазания по гимнастической лестнице.

**Наблюдение за стрекозой.**

**Цели**:

* расширять знания о внешнем виде стрекозы;
* воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.

***Трудовая деятельность***

Посадка картофеля.

Цель: совершенствовать навыки и умения посадки клубней картофеля в лунки.

***Подвижные игры***

«Сумей вскочить», «Лягушки в болоте».

Цель: продолжать обучать прыжкам с разбега.

***Индивидуальная работа***

«Кто дальше?».

Цель: совершенствовать технику прыжка (сильный толчок, энергичный взмах рук).

**Наблюдение за разными видами транспорта*.***

**Цели**:

— закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина;

— человек, вращая педали, передвигается.

***Трудовая деятельность***

Подметание дорожек на участке, сбор мусора.

Цель: воспитывать желание трудиться.

 ***Подвижная игра***

«Шалтай-Болтай».

Цели:

* выполнять движения согласно тексту;
* учить расслаблять мышцы рук, спины и груди.

***Индивидуальная работа***

Развитие движений.

Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.

**Наблюдение за бабочкой.**

**Цели**:

* на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки;
* воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого.

***Трудовая деятельность***

 Расчистка огорода от мусора.

Цель: воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца.

***Подвижные игры***

«Ловкая пара», «Мяч сквозь обруч».

Цель: учить бросать мяч под углом.

***Индивидуальная работа***

«Кто дальше?».

Цель: совершенствовать навыки метания предметов вдаль