|  |
| --- |
| Конспект образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе на тему:  **«Ориентировка в пространстве и на плоскости» в подготовительной группе**  Задание 1.   * Я буду вам загадывать загадки, а вы отгадываете ее и рисуете фигуру правильно располагая ее на листе. Будьте внимательны.     Загадка№1  С детства я знакомый твой,  Каждый угол здесь прямой.  Все четыре стороны одинаковой длины,  Вам представится я рад,  А зовут меня. *(квадрат)*  - Нарисуйте эту фигуру в правом верхнем углу листа.  - Слушайте следующую загадку  Загадка №2  Нет углов у меня и похож на блюдце я,  На тарелку и на крышку,  На кольцо, на колесо *(круг)*.  - Нарисуйте эту фигуру в левом нижнем углу.  Загадка № 3  Моя загадка коротка,  Три стороны и три угла.  Скажите, кто же я? *(треугольник)*  - Нарисуйте эту фигуру в правый нижний угол.  Загадка №4  Растянули мы квадрат  И представили на взгляд,  На кого он стал похожим  Или с чем-то очень схожим?  Не кирпич, не треугольник -  Стал квадрат… *(прямоугольник)*  - Положите эту фигуру в центр листа.  Загадка №5  Растяни круг по бокам  И получишь ты.. *(овал)*.  -В левом верхнем углу нарисуй эту фигуру. Молодцы, ребята.  - А теперь левой рукой возьмитесь за правое ухо. Правую руку положите на левое плечо. Левую руку положите на правую. Левой рукой закройте левый глаз. Правой рукой достаньте до правого колена. Выпрямились, опустили руки.  - Молодцы, хорошо. Скажите, сколько месяцев в году? Сколько вы знаете времен года? Части суток?  **Задание 2**.- Давайте встанем и поиграем в игру ***«Все наоборот»***.  Я называю вам пространственные ориентиры, а вы — ориентир,  противоположный по значению *(верх-низ, лево-право, угол-центр, круг-квадрат, большой-маленький, черный-белый, спереди-сзади,)*.  **Физкультминутка**  В понедельник мы стирали,  Пол во вторник подметали.  В среду — мы пекли калач.  Весь четверг играли в мяч. В пятницу мы чашки мыли,  А в субботу — торт купили.  И, конечно, в воскресенье  Звали всех на день рожденья.  Пели, прыгали,  Плясали,  Дни недели — посчитали».  Понедельник……, воскресенье.  - Ребята, какой день недели сегодня?  - Какой был вчера?  - Какой будет завтра?  - Сколько всего дней недели? Молодцы, присаживайтесь.  Задание 6. ПРЕЗЕНТАЦИЯ (включить)  Задание 7.  Графический диктант ***«Слон»***.  Рефлексия |