**План самообразования на 2022-2023 учебный год**

**Тема: Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у дошкольников**

**Цель:** развивать речь дошкольников через пальчиковые игры и упражнения для мелкой моторики рук.

**Задачи:**

1. Развивать тактильную чувствительность рук детей посредством пальчиковой гимнастики, массажа.

2. Сформировать элементарные специфические графические навыки (обводка по точкам, штриховка, графические диктанты).

3. Развивать речь, изучать новые пальчиковые игры, закреплять некоторые логические понятия, воздействуя на мелкие мышцы рук в играх на развитие мелкой моторики.

4. Закреплять представления о предметах, совершенствовать способность

к обобщению и классификации, продолжать знакомить с качественными признаками предмета.

5. Познакомить детей с нетрадиционными способами рисования (тычок жёсткой кистью, рисование пальчиками, ватными палочками, отпечаток ладошкой).

6. Обогатить предметно – развивающую среду, способствующую

всестороннему развитию речи детей и развитию мелкой моторики рук.

Работа по развитию мелкой моторики проводится ежедневно во всех видах организованной деятельности с детьми в течение 5 - 7 минут. Учитывая индивидуальные особенности детей 5-6 лет, составила перспективный план работы по развитию мелкой моторики для детей данного возраста.

**Методы:** словесные, наглядные, практические, игровые.

В течение года дети работали в тетрадях, выполняя графические упражнения.  Во время занятий проводились пальчиковые гимнастики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Содержание работы | Практические выходы(рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.) |
| Сентябрь | Мотивирующий или подготовительный проведение диагностического исследования. Выявление уровня развития мелкой моторики рук.Изучение научной и учебно-методической литературы. Постановка целей и задач по данной теме; составление перспективного плана по теме самообразовани, подбор материала, учитывая возрастные особенности детей, поиск всевозможных пальчиковых игр, формирование «пальчиковый игротренинг» (дидактические игры с пальчиками, пальчиковые игры с палочками, со скороговорками, чистоговорками, со стихами, физкультминутки, пальчиковая гимнастика) | Учебная литература, методические пособия, и др. |
| Октябрь | 1. Составить картотеку игр для развития мелкой моторики рук.

(название,цель, ход игры)1. Пальчиковая гимнастика (театр на руке, теневой театр, игры с пальцами)
 | Текстовой материалСоставление стена «В гостях у сказки» |
| Ноябрь, в течений года | 1. Составление картотек: «Массаж кистей рук с использование чисто говорок», «Самомассаж с использованием различных приспособлений (массажные мячики, валики, “ёжики”, “скалочки”, семена)»
2. Использование методики Су Джок
 | Текстовой материал |
| Декабрь, течений года | 1) Рисование с использование нетрадиционных техник рисование ватными палочками, кончиками пальцев, оттиск ладошкой, тычок жёсткой кистью поролоном, оттиск засушенными листьями.2) Продолжать пополнять картотеку игр по развитию мелкой и общей моторики, а также по развитию речи3) Консультация «Развитие мелкой моторики рук является средством интеллектуального развития ребенка»  | Текстовой материал, выставка, консультация для родителей |
| Январь | 1. «Упражнения для развития тактильной чувствительности и сложнокоординируемых движений пальцев рук»
2. Игры с нитками (наматывание клубков, выкладывание узоров, вышивание, плетение)
 | Составление памятки, изготовление  |
| Февраль | 1. Папка-передвижка «Что такое графический диктант»
2. Работа с карандашом (обводка, штриховка, раскрашивание, выполнение графических заданий, графический диктант).
3. Работа с трафаретами, обводка по точкам, пунктирным линиям
 | Папка –передвижка для родителей |
| Март | Папка-передвижка «Пальчики рассказывают сказку» | Папка-передвижка |
| Апрель | Учить детей работать с бумагой (складывание, обрывание, вырезание, выкладывание узоров) | Составление дидактических игр |
| Май | Проведение контрольного диагностического исследования. Проведение мониторинга результатов развития мелкой моторики рук. | Текстовой материал |