**План работы по самообразованию на 2021-2022 учебный год**

**Тема: Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у дошкольников (в средней группе)**

**Воспитатель: Усманова З.Ш.**

Цель: развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.

Задачи:1)Улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность;  
2) Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук; 3) Улучшить общую двигательную активность; 4) Содействовать нормализации речевой функции; 5) Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.

Форма отчётности**:** провести анкетирование родителей, составить картотеку пальчиковых игр.

Формы работы: совместная деятельность воспитателя с детьми; индивидуальная работа с детьми; свободная самостоятельная деятельность самих детей.

Методы и приёмы работы: массаж кистей рук, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, пальчиковые игры со стихами, со скороговорками, пальчиковый театр, лепка из пластилина и соленого теста с использованием природного материала (семена, крупы, ракушки и т.д.), аппликация, конструирование: из бумаги в технике оригами.

Этапы работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Содержание работы | Практические выходы(рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.) |
| Сентябрь | Мотивирующий или подготовительный проведение диагностического исследования. Выявление уровня развития мелкой моторики рук.  Изучение научной и учебно-методической литературы. Постановка целей и задач по данной теме; составление перспективного плана по теме самообразования | Учебная литература, методические пособия, и др. |
| Октябрь | 1. Составить картотеку игр для развития мелкой моторики рук 2. Игры на координацию движений (разрезные картинки, пазлы, «Чудесный мешочек») | Текстовой материал |
| Ноябрь | Консультация для родителей. Тематика следующая: «Пальчиками играем – стихи повторяем! » «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста» | Текстовой материал, мастер-класс |
| Декабрь | 1. Продолжать совместную работу с родителями по развитию мелкой и общей моторики, которая положительно влияет на развитие речи детей.  2. Продолжать пополнять картотеку игр по развитию мелкой и общей моторики, а также по развитию речи. | Текстовой материал |
| Январь | 1. Изготовление папки-передвижки. «Этот пальчик - я». Индивидуальная работа с детьми (аппликация) 2. Сортировка круп и семян | Папка-передвижка |
| Февраль | Подготовить стен для родителей. Творческая выставка «Любимые ладошки». Совместная деятельность родитель – ребёнок. | Творческая выставка |
| Март | Изучения техники оригами | Выставка |
| Апрель | Изготовления с детьми из соленого теста атрибутику для пальчиковых игр | Выставка или показ небольшой сказки с атрибутами из соленого теста |
| Май | Проведение контрольного диагностического исследования. Проведение мониторинга результатов развития мелкой моторики рук. | Текстовой материал |