Конспект итогового занятия по ФЭМП в средней группе

«Математичческое королевство»

Воспитатель: Усманова З.Ш.

Цель: создать условия для закрепления математических знаний, умений и навыков детей.

Задачи: Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.

- Закреплять умение соотносить форму предмета с геометрическими фигурами: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

- Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и в простанстве.

- закреплять умение сравнивать предметы по количеству, устанавливать равенство и неравенство.

- закреплять понятие (широкий, узкий, длинный, короткий и т.д)

- развивать внимание, логическое мышление, память, речь.

- воспитывать интерес к образовательной деятельности и самостоятельной деятельности.

Материал и оборудование: Бабочки разных цветов, геометрические фигуры, картинки с изображением предметов, банковские карточки с изображением кружков, кассовый аппарат , мяч, картинки части суток, карточки обозначающие части суток (желтый, голубой, серый, черный), корзинка, угощение.

Звучит музыка (дети входят в зал)

1. Орг.момент

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости, давайте с ними поздороваемся!

Воспитатель: Встаньте, пожалуйста в круг

В круг широкий, вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево.

В центре круга соберемся

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем и занятия начнем.

1. **Основная часть**

Воспитатель: Дети, я совсем вам забыла сказать, нас сегодня приглашают в королевство математики! Как вы думаете, что это за королевство и кто там живет? (ответы детей)

Воспитатель: Это королевство находиться очень далеко, что пешком туда не дойти, сейчас я загадаю загадку, а вы должны отгадать, на каком транспорте мы туда поедем? (ответы детей)

-Что за чудо-длинный дом!

Пассажиров много в нём.

Носит обувь из резины,

И питается бензином. (автобус)

(Воспитатель предлагает ребятам занять места в автобусе)

Воспитатель: Ребята, пока мы едем, я буду показывать, куда нужно повернуть автобусу (говорю направление, дети показывают рукой).

Воспитатель: Вот мы и приехали! Почему нас никто не встречает? Ребята посмотрите, здесь какое- то письмо! Сейчас его откроем и прочитаем!

«Дорогие ребята, в нашем математическом королевстве случилась беда! Злой волшебник заколдовал всех жителей королевства – и там все перепуталось! Чтобы помочь снять колдовские чары вы должны выполнить все задания!

Воспитатель: Согласны помогать?

Дети: Да

Воспитатель: А вот и первое задание.

Нам нужно отгадать загадки, какие части суток мы знаем? Для этого , я раздам вам разноцветные кружочки, если это утро – поднимает голубой цвет, день- желтый, вечер – серый, ночь – черный. (Ксюша, какой цвет обозначает утро?, Костя, вечер, какую цветом карточку, ты покажешь? и т.д)

- Вот проснулось в небе солнце,

Заглянуло к нам в оконце.

Петушок горланит мудро,

Возвещая это- ….. (утро)

Наигралась детвора.

Расставаться нам пора.

Вот уже и мы с тобой

Возвращаемся домой.

Огни мелькают словно свечи

Все ответят это-….. (вечер)

Солнце в небе высоко

И до ночи далеко.

Коротка деревьев тень

Что за время суток?....(День)

Солнце село, свет погас.

Спать пора ложиться, улетел уж ветер прочь,

А за ним крадется?.....(ночь)

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием! Отправляемся дальше выполнять следующее!

Воспитатель: А, сейчас, ребята, я вам расскажу одну интересную историю. В некотором царстве, в некотором государстве жили – были геометрические фигуры, злой волшебник заколдовал их, и они превратились в предметы. Предлагаю помочь подобрать картинки с предметами похожими на геометрические фигуры. (Катя, какая фигура расположена на карточке? Какие предметы ты выбрала похожие на эту фигуру? Даниил, какие предметы ты выбрал, похожие на геометрическую фигуру?)

**Игра « Веселая геометрия»**

Воспитатель: замечательно справились

Воспитатель: Ребята, вы устали? Предлагаю отдохнуть.

**III.Физкультминутка**

Утром бабочка проснулась,

Потянулась, улыбнулась,

Раз рукой она умылась, два изящно покружилась,

Три нагнулась и присела, на четыре улетела!

Воспитатель: набрались сил? Тогда продолжаем наше путешествие.

Воспитатель: Ребята, Злой волшебник наслал ветер на полянку бабочек, и они потеряли свои цветы. Давайте поможем бабочкам, вернуться на место.

Проходите за столы и слушайте внимательно!

Возьмите желтую бабочку и переместите ее в верхней левый угол

А оранжевую бабочку, в правый верхний угол

Красную в левый нижний угол

В середину листа, фиолетовую,

А синею в правый нижний

А желтую в верхний левый угол.

Воспитатель: Молодцы, двигаемся дальше!

Воспитатель: Королева математики хочет с нами поиграть в ее любимую игру с мячом.

**«Игра скажи наоборот»**

Длинный – короткий

Большой – маленький

Далеко – близко

Один – много

Легкий – тяжелый

Вверху – внизу

Толстый – Худой

Сладкий - кислый

Молодцы, здорово поиграли!

Воспитатель: Ребята вы устали путешествовать? Предлагаю отправиться в магазин и купить чего-нибудь вкусного и сладкого. У меня с собой есть как раз сказочные деньги, на которые мы сможем приобрести столько конфет, сколько кружочков изображено на карточке.

Все купленные конфеты мы сложим в корзинку и угостим всех ребят и жителей королевства. (Ксюша, сколько кружочков у тебя на карточке? Сколько конфет сможешь купить? и т.д)

Воспитатель: Вы справились со всеми заданиями, и помогли навести порядок в королевстве.

А нам пора возвращаться в детский сад. (дети сели в автобус). Вот мы и приехали!

1. **Итог.**

Ребята, где мы сегодня были? На чем путешествовали? Как мы помогли жителям королевства?