**Конспект образовательной деятельности с детьми подготовительной группы.**

**Тема: «Хоровод дружбы»**

****

**2024 год**

**Подотовила :Усманова З.Ш.**

**Образовательная деятельность с детьми подготовительной группы**

**Тема:** «Хоровод дружбы»

**Образовательная область**: Познавательное развитие.

**Цель:** Формировать уважительное отношение к культуре и обычаям людей разных национальностей.

**Задачи:**

**Обучающие -** Знакомить детей с культурой и обычаями национальностей ближайшего окружения. Формировать чувство симпатии к разной национальной культуре, обычаям, традициям, играм.

**Развивающие -** Расширять национальное самосознание. Закрепить умение вести диалог, отвечать на вопросы, участвовать в общей беседе. Продолжать работу по обогащению и активизации словаря. Продолжать развивать интерес к различным формам изучения и закрепления нового материала. Развивать художественный вкус.

**Воспитательная -** Воспитывать социальную толерантность, интерес и уважение к людям других национальностей.

**Материал и оборудование:**

Мультимедийная установка, презентация, берёза, заготовки для изготовления венков (клей, ободки, цветы, салфетки, клеёнки), заготовки для приготовления пирога (тесто, посуда, клеёнки, фартуки, ножи), заготовки для строительства чума (жерди, орнамент, покрывало),

**Используемые педагогические технологии:**

1.Технология развивающего обучения.

2. Личностно-ориентированный подход.

3. Информационно – коммуникативная технология.

**Используемые принципы ФГОС ДО:**

1.Интеграция образовательных областей**:** речевое развитие, социально

- коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

2.Привлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.

3.Зонирование детской деятельности.

**Ход образовательной деятельности:**

(организационный момент)

- Здравствуй, солнце золотое.

Здравствуй, небо голубое.

Здравствуй, маленький дубок

Здравствуй, вольный ветерок

Здравствуй, утро

Здравствуй, день

Нам здороваться не лень.

Давайте возьмёмся за руки и передадим друг другу частичку своего тепла.

- Для того, что бы определить тему нашего сегодняшнего разговора, я предлагаю вам послушать песню.

**(Фонограмма песни «Я ты он она – вместе дружная страна»)** - Ребята, о чём эта песня? О чём мы с вами будем беседовать? (о нас, о дружбе, о нашей планете, о Родине)

- А как вы думаете, что обозначает слово Родина? (место, где родились, где растем, где живут родные и близкие – твоя семья. Родина - значит родная). Мы с вами родились и живём в одной из самых больших и прекрасных стран на планете Земля. Как называется наша страна? Какое красивое и звонкое имя у нашей Родины. - Мы с вами живём в России, значит мы….(Россияне), - На каком государственном языке говорят граждане России? (русском) - Россияне люди какой национальности? (русские). - Какие национальности ещё проживают в России? (татары, башкиры, ханты, манси, цыгане). - На территории России проживают более 100 национальностей, подумайте, как можно назвать нашу страну? (многонациональная). Да вы правы, мы живём в многонациональной стране, и каждый день общаемся с людьми разных национальностей. – В нашем детском саду, в нашей группе тоже есть дети, их родители, родственники разных национальностей. - Злата, назови, пожалуйста, свою национальность (манси) - Тимур, какой национальности твой папа, бабушка и их родные? (татары) - Значит Тимур и Злата у нас другой национальности, но так как мы являемся Россиянами, то большая часть детей в нашей группе русской национальности. Ребята, а вы хотели бы узнать о традициях и обычаях народов разных национальностей? В этом нам помогут ваши мамы. Встречайте первую гостью.

**(Слайд с русской народной музыкой)** - Выходит мама в русском народном сарафане. - Здравствуйте, ребята! Вы уже сказали о том, что Родина – это место где вы родились, где живёте и растёте и наша Родина – Россия. У русского народа есть свои традиции и обычаи. Знаете ли вы, что такое традиции? (это то, что передаётся от одного поколения к другому). - Какие русские народные праздники вы знаете? - Давайте вместе с вами вспомним, какие русские народные инструменты можно услышать на праздниках?  **-** А можно ли узнать русского человека по национальной одежде? **-** Знаете ли вы какое дерево является символом России? - Белоствольная **берёзка –**
Символ Родины моей.
Нету деревца другого
Сердцу русскому милей.
Изумрудная весною,
А зимою – в серебре,
Машет веткой золотою
Всем детишкам в сентябре.
Каждый листик, как сердечко,
Полюбуйся, погляди.
У родимого крылечка
Ты берёзку посади. – Невозможно вообразить себе жизнь русского человека без белой красавицы российских раздолий – берёзы. Пройдут сотни лет, но береза не потеряет своей значимости: как и в былые времена, она будет символизировать нашу бессмертную, славную и могучую Родину. Издавна Россию называют краем белоствольных берез. - Что берёза даёт человеку? (здоровье, тепло, дом, предметы мебели, бумагу). - Самое удивительное то, что в старину у славян год начинался не зимой, а весной, и новогодним деревом бала не ель, а берёза, именно её наряжали ленточками и водили вокруг неё новогодние хороводы. - Спасибо большое, а мы рады приветствовать нашу следующую гостью.

**(слайд с мансийской музыкой)** – Заходит мама в мансийском платье. - ПАСЯ ОЛЭМ, ребята. Сибирский край, моя земля
Родимые просторы!
У нас и реки и поля
Холмы, леса и горы
Народ мой манси, как одна семья,
Хотя язык наш разный,
Но дружбой мы своей сильны,
И мы живем прекрасно!!!»

 - Как вы думаете, какой национальности наша гостя? (манси) Почему вы так решили? (по одежде) - Манси – это коренной народ севера, у нас тоже есть свои традиции и обычаи. (слайд) - Наша национальная одежда очень практичная и тёплая, часто используется кожа и мех, украшением служит бисер и северный орнамент. (слайд) - Часто коренные народы севера ведут кочевой образ жизни. Как вы думаете, почему? (занимаются оленеводством, охотой, рыбалкой) (слайд) - Как называется традиционное кочевое жильё народов манси? (чум) Может быть вы знаете, какие материалы используются для его строительства? Почему? (слайд ) - Все праздники народа манси связаны с поклонением и почитанием животным, это можно понять по их названию **Вороний день,** **Медвежий праздник,** Проводы лебедя.Я – манси и горжусь своим народом, своими обычаями и традициями, я очень рада, что теперь и вы с ними знакомы.

## - Спасибо большое. Встречайте нашу третью гостью . (Слайд с татарской музыкой). Гостья здоровается на татарском языке. - Татарская земля родная,Традиций мне её не счесть.Другого я не знаю края,Где б также почитали их.Звучит курай, лаская сердцеКрасивых, любящих людей.Мы можем все тобой гордиться,В объятьях родины своей. *-* Моя Родина Татарстан, столица Татарстана – город Казань. Это очень большой, старинный город, стоящий на реке Волга. – У татар, так же как у народов других национальностей есть свои традиции и обычаи. О некоторых из них я хочу вам рассказать. - обязательный атрибут татарского костюма является жилетка или халат, на голову и женщины и мужчину надевают головной убор, который называется тюбетейка (показывает). - Наши дома очень похожи с русскими избами, потому что строятся из дерева и украшаются деревянной резьбой. Но у нашей национальности есть и кочевые народы, которые живут в юртах. - У нас есть свои национальные музыкальные инструменты, - а ещё татарский народ очень любит свои народные праздники, такие как Сабантуй, Рамадан Байрам, Ураза байрам. - В праздничные дни в каждом доме готовят традиционные татарские блюда: плов, бищбармак, баурсак, чак чак. Этими блюдами угощают всех гостей. - Я горжусь тем, что я татарка и рада была рассказать вам о традициях своего народа.

##  –Ребята, вы узнали много нового и интересного*,* продолжая сегодняшнею встречу, наши гости предлагают вам разделиться на группы для дальнейшей работы.

- ДЕТИ РАСХОДЯТСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ЗОНАМ -

Гостья в русском народном костюме : – Вот и берёзонька – символ нашей Родина. Давайте присядем около берёзки. В давние времена, после сбора урожая девушки по традиции собирались в берёзовой роще – пели песни, да плели венки, вот и я вам предлагаю украсить свои веночки (рассматривают ободки, цветы) Работают, поют песню «Во поле берёзка стояла». После того как сплели венки - наряжаются - Считается, что берёза это дерево исполняющее желание, я вам предлагаю загадать желание, повязать на ветку ленточку и это желание обязательно исполнится.

Гостья в татарском костюме: – Одним из самых любимых татарских блюд является Чак чак, этот сладкий пирог хозяйки готовят на все праздники. Хотите научиться его стряпать? Тогда надевайте фартуки, рассаживайтесь за столы и начнём. (рассказывает из чего готовится тесто, дети принимают участие в раскатке теста, в формировании пирога, уносят пирог на кухню, приносят готовый, разрезают, что бы угостить всех)

Гостья в мансийском костюме: – Мы с вами говорили о том, что чум является традиционным жильём кочующих манси и на фотографиях вы видели, как он выглядит. Я предлагаю вам попробовать построить чум. Настоящий чум делается их оленьих шкур. Как вы думаете, для чего? Нам с вами от холода спасаться не надо, а чум нам нужен для игры и поэтому мы смастерим его из подручных материалов. (строят чум, ставят оленей, куклу в национальном костюме) - Ну вот чум для игр готов, олени ждут, давайте поиграем в игру «поймай оленя» (с кольцами)

**Собираются все вместе**. - Ребята, вам понравилось, как вы провели время? Чему вас научила мама Тимура? Я думаю, этим замечательным рецептом надо поделиться со всеми ребятами, и конечно же все попробуют национальное татарское блюдо чак - чак. - Чем занимались наши девочки с мамой Любаши? Девочки, вы покажете всем детям, как вы украшали свои веночки и расскажете, что надо сделать, что бы твоё заветное желание исполнилось. – Чем поделятся с нами подопечные Златиной мамы? Как можно использовать чум, который вы собрали? Вы научите этому остальных детей?

-Все национальности России должны беречь и передавать следующим поколениям богатейшую культуру, язык, традиции своих предков.- В заключении давай те проведём эксперимент. Сейчас я вам предлагаю взять по одной палочке и попробовать её переломить. Посмотрите, как ваши палочки легко сломались, а попробуйте переломить связку палочек . Не получается. одного человека можно легко обидеть, а вот если люди разных национальностей живут дружно, крепко прижавшись плечом к плечу, им ничего не страшно, они могут преодолеть любые трудности. – Сейчас я вам и нашим гостям предлагаю взяться за руки, что бы получился хоровод дружбы. Ведь мы должны дружить, не зависимо от того какой мы национальности, должны знать, чтить и уважать традиции и обычаи друг друга и тогда нас никто не сможет обидеть и никаким злым силам нас не одолеть.