

**Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы  
воспитанниками группы компенсирующей направленности  
за 2020 – 2021 учебный год  
показал следующие результаты**

Наименование образовательной области	Уровень освоения ООП ДО (начало года)			Уровень освоения ООП ДО (конец года)		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
«Познавательное развитие»	40%	30%	30%	70%	20%	10%
«Речевое развитие»	50%	40%	10%	70%	20%	10%
«Социально-коммуникативное развитие»	60%	30%	10%	80%	20%	0
«Художественно-эстетическое развитие»	60%	30%	10%	80%	20%	0
«Физическое развитие»	80%	20%	10%	90%	10%	0
<b>Итоговый результат освоения ООП ДО</b>	<b>58%</b>	<b>30%</b>	<b>12%</b>	<b>78%</b>	<b>18%</b>	<b>4%</b>

**Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы  
за 2021 – 2022 учебный год**

Наименование образовательной области	Уровень освоения ООП ДО (начало года)			Уровень освоения ООП ДО (конец года)		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
«Познавательное развитие»	40 %	20 %	40 %	70 %	20 %	10 %
«Речевое развитие»	60 %	10 %	30 %	80 %	10 %	10 %
«Социально-коммуникативное развитие»	60 %	20 %	20 %	80 %	10 %	10 %
«Художественно-эстетическое развитие»	70 %	20 %	10 %	80 %	10 %	10 %
«Физическое развитие»	70 %	20 %	10 %	90 %	0 %	10 %
<b>Итоговый результат освоения ООП ДО</b>	<b>60%</b>	<b>18 %</b>	<b>22 %</b>	<b>80 %</b>	<b>10 %</b>	<b>10%</b>

**Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы  
за 2022 – 2023 учебный год**

Наименование образовательной области	Уровень освоения ООП ДО (начало года)			Уровень освоения ООП ДО (конец года)		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Уровни						

