**Конспект занятия по финансовой грамотности**

 **«В гости к гному Эконому» для детей старшей группы**

**Цель:** Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

Образовательные:

- дать первичные знания по финансовой грамотности**;**

- продолжать учить детей решать проблемные ситуации, аргументируя свои ответы;

- расширять и активизировать словарный запас дошкольников;

- расширять представления о профессиях, соотносить орудия труда, называя соответствующие профессии;

- расширить представление детей о том, как складывается семейный

бюджет;

- продолжить знакомить с понятиями деньги**,**монета**,**банкнота.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к основам финансовой грамотности;

- создавать условия для развития памяти, мышления, воображения; расширять представление о труде, его роли и значимости в жизни человека.

Воспитательные:

- воспитывать бережливость, трудолюбие, желание учиться, умение планировать свою деятельность;

- воспитывать финансовую культуру.

**Оборудование:**

1. Проектор, презентация;

2. Карточки товаров с ценой, монеты.

3. Карточки *«Что можно купить - что нельзя»*;

4. Интерактивная доска

**Ход занятия.**

***1. Организационный момент***

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»,

Если каждый улыбнётся -

Утро доброе начнётся.

- ДОБРОЕ УТРО!!!

- Посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте и им пожелаем доброго утра.

К нам еще один гость пришел, но чтобы узнать кто это, надо отгадать загадку.

Карлик с длинной бородой
Ростом маленький, седой
Прикрывался колпаком
Будто он нам не знаком
Он и весел, и умен
Ходит ночью с фонарем
А в лесу имеет дом
Кто он, дети?
Это … .

Правильно это гном, а зовут его Эконом. У него очень интересное и странное имя. Его так прозвали, потому что он очень много работает, копит и экономит деньги. Он живет в сказочной стране. Гном Эконом приглашает нас в гости и хочет познакомить со своей семьей.

***2. Основная часть***

  Как нам попасть в сказочную страну?  Может, вы мне подскажите? (Ответы детей).

А я предлагаю поехать на волшебном автомобиле. Но чтобы отправиться в путь, надо вспомним правила дорожного движения.

- Где ездят машины? (По дороге)

 -  Где должны ходить люди (по тротуару)

 -  Где разрешается переходить дорогу? (по пешеходному переходу, по светофору)

- Посмотрите, у меня 3 цветных круга, что они обозначают. (Цвета светофора)

- Посмотрите на экран, скажите, правильно ли поступают дети?

- Почему нельзя играть на проезжей части дороги? (Это опасно для жизни.)

Мы с вами повторили правила дорожного движения.

Но, чтобы попасть в сказочную страну надо выполнить задания от гнома Эконома.

Гном много работает и экономит деньги, он хочет знать, для чего нам нужны деньги? (Для того чтобы ходить в магазин, покупать продукты, необходимые вещи, оплачивать коммунальные услуги, детский сад, покупать лекарства, если кто-то заболел).

-  Ребята, а какие бывают деньги? Знаете? (Бумажные и металлические).

- Как называются Металлические деньги? (монеты).

-Как называются бумажные деньги? (банкноты или купюры).

***Игра «Что купить в магазине»***

 Представьте, что мы с вами очутились в игрушечном магазине. Нам надо помочь гному купить игрушки для его детей. На столах лежат карточки, на которых указаны цены на игрушки. Ваша задача к изображению подобрать монету соответствующую цене товара. (Работа с карточками за столами).

- Какие молодцы!

 - Пока мы с вами были в игрушечном магазине, я нашла вот такую коробочку. Посмотрим, что там? В нутрии лежат карточки и задание к ним.

Гном Эконом хочет у вас спросить, а за деньги все можно купить или нет? (Ответы детей). Давайте поиграем в игру **«Что можно и нельзя купить за деньги**». Дети берут картинки и прикрепляют на магнитную доску.

А сейчас я предлагаю немного отдохнуть. Представим, то мы с вами монетки.

Раз, два покрутись и в монетки превратись.

***Физминутка***

 Мы не детки, мы не детки,

А веселые монетки.  (Идут по кругу, держась за руки)

Звонко катимся по кругу, (Идут вприпрыжку)

Жмемся спинками друг к другу.  (Прижимаются спинкой к соседу)

Дружно скачем: скок да скок (Прыгают на месте)

И обратно в кошелек. (Дети смыкают круг).

Раз, два покрутись и в ребяток превратись.

***Игра «Назови лишний предмет»***

Ребята, посмотрите, на экран.  Какая изображена профессия?  (Ответы детей).

Скажите, какие инструменты нужны этой профессии? (Работа с интерактивной панелью).

- Какие молодцы. Справились со всеми заданиями. Вот теперь можно отправляться в сказочную страну.  Садимся в наш волшебный автомобиль.

Закрываем глаза, считаем до 5.

- Смотрите, на поляне  виднеется домик гнома – Эконома. Он хочет вас познакомить со своей семьей.

 А вот и семья гнома Эконома.

 Посмотрите и скажите, где и кем  работает гном? (На стройке, он строитель).  За свою работу он получает зарплату.

С ним вместе живет его жена, Гномелина.  Где и кем она работает? (она работает врачом в больнице). Получает за это ...забыла, как это называется. Вот ваши родители тоже ходят каждый день на работу и получают там…

( Зарплату).

Правильно, а еще с ними живут Гном - дедушка и  бабушка. Они уже старенькие и не работают, но получают пенсию. Пенсия это деньги, которые платят пожилым людям, проработавшим много лет. В семье так же есть дети, которые, как и вы ходят в детский сад и ничего пока не зарабатывают.

 -Все деньги, которые заработала семья,  называется семейный доход.

 - Всё то, на что семья тратит деньги, называется - семейные расходы.

Давайте, посмотрим на экран и определим, из чего складывается доход семьи?

(Работа с интерактивной панелью).

- Маленькие гномики немного запутались в доходах и расходах. Давайте

поможем им разобраться.

**Игра "Доход - расход":**

Возьмите, пожалуйста, сигнальные карточки красная  – это расход семьи,

синяя  - доход.

Я буду проговаривать события, а вы должны определить, что это – доход

или расход семьи?

Нужно поднять соответствующую сигнальную карточку и объяснить свой

выбор:

- папа получил зарплату (доход);

- бабушка заболела (расход);

- выиграли в лотерею (доход);

- потеряли кошелек (расход);

- продали часть урожая помидор (доход);

- нашли 100 руб. (доход);

- порвалась куртка (расход);

- заплатили за воду (расход);

- купили арбуз (расход).

***3. Рефлексия.***

- Ребята, спасибо, что помогли маленьким гномикам разобраться.  За ваши знания гном – Эконом дарит  вам монетки, но не простые, а шоколадные.

А нам с вами пора возвращаться в детский сад, в нашу группу. Заходим  в наш автомобиль. Закрываем глаза и считаем до 5.

- Расскажите, что больше всего вам запомнилось?  Что было для вас  самым сложным?