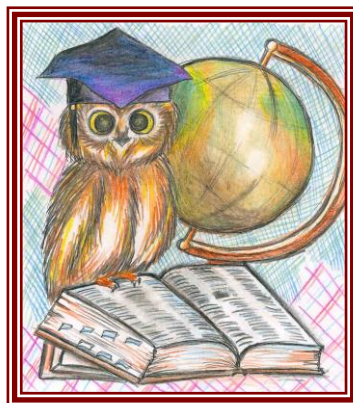


# План

## работы с одарёнными детьми



### Цель:

*уделять особое внимание психолого–педагогической поддержке одарённых (мотивированных) детей, ранней диагностики интеллектуальной одарённости;*

*усиление научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по своему.*

### Задачи:

*- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых детей, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие детей;*

*- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно– коммуникативная адаптация);*

*- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).*



*Из опыта работы  
Файзуллиной А.Ф.  
воспитателя  
МАДОУ ДСКВ «Югорка»*

## Программа работы с одарёнными и талантливыми детьми.

| №   | СОДЕРЖАНИЕ<br>МЕРОПРИЯТИЯ  | ФОРМА<br>ПРОВЖДЕНИЯ  | СРОК             |
|-----|--|--|------------------|
| 1.  | Создание Совета Педагогов по работе с одаренными детьми.<br>Составление плана работы с одаренными детьми.  | Заседание Совета Педагогов   | август           |
| 2.  | Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности по способностей детей, индивидуальные беседы. Составление банка данных одаренных детей. Мониторинг. | Анкетирование. Собеседование. Составление банка данных.  | сентябрь-октябрь |
| 3.  | Подбор материала для занятий (с усложнением), для индивидуальной работы и конкурсов.   | Коллоквиум Совета Педагогов.   | в течение года   |
| 4.  | Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности.   | Групповые и индивидуальные тренинги, семинары.   | в течение года   |
| 5.  | Сбор и систематизация материалов.  | Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми. | в течение года   |
| 6.  | Групповые занятия.   |  | в течение года   |
| 7.  | Работа по индивидуальным планам.   |  | в течение года   |
| 8.  | Математический КВН.  |  | декабрь          |
| 9.  | Конкурсы, интеллектуальные игры.   |  | январь-февраль   |
| 10. | Исследовательская деятельность.  |  | март             |
| 11. | Презентация.   |  | апрель           |
| 12. | Дополнительные занятия с одарёнными детьми, подготовка к презентации, интеллектуальным играм, конкурсам, консультации по возникшим проблемам.                                |  | в течение года   |
| 13. | Проведение мероприятий по различным направлениям с одаренными детьми.  |  | в течение года   |
| 14. | Работа с родителями.   |  | в течение года   |

|     |   |   |      |
|-----|---|---|------|
| 15. | Подведение итогов работы Совета Педагогов с одаренными детьми.<br>Мониторинг. | Заседание Совета Педагогов в форме «круглого стола». Составление плана. | май  |
| 16. | Планирование работы на следующий учебный год.                                 | Заседание Совета Педагогов в форме «круглого стола». Составление плана. | июнь |