**Итоговое занятие по ФЭМП в подготовительной группе**

**«В тридевятом царстве в тридесятом государстве»**

**Автор:** Абдурагимова З.И., воспитатель подготовительной группы МАДОУ ДСКВ " ЮГОРКА"  
  
**Описание:** Конспект занятия разработан для детей подготовительной группы. Материал может быть полезен для педагогов ДОУ и молодых специалистов.  
  
**Цель:**закрепить умение детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования.  
  
**Программные задачи:** закрепить знания детей, полученные на занятиях по математике: счет в приделах 20 ( до и обратно),работа со знаками больше, меньше, равно( интерактивная доска),геометрические фигуры с использованием счетных палочек, состав числа, предыдущие и последующие числа, решение задач, установление связей и отношений между числами натурального ряда, порядковый счет.  
  
Развивать логическое мышление, внимание, воображение, слух, память.  
  
Воспитывать отзывчивость, желание помогать людям, любовь к сказкам.  
  
**Образовательная область "Познание".** Формирование элементарных математических представлений.  
  
**Раздаточный материал: счетные палочки, грибочки, карточки с примерами, карандаши.**  
  
1.Педагог рассказывает детям сказку:( Звучит музыка)  
В некотором царстве в некотором государстве жил – был Царь. И была у него дочь- красавица - царевна. Вот уехал как- то Царь по своим царским делам, а царевна осталась дома одна. Скучно стало ей и решила выйти она в сад прогуляться, а тут ветер сильный налетел, подхватил он нашу царевну да и унёс ее далеко - далеко, да ни куда-нибудь, а в тридевятое царство, в тридесятое государство в пещеру Змея Горыныча. Вернулся Царь- отец домой, а дочери нет нигде, недолго думая издал он такой указ: «Те, кто найдут и вернут царевну, век в почете ходить будут».

- Ребята, а вы не желаете помочь Царю и отправиться на поиски царевны?  
- Но для того, чтобы нам ее найти необходимо  
показать свои знания и умения, приобретённые на занятиях математики;  
- Давайте разделимся на две команды. Команду "СКОРОХОДОВ" и команду "ЗВЕДОЧЕТОВ".   
За каждое правильно выполненное задание, команды будут получать по монете. Согласны? - Да. А теперь выберем такой вид транспорта, который позволит нам, как можно быстрее добраться в это самое тридевятое царство, тридесятое государство! Отгадка кроется в следующих загадках. Слушайте, думайте да отвечайте.

*Загадывание загадок.*  
Сядь верхом и мчись на нём!  
Только лучше правь рулём. (велосипед)  
  
 Это что за башмаки?  
То малы, то велики.  
Встали на колечки -  
В них едут человечки.  
(Автомобиль)  
  
 Летит птица – небылица,  
А внутри народ сидит,  
Меж собою говорит. (самолет)

- Молодцы. Так какой же вид транспорта самый быстрый? - САМОЛЕТ, так на нем мы с вами и отправимся.  
 Скорее в путь! Расправляем крылья. Команда " Скороходов" считает от 1 до20, команда " Звездочетов" обратный счет.  
  
3. Наш самолёт приземлился на планету сказок! Садитесь. И вот первое задание.

2. - на доске надо правильно расставить в примерах знаки >, < или =.

( Работа на интерактивной доске) -садятся.( монетки )Ну а вам прежде чем двигаться дальше надо ответить на следующие вопросы.  
*Вопросы командам*  
1. Какое сегодня число, месяц?

2.Какие весенние месяцы ты знаешь?

3. Сколько времен года ? Назови их.

4. Сколько частей суток? Назови.

5. Сколько дней в неделе, перечисли их.  
6. Сколько месяцев в году?  
7. Какие фигуры не имеют углов?

8. Как называются фигуры с большим количеством углов?- многоугольники.

А какие геометрические фигуры вы знаете? Хорошо ребята. Давайте же выложим некоторые из них с помощью счетных палочек.( работа с геометрическими фигурами) - Монеты.  
  
4. – А наше путешествие продолжается, и перед нами первая преграда, это речка, которую нам надо переплыть *(физ.минутка) - Ребята, а кто являются основными обитателями рек? (рыбы). Правильно, а не хотите ли вы покормить этих рыбок ?Да. А так как речка у нас волшебная, то и рыбки наши не простые и покормить их можно лишь путем сложения пар таких чисел, в сумме которые дают вот эту цифру, изображенную на самой рыбе.( кормят рыбок)- молодцы!- ( монетки)*   
«К речке быстро мы спустились,  
Наклонились и умылись  
1,2,3,4,5 -  
Вот как славно освежились!  
А теперь поплыли дружно  
Делать так руками нужно:  
Вышли на берег пустой  
И продолжим путь мы свой".  
  
( 3)- А на нашем пути «весёлые задачки»  
Давайте вспомним, из каких же пунктов состоит задача?- (условие, вопрос, решение и ответ) Задача для команды "Скороходов"  
"У меня и Алочки  
Восемь счетных палочек.  
Две из них сломались  
Сколько же осталось?»( 6) На какое действие ваша задача? ( на вычитание)- Составьте ваше выражение с помощью счетных палочек.

«У пенёчков пять грибочков  
И под ёлкой еще три  
Сколько будет всех грибочков?  
Ну – ка говори!»( 8)  
А на какое действие ваша задача? ( на сложение)  
*Вызванные дети решают задачки, читают составленные выражения -(.монетки.)*  
  
*Подводится итог задания.*( 4). Вот мы приближаемся к пещере .( Обруч) Но вход в нее почему то завален камнями, чтобы попасть В НЕЕ , вам надо разобрать их. Готовы?  
( изображение камней с числами от 1 до 10  
Вопросы для 1 команды.  
- Возьмите камень с числом, стоящим  
между числами 7 и 9 - ( 8)  
-Теперь с числом, стоящим перед числом 4 - ( 3)

- Следующий камень, находящийся после числа 6 - (7)

Вопросы для 2 команды.

Возьмите камень с числом, которое стоит между числами 8 и 10 - (9)  
- Следующий камень с числом предыдущим числу 5

- И последний камешек с числом последующим числу 9   
*Подведение итогов - Получают монетки.*  
**( 5).**Молодцы, ребята ,но В ПЕЩЕРУ нас не впускают, и я кажется знаю почему, вам надо построиться по росту (от самого высокого до низкого).(Вопросы к детям кто самый высокий?, кто самый низкий?, каким по счету стоит ребенок?( первый, третий т. д.)

Идем тихо на носочках. На нашем пути – высокие ступеньки, ноги надо поднимать выше, потолок всё ниже, надо нагнуться. Но вот стало просторнее, выпрямляемся, мы вышли в светлое просторное помещение. Присаживайтесь. У нас с вами осталось последнее задание и это карточки с примерами на сложение и вычитание. Возьмите карандаши правильно в руки, сядьте ровно, выровните спины и приступайте. Кто справиться поднимите руку. Монеты.  
Ну а теперь давайте вместе подсчитаем монеты , которые вы заработали. Сначала команда " Скороходов" сосчитает свои монеты. А теперь команда " Звездочетов". Так какая же из команд заработала больше. Никакая, потому что поровну. Понравилось ли вам наше путешествие? -Да. А что запомнилось вам больше всего? Тогда в следующий раз мы отправимся с вами в гости в другую сказку, но это уже будет совсем другая история!!!